

REFERAT FRA FAU VED KJELSÅS SKOLE

Til:	Medlemmer av FAU
Kopi:	Mette Rasmussen, rektor
Møtedato/-tid:	Mandag 5. november 2018 kl. 19.00-21.00
Møtested:	Personalrommet på Kjelsås skole

Tilstede: 1ABCD, 2BCDEF, 3BCDF, 4ABCDEF, 5ACDEF, 6BDEF, 7BCDEF; 3E, 5B, 6C, 7A meldte forfall

Sak 1.0 – Mobbing/sosialpedagogisk arbeid på skolen

Svein Harald Nygård snakket om mobbing og å skape ett positivt læringsfellesskap.

Opplæringsloven

«Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring»

Fremme betyr å gjøre noe bevisst i forkant. Når barn har det bra på skolen, lærer de bedre enn når har det vanskelig. Skolen må prøve å avdekke hva det er som er vanskelig.

Hvorfor oppstår mobbing og hva er en «typisk» mobbesituasjon?

Flere årsaker til. Ubalanse i styrkeforholdet til elevene. Noen har en posisjon som andre ønsker. Noen har en posisjon og ønsker å devaluere andre for å opprettholde sin posisjon. Rollene mobber og offer på skolen er mer vanlig på barnetrinnet enn ungdomstrinnet. Bruk av ord og kommentarer/sårende kommentarer er det nulltoleranse for på Kjelsås.

Voksne er rollemodeller - bruk enhver mulighet for å si ifra. Flest jenter som opplever å bli holdt utenfor. Nytt med «blikking» som man må være veldig observant for å se. Digital mobbing. Arena hvor skolen må være ekstra observante er i friminutt. Der er barn på veldig ulikt nivå i sin sosiale kompetanse. Hovedårsak til mobbing er at vi som voksne aksepterer mobbing. Det starter i barnehagen, hvor det er maktdefinert; noen er «sterke», andre opplever at de ikke strekker helt til. Kan ikke tvinge barn til å være venner, eller å like noen, men vi kan lære barna å oppføre seg ordentlig mot hverandre, til å smile og være greie mot andre. Sosial kompetanse er viktig - det er i fokus ved skolen.

Hvordan arbeider skolen for å forebygge mobbing?

Mobbing er skolens ansvar. Ved Kjelsås jobbes det hver dag, hver time, hvert friminutt, hvert møte. Rektor sitt ansvar. Skolens/teamenes ansvar. Skolen jobber systematisk. Den skal bidra til en god start for alle. Viktig å holde fokus. Alle lærerne er blitt drilla. Det er laget fokuskort, hvor det står «Jeg skal skape et læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring.» Lærerne har fått beskjed om å gi både faglige og sosiale tilbakemelding til elevene.

Det jobbes med små læringsfellesskap og læringsfelleskap på tvers. Leder-lærer-relasjon, lærer-lærer-relasjon, lærer-elev-relasjon og elev-elev-relasjon. Det gjøres observasjoner i klasserom, i overganger og i friminutt. Det er styrte friminuttaktiviteter, med ekstra voksenstøtte (assistenter).

Det kjøres tverrfaglige temaer. Nå «Demokrati og medborgerskap». Neste tema: «Folkehelse og livsmestring».

Å arbeide systematisk

- TSK – trening i sosial kompetanse, hvor det er 2 trenere, 2 helsesøstre som er med å definere med lærerne hva de ønsker at elevene skal bli bedre på. Deretter skreddersyr de opplegg for dette. Klassebamsen har fått TSK-kappe og viser hva den ønsker å jobbe med – så gjør elevene det. Dette er på de små trinnene.
- Det er ønskelig med enda mer ressurser for å jobbe med sosial kompetanse.
- Klassens time, elevråd, trivselsledere (mer voksenstyrt enn tidligere, kontaktlærerne som driver det fremover, får minnet elevene på oppgaven), fadderordning, skolens ressursteam, bibliotek (har masse prosjekter), helsesøster (utfordrer lærerne og utfordres tilbake).

Hva gjør skolen når mobbing avdekkes?

Det skjer allikevel mobbing.

Skolen må få snakke med elevene uten at det sees på som truende.

- Det er nulltoleranse mot krenkelser (mobbing, vold, diskriminering og trakassering), elevenes egen opplevelse er avgjørende.
- Det er innført en skjerpet aktivitetsplikt i loven. Om det er en elev som krenker en annen elev skal dette følges opp, og man skal gripe inn. Om det er en ansatt på skolen som krenker en elev, skal det meldes.
- Skolen skal lage en aktivitetsplan.

Ny klageordning. Informasjonsplikt til foresatte og elever.

Hva kan foreldrerepresentanter gjøre når det oppstår en situasjon i klassen?

Foreldrene må være gode rollemodeller. Må si hva er opptatt av, spørre. Alle vil det beste for barna.

Ta kontakt med skolen. Sørg for å ha oppdateringer på området.

