

LOKAL PLAN



KJELSÅS
AKTIVITETSSKOLE



INNHOOLD



SIDE 3

Innledning

SIDE 4-5

Rammer og forutsetninger

SIDE 6-7

Pedagogiske prinsipper og grunnleggende ferdigheter

SIDE 8-12

Temaområder

INNLEDNING

Kjelsås Aktivitetsskole skal bidra til å styrke barnas motivasjon, mestringsfølelse og læring. Målet vårt er at aktivitetene og det pedagogiske opplegget på AKS bidrar til å skape sammenheng og helhet i barnas hverdag. Kreativ utfoldelse og lekbaserte aktiviteter er stikkord for Kjelsås AKS. Dette vil vi få til i et inkluderende og trygt fellesskap . Den lokale planen er vår praktiske forståelse av Rammeplanen for Aktivitetsskolen i Oslo kommune.



RAMMER OG FORUTSETNINGER

2.1 Roller og ansvar

Rektor, Henriette Randsborg, er overordnet administrativ og faglig leder av AKS. AKS-leder, André Almstrøm, er en del av skolens ledelse. Baselederne er ansvarlige for daglig oppfølging på sin base. Dette er baselederne:

2.2 Et trygt og godt skolemiljø

Alle elever skal ha det trygt og godt på Kjelsås skole og Aktivitetsskole. AKS-medarbeidere har et viktig ansvar i dette arbeidet og følger skolens handlingsplan for et trygt og godt skolemiljø.

Aktivitetsplikten omhandler medarbeidernes plikt til å :

1. Følge med
2. Gripe inn
3. Varsle
4. Undersøke
5. Sette inn egnede tiltak (i samarbeid med baseleder)

2.3 Barns medvirkning

Elevene skal engasjeres til å medvirke i utformingen av tilbud som gis på AKS. På Kjelsås Aktivitetsskole gjøres dette systematisk ved å etterspørre barnas ønsker innholdsmessig underveis i skoleåret. Disse ønskene tas i betraktning når aktivitetstilbudet settes opp.

Elevene får også medbestemmelse under ulike aktiviteter på hvordan de skal gjennomføres, og er med i evaluering etter øktene. Barna får opplevelse av daglig medbestemmelse ved å kunne velge fritt mellom de åpne aktivitetstilbudene fra dag til dag, ved siden av påmelding til diverse hel- og halvårstilbud.

2.4 Samarbeid og sammenheng

På skolen

Samarbeidet mellom medarbeidere i skolen og AKS er avgjørende for å sikre helhet og sammenheng i elevenes hverdag på skole og AKS. På Kjelsås skole settes det av ukentlige, faste tider for samarbeidsmøte mellom skole og AKS, hvor lærerne fra de ulike trinnene møter baseledere og/eller AKS-leder. Årsplanen fra skolen benyttes i planlegging av aktivitetssinnholdet på AKS, for å sikre et helhetlig tilbud på skole og AKS. Lærerne formidler områder der trinnet, klassen eller elever trenger særlig støtte. Dette skjer i samarbeid med Læringsteamet på AKS. Baseleder/AKS-leder deltar ved behov i møter om oppfølging og tilrettelegging vedrørende enkeltelever med særskilte behov. Skolen og AKS har også felles planleggingsdager i løpet av skoleåret.

Med hjemmet

Foresatte er en svært viktig ressurs inn i AKS sitt arbeid. Kjelsås Aktivitetsskole når ut til foresatte gjennom en rekke plattformer som e-post, basetelefon, skolemelding, foreldremøter og skolens hjemmeside.

Med eksterne

På Kjelsås AKS samarbeider vi med lokale aktører, for å kunne tilby varierte aktiviteter for elevene våre.

2.5 Matservering

AKS-måltidet er en viktig arena for påfyll av energi gjennom sunne og gode matvaner, men også en sosial arena som brukes til samtale og språkstimulering. Barna må ha med egen matpakke til AKS-måltidet hver dag, og vi spiser fra kl. 13:30-14:00. Det blir servert frukt og grønt tre dager i uken.

Gjennom rullerende kurs får elevene mulighet til å få erfaring med å tilberede mat, kunnskap om ernæring, samt å få gode opplevelser gjennom måltidene.



PEDAGOGISKE PRINSIPPER OG GRUNNLEGGENDE FERDIGHETER

3.1 Lek og sosial kompetanse

På AKS vil elevene gjennom daglig lek og aktiviteter sammen med andre, utvikle sosiale ferdigheter. Vi samarbeider med skolens miljøteam, og bruker de samme sosiale målene som på skolen. Dette er også med på å skape sammenheng mellom skole og AKS. Fokuset på sosial kompetanse på AKS springer ut fra den nye Kjelsåsstandarden, som er lik for alle på skolen. Kjelsåsstandarden er tre sosiale mål som er vedtatt i driftsstyret. I tillegg til dette, er sosial kompetanse også et viktig tema vi tar opp på personalmøtene, hvor de ansatte på AKS får mulighet til å arbeide med praktiske eksempler fra hverdagen.

