



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Kjelsås skole

10.02.19

Elevundersøkelsen og Nasjonale prøver høsten 2018

Foreldreundersøkelsen våren 2018



Elevundersøkelsen Indekser	Kjelsås skole (Høst 2018)	Kjelsås skole (Høst 2017)	Kjelsås skole (Høst 2016)
Trivsel	4,4	4,3	4,4
Støtte fra lærer	4,5	4,5	4,5
Støtte hjemmefra	4,4	4,4	4,4
Vurdering for læring	3,8	3,9	3,9
Læringskultur	4,2	4,1	4,2
Mestring	4	4,1	4,2
Motivasjon	3,9	4	4,1
Elevdemokrati og medvirkning	3,7	3,8	3,8
Felles regler	4,4	4,3	4,2
Mobbet av andre elever på skolen	4,7	4,7	4,6
Innsats	4,4	4,5	4,4
Faglig utfordring	4,1	4,1	4



Vurdering for læring

	1	2	3	4	5	Snitt
Forklarer lærerne hva som er målene i de ulike fagene slik at du forstår dem?	-	-	33	94	161	4,4
Forklarer læreren godt nok hva det legges vekt på når skolearbeidet ditt vurderes.	-	-	38	120	124	4,2
Forteller lærerne deg hva som er bra med arbeidet du gjør?	3	21	53	104	111	4
Snakker lærerne med deg om hva du bør gjøre for å bli bedre i fagene?	10	29	56	119	78	3,8
Hvor ofte får du tilbakemeldinger fra lærerne som du kan bruke til å bli bedre i fagene?	17	34	66	102	73	3,6
Får du være med og foreslå hva det skal legges vekt på når arbeidet ditt skal vurderes?	23	39	85	83	62	3,4
Får du være med og vurdere skolearbeidet ditt?	16	43	80	100	53	3,4
Jeg får hjelp av lærerne til å tenke gjennom hvordan jeg utvikler meg i faget	9	30	62	103	88	3,8
Vurdering for læring	80	208	473	825	750	3,8

Osloskolen



Elevdemokrati og medvirkning

	1	2	3	4	5	Snitt
Er dere elever med på å foreslå hvordan dere skal arbeide med fagene?	14	59	117	78	34	3,2
Legger lærerne til rette for at dere elever kan delta i elevrådsarbeid og annet arbeid som tillitsvalgt?	3	14	53	136	96	4
Hører skolen på elevenes forslag?	4	18	84	123	73	3,8
Er dere elever med på å lage regler for hvordan dere skal ha det i klassen/ gruppa?	4	17	51	147	83	4
Elevdemokrati og medvirkning	25	108	305	484	286	3,7



Mobbing på skolen

	Ikke i det hele tatt	En sjelden gang	2 eller 3 ganger i måneden	Omtrent 1 gang i uken	Flere ganger i uken	Snitt
Har du mobbet andre digitalt (mobil, iPad, PC) de siste månedene?	-	-	0	0	0	5
	Ikke i det hele tatt	En sjelden gang	2 eller 3 ganger i måneden	Omtrent 1 gang i uken	Flere ganger i uken	Snitt
Har du selv vært med på å mobbe en eller flere elever på skolen de siste månedene?	293	18	0	0	0	4,9
	Ikke i det hele tatt	En sjelden gang	2 eller 3 ganger i måneden	Omtrent 1 gang i uken	Flere ganger i uken	Snitt
Er du blitt mobbet av voksne på skolen de siste månedene?	295	-	0	-	0	4,9



