

## REFERAT FRA FAU VED KJELSÅS SKOLE

|                       |                                       |
|-----------------------|---------------------------------------|
| <b>Til:</b>           | Medlemmer av FAU                      |
| <b>Kopi:</b>          | Mette Rasmussen, rektor               |
| <b>Møtedato/-tid:</b> | Mandag 7. januar 2019 kl. 19.00-21.00 |
| <b>Møtested:</b>      | Personalrommet på Kjelsås skole       |

### Sak 1.0 – Områdedirektør informerer

Områdedirektør Petter Hagen (rektors leder) fortalte om forventninger og ansvarsfordeling. Petter er leder i skolekrets E (grunnskolene i bydelene St. Hanshaugen, Sagene og Nordre Aker), dvs. at han har personalansvar for rektor Mette Rasmussen.

### **Styringssystemet i Oslo**

Utdanningsetaten ligger under byrådsavdelingen for oppvekst og kunnskap (ledet av Inga Marte Thorkildsen), som ligger under bystyret og byrådet. Utdanningsetaten er igjen delt inn i 8 skolekretser, som har hver sin områdedirektør.

Det bygges nye skoleplasser kontinuerlig. Det neste som vil påvirke vår skole, er ny skole på Frysja, som vil endre skolegrensene når den står klar.

Alle ansatte i Osloskolen må forholde seg til lover (utdanningsloven) og tildelinger (tildelingsbrev fra politikerne). Det er 90 000 elever og læring, et budsjett på 14 mrd. kr, 15.000 ansatte i [Utdanningsetaten](#).

Helsesøster/-sykepleier er ansatt i bydelen, ikke i utdanningssektoren, men begge parter ønsker samarbeid.

Mål for oppvekstsektoren:

- Barn skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.
- Barn skal møte ansatte med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barn skal bli godt studieforbereid.
- Skole- og opplæringskapasiteten skal møte forventet vekst i antall barn, elever og lærlinger.
- Flere elever skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.

Byrådet legger tre styringsprinsipper til grunn for styring av oppvekst- og kunnskapssektoren i Oslo:

1. Tidligere innsats; 2. Positiv forskjellsbehandling; 3. Tillit og handlingsrom

Byrådets budsjettforslag og bystyrets budsjettvedtak stiller klare mål, forventninger og krav til skolene. Gjennom systematisk strategiarbeid sørger Utdanningsetaten for at bystyrets mål ligger til grunn for skolenes arbeid. Det er utarbeidet strategiske kart for 2019-2022, som er forankret i politiske mål, strategier og nasjonale føringer for opplæringen.

Langsiktige resultatmål (gjelder hele oppvekstsektoren)

- 85 % av elevene skal fullføre og bestå videregående opplæring (Nordre Aker ca. 80 % pr. nå).
- Elevenes motivasjon for læring og følelse av mestring skal være like høy gjennom hele grunnskolen og videregående opplæring.
- Minst 1 av 3 skal søke yrkesfag.

Det er laget et nytt prosjekt- «trygge og varme ungdomsskoler» – for å høyne tall for de som fullfører videregående.

Rektorene lever ikke eget liv på skolen, men må styre etter resultatmål. Hver enkelt skole har fokus på enkelte områder som må støtte seg på målene fra bystyret. Må levere på vedtatte mål.

### Skole-hjem-samarbeid

Utarbeidet av Utdanningsetaten, i samarbeid med Oslo KFU. Alle har forventninger til skolen. Dette dokumentet er laget for å avklare forventningene.

- Dialog og samarbeid. Det skal være dialog mellom skolen/AKS og hjemmet.
- Trivsel og trygghet. Alle elever har rett til å ha det bra på skolen. Tydeligere aktivitetsmål for å følge opp elevene, og sikre inkluderende læringsmiljø.
- Læring og mestring. Foresattes interesse for det som skjer på skolen har stor betydning for elevens motivasjon og mestring.

Se på [dokumentet](#) – er skolen vår og vi gode nok?

I fagfornyelsen av Kunnskapsløftet (læreplanen) vil «folkehelse og livsmestring» være ett av tre flerfaglige temaer. Livsmestringsfaget skal hjelpe barna med utholdenhet og robusthet.

### Mobbing

3 definisjoner:

- Handlinger fra voksen og/eller barn som hindrer opplevelsen av å høre til, å være en betydningsfull person i fellesskapet og muligheten til medvirkning. (Lund, Helgeland, Kovac, 2017)
- Person mobbet eller plaget, gjentatte ganger, over viss tid utsatt for negative handlinger fra en eller flere. (Olweus, 1997)
- Psykisk og/eller fysisk vold mot et offer, utført av enkeltpersoner eller grupper – ujevnt styrkeforhold mellom offer og plager, gjentas over tid. (Roland & Vaaland, 2003)

### Læringsmiljø

Fra Kongens nyttårstale: «Som voksne har vi et særlig ansvar for måten vi omgås hverandre på. Barn og unge lærer av det voksne gjør og sier. Det er **vi** som gjennom vår adferd formidler hva som er greit. Derfor må vi oppføre oss ordentlig mot hverandre. Vi må snakke **om** og **til** hverandre på en måte som vi ønsker at barna våre skal ta med oss videre gjennom livet. Da må vi og til tenke oss godt om.»