3.2 Praktisk og variert hverdag

AKS skal bidra til at elevene får brukt sine kreative evner i praktiske og varierte aktiviteter. På Kjelsås AKS gjør vi dette gjennom et bredt tilbud av aktiviteter og helårstilbud innenfor de ulike temaene i Rammeplanen. Det legges opp til flere perioder med en blanding av aktiviteter i løpet av ett år, som bidrar til at vi kan evaluere og sikre kvalitet fra periode til periode. Gjennom ulike kurs, aktivitetstilbud og frilek, får elevene også kjennskap til ulike yrker. I tillegg er ulike yrkesgrupper ofte tema i samtaler med barna.

3.3 Motivasjon og mestring i læringsstøttende aktiviteter

AKS er en læringsarena som skal støtte skolens arbeid med opplæring i fag, grunnleggende ferdigheter og sosial utvikling. Kjelsås AKS har et læringsteam som har ansvar for å utvikle gode læringsstøttende aktiviteter, som kan styrke de grunnleggende ferdighetene: lese, skrive, regne, muntlige- og digitale ferdigheter. I tillegg skal aktivitetene støtte opp under skolens læringsarbeid tema- og innholdsmessig. Dette skjer i samarbeid med skolens lærere, og aktivitetene planlegges ut ifra trinnenenes årsplan og skolens temaplan. Aktivitetene skal være godt planlagt, ha tydelige mål og bidra positivt til elevenes motivasjon og mestring ellers i hverdagen.

3.4 Språk, lesing, skriving og muntlige ferdigheter

AKS støtter opp under skolens læreplan og de grunnleggende ferdighetene. Gode norskspråklige ferdigheter er en forutsetning for aktiv deltakelse i hverdagen, og sikrer progresjon i læring av fag og ferdigheter. På Kjelsås AKS får elevene mulighet til å lese selv underveis i uka. Elevene får delta i regeltekst og rammetekst, som sikrer et språklig fellesskap i både frilek og voksenstyrte aktivitetstilbud. De voksne på AKS er språklige modeller. De skal veilede og støtte opp under språklig utvikling hos elevene.

3.5 Regning og matematikk

Elevene skal få utforske, løse problemer og bruke regning i ulike aktiviteter på AKS. Dette er med på å øke elevenes tallforståelse og generelle matematiske ferdigheter. Vi leker med tall, mengde, form og størrelse i ulike aktivitetstilbud. Dette er et spesielt fokus i de læringsstøttende aktivitetene, som knyttes opp til skolens progresjon.

3.6 Digitale ferdigheter

AKS skal støtte opp under utvikling av elevenes digitale ferdigheter, gjennom felles skjermtid og bruk av iPad under læringsstøttende aktiviteter. I tillegg løfter vi fram den naturlige bruken av iPad ved leksehjelp. På Kjelsås AKS er vi opptatte av å hele tiden utvikle tilbudet, og det digitale står sterkt her.

3.7 Tverrfaglighet

Kjelsås AKS jobber systematisk med de tverrfaglige temaene som skolen legger opp til. I tillegg sørger vi for at aktivitetstilbudet på AKS går på tvers av fagområder.

3.8 Leksestund

Kjelsås AKS har tilbud om leksehjelp i 45 minutter hver uke. Da er læringsteamet og andre ansatte inne og gir veiledning og støtte til de som trenger det. Tilbudet krever påmelding.



TEMAOMRÅDER

4.1 Natur, miljø og bærekraftig utvikling

Elevene skal gis varierte muligheter for å bli glade i naturen og nærmiljøet. De skal lære å ta vare på naturen og bidra til bevisste handlinger for et bedre miljø. Elevene skal lære å ta klimabevisste valg både i nåtid og for fremtiden. Aktiviteter i naturen knyttes til skolens arbeid i blant annet naturfag, praktiske og estetiske fag og grunnleggende ferdigheter.

Læringsteamet planlegger opplegg om bærekraftig utvikling i samsvar med skolens temaperiode.