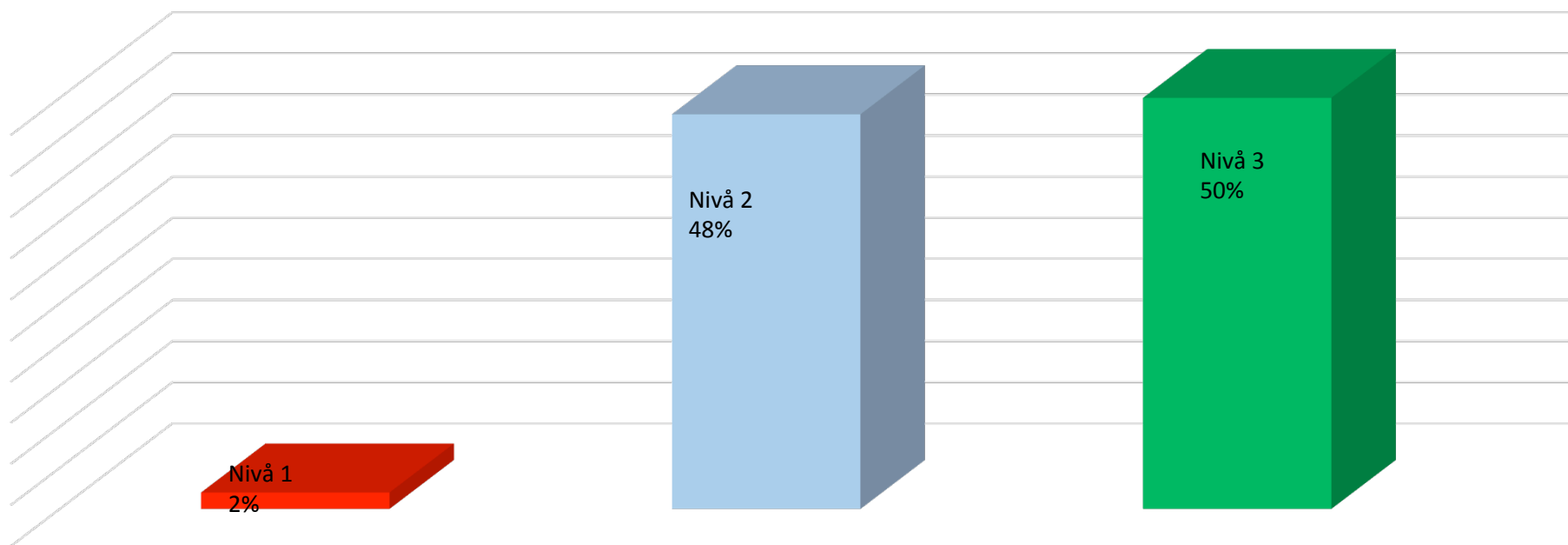
Foreldreundersøkelsen våren 2018

Kjelsås skole (Vår 2018)

