

Periodeplan for læringsstøttende aktiviteter AKS 4.trinn

Uke	Dag	Læringsstøttende aktiviteter
35	Mandag	<p>Norsk</p> <p>Vi lager tegneserie om hva vi har gjort i sommer. Elevene skal lage 3-5 tegneserieruter. Tegneserien kan handle om: bading, handling av is osv. Når elevene blir ferdig skal de få lage sin egen snakkeboble med pinne, hvor de skriver ned hva de har gjort. Gjennom denne aktiviteten får elevene øve på penskriving, samt kunne lage tekst med ord, lyd og bilder.</p>
	Onsdag	<p>Matte</p> <p>Det skal spilles mattebingo! Elevene blir delt inn i grupper og får utdelt bingobrett og terninger. Elevene får trille to terninger, og gange sammen de to tallene. Finner de resultatet setter de en "X" over sin rute. Den som fyller hele brette først vinner!</p>
36	Mandag	<p>Norsk</p> <p>Vi skal ha stafett med orddiagram. Dette er en veldig morsom aktivitet, hvor elevene blir delt inn i grupper, og må sammen finne så mange ord som mulig i orddiagrammet. Her får elevene utvikle deres fagkompetanse i ulike emner, øve på sine kognitive ferdigheter samt samarbeidsevne.</p>
	Onsdag	<p>Norsk</p> <p>Tema for dagen er vennskap. Elevene skal lage en vennskapsrull som henges opp i glassgangen på skolen. Jeg anbefaler dere å gå gjennom glassgangen neste gang dere skal hente, slik at dere kan se på resultatet. Elevene skal bli bevisste på hva et godt vennskap er, skrive sine tanker og meninger om hva en god venn er og hvordan vi tar vare på hverandre. De skal også tegne gode vennskapssituasjoner de selv har vært med på.</p>
37	Mandag	<p>Samfunnsfag</p> <p>Introduksjon til temaet demokrati og valg. Elevene lager valgurner og stemmesedler som de skal bruke til valg på onsdag</p>
	Onsdag	<p>Samfunnsfag</p> <p>Elevene danner et parti der hvert parti står for en aktivitet de ønsker å gjøre på tur. Elevene stemmer på partiet som har aktiviteten de ønsker å gjøre på tur.</p>
38	Mandag	<p>Norsk</p> <p>Elevene skal ut for å plukke blader og blomster, som vi legger i trykk. Etter at blomstene har ligget i press en stund limes og lamineres de ulike plantene på et ark. Deretter gjør vi arkene om til fine bokmerker, som elvene kan bruke enten hjemme eller på skolen. Dette blir en koselig aktivitet!</p>
	Onsdag	<p>Norsk</p> <p>Elevene skal lage en tegneserie på 3-5 ruter, hvor temaet er kjærlighet/ spenning! Når elevene blir ferdig skal de få lage sin egen snakkeboble med pinne, hvor de skriver lydhermende ord.</p>

		Gjennom denne aktiviteten får elevene øve på penskriving, samt kunne lage tekst med ord, lyd og bilder.
39	Mandag	<p><u>Matte</u></p> <p>Vi skal leke Lommeregneren. Leken går ut på at elevene skal sammen kunne svare på ulike mattespørsmål med kroppen. Eksempel: $2+8=10$, da må barna forme tallet 10 på bakken. Aktiviteten er med på å bygge samarbeidsevnen, samt trenere på tallsymboler og regnemåter.</p>
	Onsdag	<p><u>Matte</u></p> <p>Det skal lekes 40leken. Aktiviteten starter med at elevene deles inn i grupper, og at hver gruppe blir enig om en laglyd. På bakken foran dem ligger det kort med tall fra 1-40. Elevene triller en terning som alle må lete etter. Når en elev på gruppen har funnet tallet tilkaller hen de andre ved å rope ut laglyden. Da løper gruppen tilbake til sin stasjon. Elevene må så trille terningen på nytt og summere det tallet med det de fikk på kortet. På nytt leter de individuelt etter summen de nå har. Den gruppen som først passerer 40 har vunnet.</p> <p>Denne læringsstøttende aktiviteten handler om samarbeid og kommunikasjon. Elevene får også repetisjon på pluss og minus.</p>
40	Mandag	Høstferie- Ferieklubb
	Onsdag	Høstferie- Ferieklubb