- Vær en god rollemodell – voksne som har ansvar for å legge til rette for vennskap.
- Det er nulltoleranse mot bemerkninger og kommentarer om andre.
- Vær åpen for at ditt barn kan plage andre.
- Snakk med barnet om nettbruk og mobbing. Hjelp barna å gjøre kloke valg, også på skjermen.
- Ikke bidra til at du som voksen «utelukker» barn du synes kan være vanskelig å håndtere selv.
- Skap et godt samhold i foreldregruppen! Bli kjent med foreldrene.
- Trivselstiltak i klassen og på skolen. Alle med! Hvis noen ikke møter opp – hva gjør dere da? Felles regler?
- Snakk positivt om skolen, foresatte og andre barn!
- Skole og hjem har en tett dialog og et godt samarbeid.

Verdensdagen for psykisk helse. I år: «Vær raus.»

Spørsmål: «*Er det ved Kjelsås aktuelt å bryte opp klasser ved utfordrende klassesammensetning?*»

Svar: «Alle barn har like muligheter. Den enkeltes rett veier like mye som «de andre 12». For barn som strever, jobber skolen hardt for å tilby god opplæring. Skolen jobber med lærerne, elevene. Mye samarbeid på tvers, blir nok mer av det. Prøver å være trygge, gode voksne.»

Spørsmål: «Hvordan arbeider dere med de større barna?»

Svar: «Stemmene er sterkere når de er større. Diskusjonene blir annerledes. Gode på kritisk tekning og refleksjon, men de er ikke så gode på hvordan de skal gjøre i praksis for å få til gode fellesskapet. Går tom for virkemidler for inkludering. Skolen prøver å kartlegge og analysere hva som trengs. Observere. Tilsyn for å se hva som skjer og hva som bør gjøres.»

Spørsmål: «Hvorfor brukes ikke spisetiden til sosial kompetanse?»

Svar: «Skoledagen krever mye tankearbeid, så jeg er ikke bekymra for at barna får «hvile» litt i spisinga. Lærerne er kritiske til hva som velges og vises under spisetiden.»

Sak 2.0 – Informasjon fra FAU

2.1 Styret orienterer om aktuelle saker

Oslo KFU-møte tirsdag 6.11.

Infomøte om stenging av Grefsenveien f.o.m. 3. desember på Svetter'n tirsdag 6.11. kl. 18.

2.2 Info fra skolens oppstart av pilotprosjekt med OsloMet

17. oktober, Kjelsås skole

Skolen skal være med i et pilotprosjekt (over 2 år) i samarbeid med OsloMet (Høgskolen i Oslo), hvor de skal se på muligheter til å forbedre lærerutdanningen. FAU var representert på oppstartsmøte, hvor byrådssekretær Tarjei Helland (Byråd for oppvekst og kunnskap), Evy Jøsok fra OsloMet og Birgitte Moltubakk fra UDE (Utdanningsetaten) også deltok.

Prosjektet skal vurdere lærerutdanningen praksisnært og praksisrelevant, det er et ønske om å styrke praksisutdanningen. Det blir et samarbeid rundt forskningssiden, hvor de skal forske på undervisningsmetoder. Skolen skal profilere av prosjektet, bl.a. med mulighet for kompetanseheving. Det skal jobbes for at teori og praksis hører sammen.

Temaet "Demokrati og medborgerskap" skal kjøres nå i 3 uker. Med dette viser Kjelsås at de ligger i forkant av de nye lærerplanene.

Demokrati er viktig, det handler om å fortelle elevene. Ved å undervise OM (gi faktakunnskap), FOR (gi kunnskap om holdning), GJENNOM (handlingskompetanse). Dette gir demokrati-kompetanse. Vi ønsker å utdanne borgere til demokratisk deltakelse. Da er det viktig å gi mestringstro i klasserommet, å utvide demokrati-rommet.

2.3 Valg av representanter til Driftsstyret

Det ble valgt 2 vararepresentanter: Fredrik Markhus (2E) og Leif Jørgen Gjerde (2B)

2.4 Info fra Driftsstyret og innspill til Driftsstyret

Tilbud om AKS-plass i ferien. Melder om vanskelig notat fra Driftsstyret, hvor det ikke var helt klart hva alternativene innebar.

3.0 – Beslutningssaker

3.1 Ingen

Sak 4.0 – Eventuelt

- Angående spising og skjerm. Skolen har prosedyre på at foreldre skal ta direkte kontakt med kontaktlærer for spørsmål rundt spising.
- Det skal være en Foreldrekonferansen 20. mars 2019. Dette er et tilbud for alle foreldre med barn i Osloskolen. Det skal deles ut en FAU-prisen på Foreldrekonferansen. Frist for påmelding er 20.2.19.

5.0 – Arbeid i gruppene

5.1 Trivsel- og skolemiljøgruppa orienterer om aktuelle saker

5.2 Trafikk- og nærmiljøgruppa orienterer om aktuelle saker

Reflekskampanje – Sporveiene trykker opp vester, og det vil være en kampanje fra ca. uke 47.