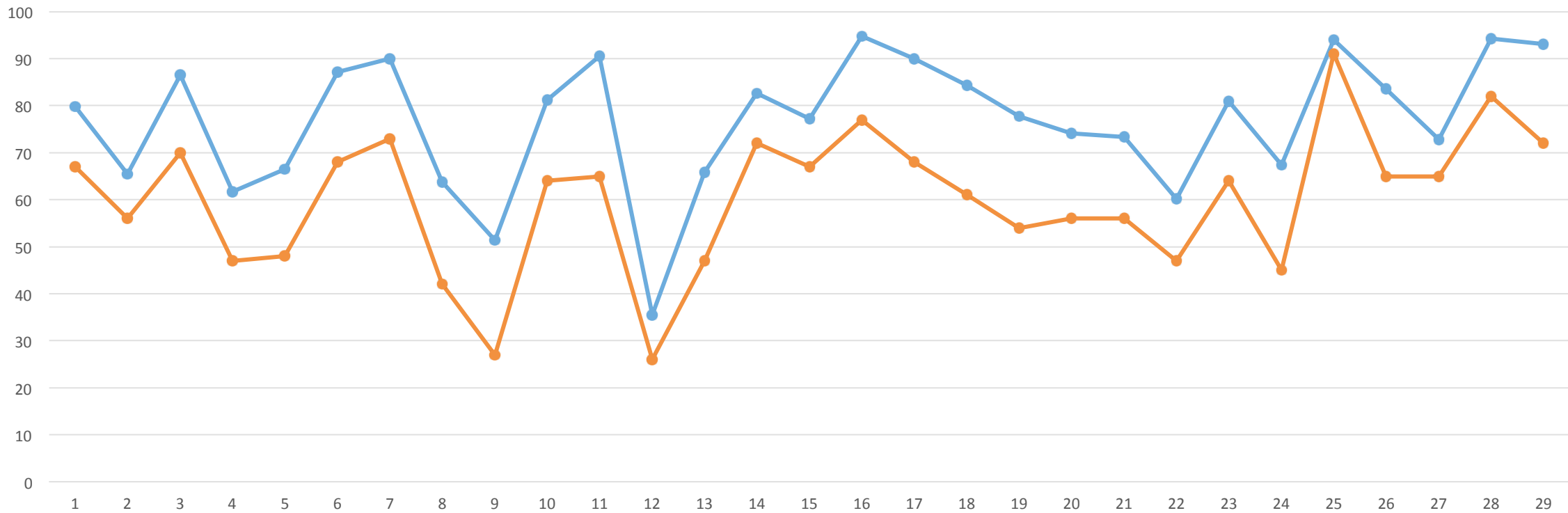
Motivasjon	-
Støtte fra lærerne	4,7
Trygt miljø	4,4
Grunnleggende ferdighet - regning	-
Grunnleggende ferdighet - lesing	-
Grunnleggende ferdigheter – digitalt	-
Grunnleggende ferdigheter – muntlige ferdigheter	-
Dialog og medvirkning	4,3
Informasjon til skolen	4,1
Kjennskap og forventning	4
FAU og SU	-
SFO 1	-
SFO 2	-
Læring og utvikling	4,2
Fysisk miljø og materiell	-
Læringsforhold på skolen	-
Utviklingssamtalene	4,5

