

Mål for den digitale satsingen

Satsingen bidrar til økt læringsutbytte for hver enkelt elev på Maridalen og Kjelsås skole.

To hovedfokus er **tilpasset opplæring** og **god vurderingspraksis**. Skolene legger til rette for læring for alle elever og stimulere den enkeltes motivasjon, lærelyst og tro på egen mestring.

Undervisningen på skolene preges av **skaperglede, engasjement og utforskertrang**. Elevene **lærer å lære** ved å reflektere over sin egen læring, forstå sine egne læringsprosesser og tilegne seg kunnskap på selvstendig vis og i **samarbeid** med andre.

Digitale verktøy og læringsteknologi brukes på en naturlig, målrettet og gjennomtenkt måte. Det legges vekt på **elevmedvirkning, læringsproduksjon, differensierte arbeidsmetoder og dybdelæring**.

Elevene utvikler sine digitale ferdigheter og evne til god kildekritikk.

Skolene har et **samarbeidende profesjonsfellesskap** som søker etter nye smarte løsninger, tør å prøve nye ting og evaluerer kontinuerlig - samtidig som vi utvikler felles standarder for god praksis.

Økt bruk av læringsteknologi vil på ingen måte kunne erstatte læreren eller øke kvaliteten på læringsarbeidet alene. Det er viktig med **bevisste pedagogiske valg** og en kombinasjon av tradisjonell undervisning og bruk av læringsteknologi for å bedre elevenes læring.

Skolene har arenaer hvor vi møter foresatte der den digitale satsingen er synlig og bidrar til et godt samarbeid.

