

Dans:

Målområde: Fysisk aktivitet og lek/ Kunst, kultur og kreativitet.

Beskrivelse: Cecilie er en profesjonell danser. Dans gir kroppskontroll og koordinasjon, rytme og musikkforståelse samt fleksibilitet og bevegelighet. De vil også lære dramatisering og uttrykk. Barna skal samarbeide i mindre grupper. Herunder kommer også mestringsfølelse, selvtillit, styrking av psykisk helse og sosial kompetanse semesteret.

Tidspunkt: Tirsdag kl. 14.00-14.45. Ansvarlig: Cecilie

Friluftsgruppe:

Målområde: Fysisk aktivitet og lek/ Natur, teknikk og miljø/ Kunst, kultur og kreativitet

Beskrivelse: Skolen ligger fint til i naturskjønne omgivelser som vi skal benytte oss av. Lek og aktiviteter i naturen skal gi elevene mulighet til å reflektere, bruke sansene, gjenkjenne og beskrive naturen og noen av dens kjennetegn. Fysisk aktivitet fremmer elevenes konsentrasjonsevne, motoriske kompetanse, mestringsfølelse, selvtillit og psykiske helse. Vi skal benytte nærmiljø og nærområder.

Tidspunkt: Onsdager kl. 14.00-16.00 Ansvarlig: Pia

Fysisk aktivitet og lek i hallen:

Målområde: Fysisk aktivitet og lek.

Beskrivelse: Aktivitetsskolen skal være en arena hvor man tilrettelegger fysisk aktivitet og lek. Fysisk aktivitet er et vidt begrep og rommer lek, trim, trening, mosjon og kroppsøving. Fysisk aktivitet fremmer elevenes konsentrasjonsevne, motoriske kompetanse, mestringsfølelse, selvtillit og psykiske helse. Lek representerer en helt sentral side ved elevenes sosiale utvikling samtidig som den har en egenverdi. Leken gir kroppsbeherskelse og utvikling av motoriske ferdigheter. Gjennom lek kan elevene tilegne seg kunnskap, verdier og holdninger.

Tidspunkt: Torsdag kl. 08.30–09.30 Ansvarlig: Joachim

Leksestund:

Målområde: Leksearbeid og fordypning.

Beskrivelse: Aktivitetsskolen legger til rette for at barna skal få gjøre lekser i rolige omgivelser med personell fra Aktivitetsskolen tilstede.

Tidspunkt: Mandager 14.00–15.00

Kodeklubb:

Målområde: Leksearbeid og fordypning/ Natur, teknikk og miljø.

Beskrivelse: Barna lærer, leker og videreutvikler sine digitale ferdigheter med enkel programmering. Dette gir en arena for at barn kan bruke sine kreative evner med datamaskinen som medium. Barna bruker programmeringsspråk og lærer strategier for systematisk problemløsning.

Tidspunkt: mandager kl. 14.00–15.15 Ansvarlig: Joachim/Kristian

Mat og matte:

Målområde: Mat og helse

Beskrivelse: Her skal barna lage enkle retter. De får grunnleggende kunnskaper om bruk av mål og vekt i forbindelse med oppskrifter. De skal praktisere regler for god hygiene. Matlaging er en arena for utvikling av de grunnleggende ferdighetene, språklig og sosialkompetanse.

Tidspunkt: Fredager kl. 14.00–16.00

Ansvarlig: Karl Anders

Uteleker:

Målområde: Fysisk aktivitet og lek.

Beskrivelse: I utetida vil det hver dag være flere tilbud om organiserte leker. Her vil barna få øvelse i balanse, motorikk, kondisjon, styrke, sosial kompetanse og inkludering. Eksempler på leker er: stikkball, hoppetau, boksecast, utebandy, fotball, rockeringer og kubb.

Tidspunkt: hver dag.

Ansvarlig: Én fra hvert trinn.

Forming:

Målområde: Kunst, kultur og kreativitet

Beskrivelse: Finmotorikk, sosial kompetanse. Elevene skal få oppleve kunst og kultur samt utvikle sine kreative og estetiske evner gjennom læring i form og farge, komposisjon og beherske ulike teknikker.

Tidspunkt: Torsdager kl. 08.30–09.30

Ansvarlig: Ingeborg

Turn:

Målområde: Fysisk aktivitet og lek

Beskrivelse: Turn inneholder aktiviteter som gir barn og unge stor bevegelseserfaring. Aktivitetene skal stimulere barna til å: løpe, hoppe, rulle, krype, henge, slenge, balansere, kaste, fikse osv. Dette skjer gjennom gamle og kjente øvelser med og uten apparater. Barna beveger seg i ulike plan i rommet, med hodet i alle retninger, både individuelt og i samarbeid med andre.

Tidspunkt: Tirsdager kl. 14.45–15.30

Ansvarlig: Ingeborg

Forskergruppe:

Målområde: Natur, teknikk og miljø.

Beskrivelse: Synve er kjemiker. Her blir det en rekke kjemi- og fysikkrelaterte eksperimenter som er enkle å utføre. Barna lærer å følge en prosedyre og arbeide med stoffer de ikke nødvendigvis har brukt før. De får teoretisk kunnskap om kjemiegenskaper til vann, olje, syrer, baser og gasser. De får mulighet til å tenke og reflektere, stille og svare på spørsmål til eksperimentene.

Tidspunkt: Torsdager kl. 08.30–09.30

Ansvarlig: Synve

