

MØTEREFERAT FOR FAU VED KJELSÅS SKOLE

Til:	Medlemmer av FAU
Kopi:	Mette Rasmussen, rektor
Møtedato/-tid:	Mandag 6. januar 2020 kl. 19.00-21.00
Møtested:	Personalrommet på Kjelsås skole
Tilstede:	Alle, unntatt 1d, 2b, 2e, 3c, 5e, 6d, 6e og 7a

Sak 1.0 – Innledning ved mobbeombudet

Mobbeombud Kjerstin Owren informerte om sitt arbeid. Hun fortalte at Kjelsås skole er høyt prioritert av ombudet i år, hun skal blant annet bidra på foreldremøtene i vår.

Owren informerte også om Opplæringslovens §9a. Hun presiserte at denne lovparagrafen ikke bare handler om mobbing, men om læringsmiljø, og at alle elever har rett til et læringsmiljø skal fremme helse, trivsel og læring. Hun sa at disse tre begrepene ofte fragmenteres i skolen; helsesykepleier har ansvar for helse, læreren for læring og sosiallæreren for trivsel. Hun mener det er viktig at de tre aspektene ses i sammenheng. Opplæringslovens §9a sier også at skolen skal ha nulltoleranse mot vold, trakassering, mobbing etc. Hun problematiserte at mange skoler derfor ofte har mer fokus på hvordan man ikke skal ha det, heller enn hva som er forventningene, og hvordan man ønsker å ha det. Owren snakket også om foreldrenes rolle, og at vi har innvirkning som normsettere i form av hvordan vi snakker om ulike saker relatert til skolen.

Til slutt anbefalte Owren Utdanningsdirektoratet sin nettressurs www.nullmobbing.no. Der er det ulike veiledere for foreldre.

Sak 2.0 – Informasjon fra FAU

2.1 Styret orienterer om aktuelle saker

- Kort info fra møtet med skolens ledelse ang. skolemiljø og trivsel i desember 2019.

På bakgrunn av gjentakende tilbakemeldinger til FAU om utfordringer relatert til læringsmiljøet på Kjelsås skole har FAU etablert dialog med skolens ledelse. Rektor anerkjenner at det har vært en utfordrende høst, og ser FAUs ønske om bedre kommunikasjon ut til foresatte vedrørende skolemiljø og systemarbeid.

Rektor informerte om at Kjelsås skole er organisert slik at en avdelingsleder istedenfor en sosiallærer har et særskilt ansvar for veiledning og oppfølging av elevsaker. Dette begrunnes i at de ansattes lederkompetanse og -erfaring bedre kan sikre systematikk og oppfølging av skolens arbeid. Skolen jobber for at alle lærere i team er delaktige i arbeidet om et trygt og godt læringsmiljø. På møtet ble det drøftet ulike typer modeller for team eller ansattfunksjoner for å ivareta elevenes trivsel, bl.a. informerte rektor om at skolen på sikt ønsker å få på plass et team som kan arbeide med læringsmiljø og trivsel, bestående av miljøarbeidere i tillegg til skolens lærere. Skolen arbeider også med å etablere en ordning med elevstyrte aktiviteter i friminuttene gjennom Trivselslederprogrammet.

Annen tematikk som ble diskutert var viktigheten av å jobbe for stabilitet når det gjelder kontaktlærere, samarbeid mellom skole og AKS, skolens aktivitetsplikt, og revisjon av strategisk plan. Rektor fortalte også at skolen benytter seg av mye ekstern kompetanse, blant annet læringsmiljøteamet, mobbeombudet, Brusetkollen, Nordre Aker.

Representantene fra FAU brukte også møtet til å spille inn hva FAU kan bidra med, og ett område kan være å bistå i kommunikasjon ut til foresatte. Møtet i desember var en god start på videre samarbeid om læringsmiljøet på Kjelsås, og følges opp med nytt møte på nyåret.

2.2 Representasjon i utvalg og organer (SUSNA, KFU)

Ikke noe å melde.

2.3 Info fra Driftsstyret og innspill til Driftsstyret

Ikke noe å melde.

3.0 – Beslutningssaker

3.1 Forslag om å bevilge penger til førstehjelpsskrin

FAU vedtok å bevilge penger til førstehjelpsskrin med 23 mot 8 stemmer. Trivsel- og skolemiljøgruppa tar dette videre.

3.2 Forslag om å innføre to klassekontakter i hver klasse for å unngå problematikk knyttet til inhabilitet i betente saker i klassen.

Det skulle stemmes for eller imot forslaget. Et benkeforslag om heller å endre vedtektene til at FAU-representant og klassekontakt er gjensidig vara for hverandre ble vedtatt med 27 mot 4 stemmer. Styret i FAU formulerer forslag til vedtektsendring til årsmøtet i august 2020.

3.3 Forslag for å sikre kontinuitet i FAUs arbeid. Styret foreslo å stemme over fire alternativer:

1) Syv representanter (en fra hvert trinn) sitter over 2 år, 2) Syv representanter sitter til oktober neste år, 3) Man oppfordrer til å sitte to år ved rekruttering til FAU, eller 4) Man fortsetter som før. Forslag 2 ble vedtatt med 20 mot 11 stemmer. Styret i FAU formulerer forslag til vedtektsendring til årsmøtet i august 2020.

3.4 Tilskudd til buss til og fra byen på 17. mai

FAU avventer vedtak for mer informasjon etter møte i Driftsstyret.

3.5 Tilskudd til Trivselslederprogrammet

Enstemmig vedtatt.

Sak 4.0 – Eventuelt

4.1 Tilbakemelding til rektor på foreldremøter våren 2020.

FAU ønsker at skolen gir informasjon om det er samme innledning på fellesdelen for de ulike trinnene, slik at man ikke må høre det samme flere ganger dersom man har barn på flere trinn. FAU ønsker også ulike dager for foreldremøter per trinn, slik at man slipper å dele seg dersom man har barn på ulike trinn – eventuelt at man arrangerer klassemøter før og etter fellesdel. Det er alltid ønskelig med egne klassemøter. Trivsel- og skolemiljøgruppa tar dette videre.

4.2 Tilskudd til transport til leirskole

Fra 1. august 2019 ble det lovfestet at alle elever har rett til gratis leirskole. FAUs representant til Driftstyret vil undersøke hva dette innebærer for finansieringen av leirskole for elevene ved Kjelsås skole, og om dette tilskuddet bør endres. Tilskuddet er uansett vedtektsfestet, og vil gjennomføres for 2020. Økonomiansvarlig i FAU vil gjøre en gjennomgang av økonomien på neste FAU møte før man evt tar en beslutning på videre bevilgninger.

4.3 AKS ønsker å sondere behovet for AKS på 5 trinn

FAU synes det er en god ide at AKS utreder dette behovet.

5.0 – Arbeid i gruppene – gruppene orienterer dersom de har saker

5.1 Trivsel- og skolemiljøgruppa har ingen aktuelle saker

5.2 Trafikk- og nærmiljøgruppa har ingen aktuelle saker

5.3 17. maigruppa har ingen aktuelle saker