

Referat av fremlegg fra årsmøtet 2018:

Innledning ved rådgiver Eivind Bjørkgård Foreningen FRI/Rosa Kompetanse.

Lesbiske, homofile, bifile og transpersoner har dårligere levekår enn andre grupper ifølge undersøkelser nasjonalt og internasjonalt.

En mulig årsak til dette er at disse gruppene oppfattes som normbrytere i samfunnet. Er det da ikke samfunnets oppgave å utvide normene slik at færrest mulig føler at de bryter normene?

Her er skolen en viktig arena. Tematikken berører flere ulike kompetansemål i læreplanen i flere fag i skolen. I tillegg har man også §9A-2 og 9A-3 dekker også kravet om et trygt og inkluderende skolemiljø for alle, noe som blir ytterligere presisert i rundskriv fra UDIR (3 – 2017 punkt6.4.1) hvor det står at skolen har skjerpet ansvar for sårbare grupper. Men dette er ikke skolens oppgave alene, det er viktig at alle voksne reagerer på språk eller atferd som diskriminerer kjønn og legning.

Status 2018

Det går framover, men levekårsundersøkelser viser at lhbt-grupper fortsatt er overrepresentert i rusbruk, psykisk uhelse og suicidalitet. Det er blitt mindre negative holdninger til lhbt-grupper i samfunnet, men det er regionale forskjeller. Fortsatt oppgir mange at de er bekymret for at barn skal oppleve vanskelige ting hvis de er lhbt. Svært mange blir mobbet, spesielt homofile gutter. 40% av transpersoner i Sverige har prøvd å ta sitt eget liv.

Hva bør vi voksne gjøre og tenke på?

Vi er en del av «laget rundt eleven»: Ha fokus på språkbruk i alle arenaer ungdommen ferdes, hvordan kan hindre at noen føler seg utenfor?

Driver vi med fargekoding av barn? Lar vi kjønn påvirke forventninger til senere yrkesvalg? Har vi forventninger til kjæreste? Respekter barnas valg! Ikke korrigere bare ut fra automatikk. Normene ligger der og setter noen begrensninger.

Alle har en kjønnsidentitet:

-kroppen din forteller om ditt medisinske kjønn, som for flertallet også er kjønn de føler seg som – denne gruppen kalles *cisperson*.

-Noen av oss føler seg som noe annet enn sitt medisinske kjønn – denne gruppen kalles transperson. I passet ditt står ditt juridiske kjønn – siden 2015 har man her kunnet velge ut fra hva man føler seg som.

Barna må få være trygge i sitt kjønnsuttrykk!

Representerer bokhylla di mangfoldet i samfunnet?

Hva kan vi alle gjøre:

Tør å ta opp at ikke alle er like!

Tenk på hvordan du snakker om normbrytere!

Åpne opp språket! Istedenfor «de som er homofile» kan du si «de av oss som er homofile»

Bruk foretrukket pronomen når du snakker til eller om en person.

Se gjerne videoen «How to be a girl» <https://www.youtube.com/watch?v=2WCLouQT9fs>, som tar for seg noen av spørsmålene og følelsene som kan komme opp rundt kjønnsidentitet.

Innlegg fra arbeidsgruppene:

Cathrine Movold redegjorde for arbeidet i trivsel og skolemiljøgruppa. Et sentralt element har vært å dele gruppa i mindre arbeidsgrupper for å effektivisere arbeidet. Gruppa har gjennom året arbeidet med:

- uteområdet
- Do-vett i samarbeid med AKS og kontaktlærerne + foreldrene
- har hatt formelle samarbeidsmøter med AKS
- Rosa kompetanse
- åpent foreldremøte om ungdomsliv i bydelen
- spising (gjengangersak – henvendelser går til kontaktlærer)
- Klatrestativet (skolen kartlegger hendelser)

Silje Flo redegjorde for arbeidet i trafikk og nærmiljøgruppa: Gruppa har gjennom året arbeidet med:

- trafikkvakter
- Refleksaksjon
- fortau i øvre del av Myrerskogveien
- Byggearbeider i nærområder
- retningslinjer for sykling