Det finnes 3 fine videoer på nettet (YouTube) om mobbing/læringsmiljø, som f.eks. «[Voksne skaper vennskap sammen](#)». Hvordan kan vi skape holdning sammen?

Vi velger hvordan vi snakker om det barna sier hjemme, og hvordan vi reagerer. Denne videoen er en god innledning til drøfting i foreldremøter.

FAU er med på å skape en god og konstruktiv dialog, med tydelige tilbakemeldinger. Det er viktig å snakke med skolen. Da er det lettere for skolen å gjøre noe med de tingene som er trøblete.

## **Sak 2.0 – Informasjon fra FAU**

### **2.1 Styret orienterer om aktuelle saker**

- Do-vett kampanje: mer info under orientering fra trivsel- og skolemiljøgruppa
- Refleksvest til foresatte på 1. trinn: ble delt ut til klasserepresentantene på trinnet
- Foresattes ansvar til iPad: Når skal skolen/når skal de foresatte erstatte? Skal FAU sette i gang et arbeid til grensegangen, eller er eksisterende regler tilstrekkelige?
  - Før tar noe avgjørelse, må finne ut hva som er skolens rutiner?
- Mobilbruk: Om et mobilforbud kan håndheves, skal det stå i skolens ordensregler. Usikker på skolens ordensregler, ligger kun Forskrift om reglement for orden og oppførsel i Oslo-skolen på nettsidene, har Kjelsås skole egne i tillegg?

### **2.2 Info fra [Driftsstyret](#) og innspill til Driftsstyret**

- Neste møte i Driftsstyret uke 3.

## **Sak 3.0 – Beslutningssaker**

### **3.1 Ingen**

## **Sak 4.0 – Eventuelt**

- Det er glatt i skolegården, ikke strødd. Skolens rutiner er at det blir strødd (grus) med bil (Undervisningsbygg) og for hånd der hvor bilen ikke kommer til. Elevene får beskjed om at det er glatt, det følges med og vurderes forsterket inspeksjon.
- Klatrestativet stenger når det oppfattes som uforsvarlig leke der.
- 17. mai. Skolen går i byen vært 3. år, dvs. neste gang i 2020 om tradisjonen følges.

## **Sak 5.0 – Arbeid i gruppene**

### **5.1 Trivsel- og skolemiljøgruppa orienterer om aktuelle saker**

- Møte med AKS – utfordring at få barn som fortsetter på 4.trinn. Superfredag en gang i mnd. Vurdert å få hjelp fra frivillige for gjennomføring av aktiviteter.
- Planlegger åpent møte for 7. trinn om ungdomslivet (mars/april).
- Utemiljø – godt samarbeid med skolen. Kommer tilbake neste gang.
- Do-vett kampanje – alle FAU-representantene skal sende ut informasjon til kontaktlærer og foresatte, pluss baseledere på AKS. Tekst lest opp for innspill, 5 do-vett-regler. Skal prøve få sendt det ut på skolemelding.

### **5.2 Trafikk- og nærmiljøgruppa orienterer om aktuelle saker**

- Myrerskogveien – venter på svar, men fremgang.
- Kjelsåsveien – åpent, ikke helt som planlagt enda. Biler kjører begge veier. Ikke trafikkvakt eller lysregulering.
- Følger opp måking på veiene.
- Tar ellers andre saker fortløpende.

- Reflekskampanje – telles opp, premiering etter hvert.
- 1. trinn fikk refleks, men ikke refleksvest i år – rutinene var endret fra tidligere år hvor de ble automatisk utlevert. Nå må man søke.

### **5.3 17. mai-gruppa orienterer om status i planleggingen**

- 130 dager til 17. mai.
- 5. trinn har ansvar for gjennomføring av 17. mai-feiringen, og å skaffe inntekter til FAU.
- Taler, tog, fest. Tidspunkter som tidligere år. Hele dagen på Kjelsås. Ferdig kl. 15.
- Kokebok som brukes hvert år.
- Utvidet 17. mai-komité. 12/13 stk. i gruppa. Fremdriftsplan.
- Aktiviteter: Rydde, rigge, førstehjelp, spill, premier 1000 stk., kakelotteri, premie til 21-lotteriet (200 kr), fiskedam, ti-kamp, kafé inne, alt innkjøp, kafé ute, info til alle foreldre og PR, telle penger, sikkerhet, renhold.
- Har regelmessige møter.
- Jobber med å skaffe en 17. mai-taler. Gi beskjed om har innspill. Har ofte vært politiker.