Mål for elevene:

- Utforske og få kjennskap til nærmiljøet
- Lære å orientere seg og bevege seg trygt i naturen
- Opplive, beskrive og ha samtaler om naturen gjennom alle årstider
- Få mulighet for undring, refleksjon og utforskning av ulike fenomener innen natur og miljø, og lære å ta klimabevisste valg

Aktivitet	Innhold og læringsmål
Turer og ekskursjoner	Får kjennskap til hvordan man ferdes trygt i trafikken og naturen. Vi gjennomgår trafikkregler, kart og fremmer miljøbevissthet. Ved utflukter i nærområdet skal elevene få økt motivasjon og glede av å gå på tur sammen. Aktivitetene tilpasses de ulike trinnene.
Frilek	Frilek legger opp til utforskning og utvikling kjennskap til skolens område. Elevene får også oppleve, beskrive og samtale om naturen gjennom alle årstider. Elevene kan velge å organisere aktiviteter selv, eller delta i voksenstyrte aktiviteter.
Utegruppe	Et kurstilbud for de som elsker å være ute på tur. Det legges opp til morsomme aktiviteter, gjennom frilek og det naturen har å by på.
Forskerklubben	Kurstilbud på 4. trinn. Her skal vi lære ny naturfag, med eksperimenter og forsøk som elevene deltar aktivt på. I tillegg lærer vi også mer om planter og dyreliv.



4.2 Kunst, kultur og kreativitet

Aktiviteter og arbeid med kunst og kultur i AKS inspirerer elevene til å bruke fantasien, og bidrar til nysgjerrighet og skaperglede. Kunstneriske uttrykk som musikk, dans, drama, visuell kunst, film og litteratur er viktige for alle mennesker. I møte med kunst og kultur, skal elevene oppleve en bredere forståelse av seg selv og omverdenen. AKS samarbeider med biblioteket, og sørger for et variert tilbud av bøker og annet materiale.

Mål for elevene:

- Få erfaring med ulike kunst- og kulturuttrykk
- Skape kunst- og kulturuttrykk på egenhånd, i samarbeid med andre elever og med ansatte
- Ta selvlagde produkter med hjem
- Oppleve ulike kunst- og kulturtilbud, og gis mulighet til å snakke om og reflektere over opplevelsene

Aktivitet	Innhold og læringsmål
Garntopia	En del av kurstilbudet på 2. trinn. Her får elevene mulighet til å jobbe med garn på en kreativ og gøy måte. Vi skal lage broderi, armbånd, smykker og mye annet spennende. Elevene får skape egen kunst på en ny og kreativ måte.
Kunstakademiet	For elever som er glade i kunst, form og farger. Hvis du har lyst til å utvikle dine kreative sanser, og utfolde deg selv gjennom fantasi, så er dette kurset for deg. Vi leker med forskjellige teknikker, former, materialer og visuelle uttrykk. Det legges opp til både små og større prosjekter. Elevene får ta med seg det de lager hjem.
Keramikk	Her får elevene virkelig bruke sine kreative evner. I keramikk jobber vi med leire på en morsom og spennende måte. I tillegg maler og dekorerer vi alt vi lager.
Sløyd	Er du glad i å bruke verktøy for å lage kule og spennende ting? Da er sløydkurset for deg. Her bruker vi ulike teknikker på treverk.
Teater	Elevene lærer å finne roller til ulike karakterer, gjennom lek og samspill, og koordinasjon, stemmebruk og uttrykk. Samtidig får de ha det gøy med å vise fram for hverandre og andre. Alle roller er like viktige for å ha noe gøy å ende opp med og vise frem, så her er det bindende påmelding som varer ut perioden.
Tekstil	Dette er et kurstilbud for elevene på 4. trinn som liker å jobbe med nål og tråd. Vi jobber med ulike tekstiler i forskjellige stiler. I tillegg har kurset en teoridel hvor vi lærer om tekstilindustrien og hvordan klærne våre blir til. Vi setter bærekraft på dagsordenen, og jobber med både gammelt og nytt stoff.

Aktivitet Innhold og læringsmål

Perling/tegning/lego	Når vi har aktiviteter innendørs, er det mange elever som liker å perle, tegne og bygge med lego, både små og større prosjekter. Perling er en smart måte å trene på finmotorikk, i tillegg til å kunne bruke kreativiteten og selvstendighet. Ved tegning får elevene øve på blyantgrep og kreativ sans. Lego er fint for å trene både grov- og finmotorikk.
Byggeprosjekt	En del av kurstilbudet. Barna skal få bygge en hel by! Hver uke møter de på nye utfordringer som må løses gjennom å bygge en ny del av byen. Kurset lar barna få utfolde seg kreativt med mange ulike materialer og byggeteknikker.
AKS Pluss	Et tilbud for de som ikke klarer å velge ett tema å fordype seg i når det er tid for kurs! På AKS Pluss legger vi til rette for kreative aktiviteter som perling, hekling, bygg og lek.



4.3 Fysisk aktivitet

Elevene får delta i ulike former for fysisk aktivitet for å oppnå mestring, positive fellesopplevelser og kroppsbeherskelse. Fysisk aktivitet fremmer elevenes motoriske ferdigheter, konsentrasjonsevne, mestringsfølelse, selvtillit og psykiske helse. Elevene deltar daglig ha fysisk aktivitet, ute og inne. AKS samarbeider med lokale aktører der det er hensiktsmessig, og som ikke medfører ekstrakostnad for de foresatte.

Mål for elevene:

- Møte flere ulike former for fysiske aktiviteter gjennom uka
- Få daglig tilbud om fysiske utfordringer tilpasset sitt nivå
- Trene sosial kompetanse gjennom fellesaktiviteter og lagspill

Aktivitet	Innhold og læringsmål
-----------	-----------------------

Ballspill og fysisk aktivitet	En del av kurstilbudet på 1. trinn. Her er vi aktive sammen med andre elever på trinnet. Vi fokuserer på samarbeid, vennskap og moro. Det skal være plass til alle, uansett forutsetninger eller erfaring med ballspill fra før. Vi øver på teknikk, regler og god lagånd.
Dans	AKS samarbeider med eksterne aktører, noe som gjør at elevene får mulighet til å lære seg ulike typer dansestiler fra flinke danselærere. Ulike rytmer, trinn og en lekende tilnærming kan oppsummere dansetilbudet på Kjelsås AKS.
Turn	Tilbud på 2. trinn. Turn er supert for elever som har lyst til å utfordre kropp og hode. Her vil elevene få mulighet til å øve på alt fra å rulle til å slå hjul, slenge seg rundt i en morsom hinderløype og være en del av organiserte aktiviteter som bygger på deres utgangspunkt og forutsetninger. Dette er en aktivitet for alle uansett erfaring, hvor målet er at alle elevene skal ha det gøy og føle på mestring.
Innebandy	På 3. trinn kan elevene velge innebandy som eget kurstilbud. Dette er for alle som ønsker å lære seg innebandy, uansett erfaring og ferdigheter fra før. Innebandy er en kjempefin treningsform som lærer barna om samarbeid og lagånd. Vi øver på grunnleggende teknikker, og til slutt blir det innebandykamp!
Ballsport	Kurstilbud på 4. trinn. Her er det plass til alle, uansett erfaring med ballspill fra før av. Så lenge man er glad i bevegelse og har et ønske om å lære, så er dette kurset for deg. Vi spiller både fotball, håndball, basket og alle andre sporter du kan tenke deg, som har med ball å gjøre. Et stort fokus rettes mot fair play, og å lære å samarbeide med hverandre.
Håndball	Vi samarbeider med Kjelsås IL for å tilby håndball for alle trinn.



4.3 Mat og helse

AKS legger til rette for at elevene får erfaring med å tilberede måltider, får kunnskap om ernæring og sørger for gode fellesopplevelser gjennom måltidene. I arbeidet med mat og helse skal det også vektlegges praktisk arbeid, grunnleggende ferdigheter og elevenes norskspråklige kompetanse.

Mål for elevene:

- Få trening i å regne, lese og skrive gjennom aktiviteter med å planlegge, tilrettelegge og gjennomføre måltider
- Lære å ta gode valg innen miljø og bærekraftig utvikling
- Lære om ulike typer mat, for eksempel ut fra religion eller kultur
- Oppleve hyggelige måltider der det å sitte i ro, dele mat, ta hensyn til andre ved bordet, og bidra til at alle har det bra når man spiser sammen er viktige elementer

Aktivitet	Innhold og læringsmål
Mat og Helse	En del av kurstilbudet på 1. trinn. På Mat og Helse får elevene mulighet til å utforske matens store verden og lære at det å stå på kjøkkenet kan være ganske morsomt og spennende. Her har vi fokus på sunn og fargerik mat.
MasterChef junior	Kurstilbud på 2., 3. og 4. trinn som tar for seg det samme som Mat og Helse-tilbudet på 1. trinn, men som gradvis øker nivået etter hvert som elevene blir eldre.
Ferieklubb	I ferieklubbene har vi varierte, sesongbaserte aktiviteter fra dag til dag, som blant annet innebærer matlaging og ulike kreative verksteder. Ofte er det færre elever på ferieklubben enn på AKS ellers i året, så her får vi mulighet til å trene på sosialt samspill i trygge, mindre grupper.



KONTAKT OSS

Adresse: Asbjørnsens vei 3, 0494 Oslo
Telefon: 40841878
E-post: postmottak@osloskolen.no