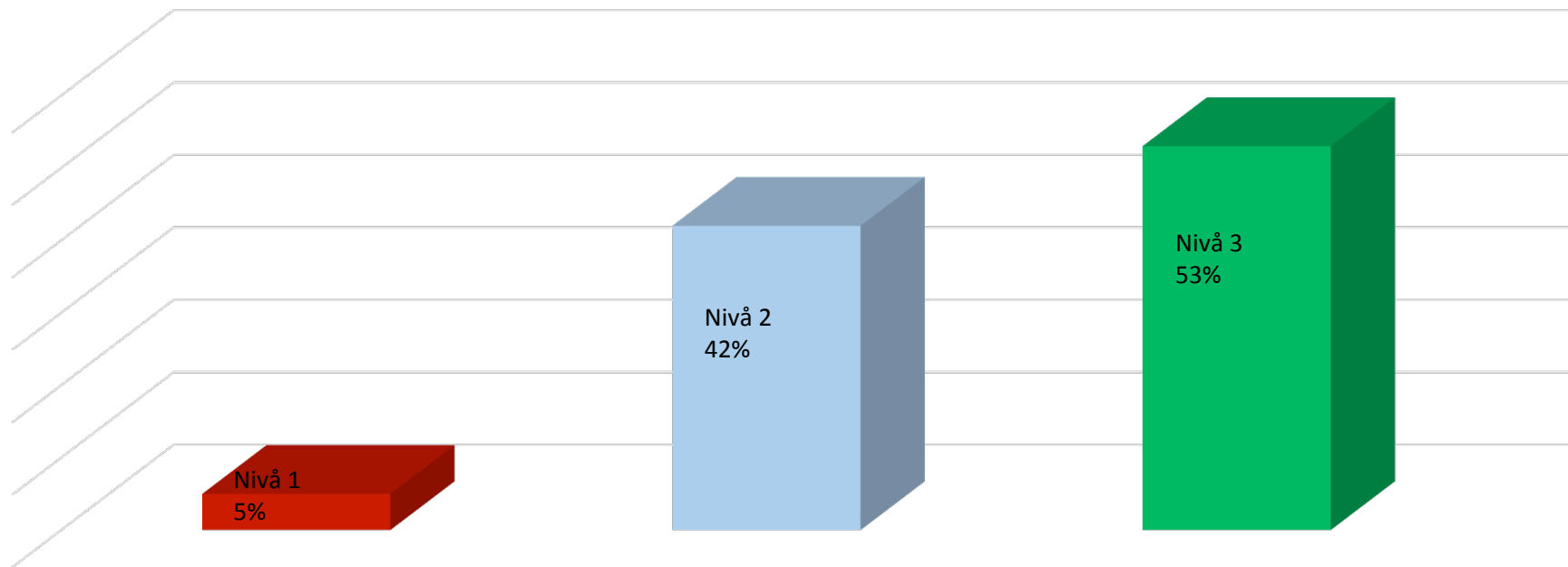
Osloskolen

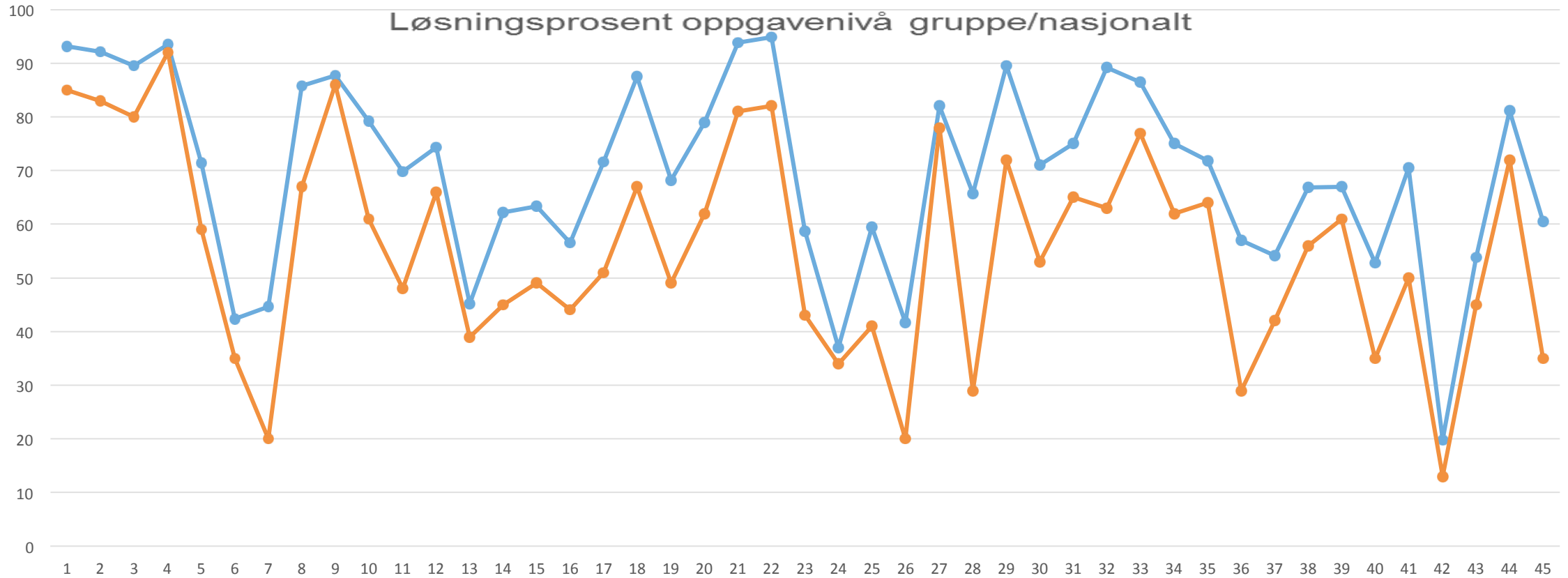




Løsningsprosent oppgavenivå gruppe/nasjonalt

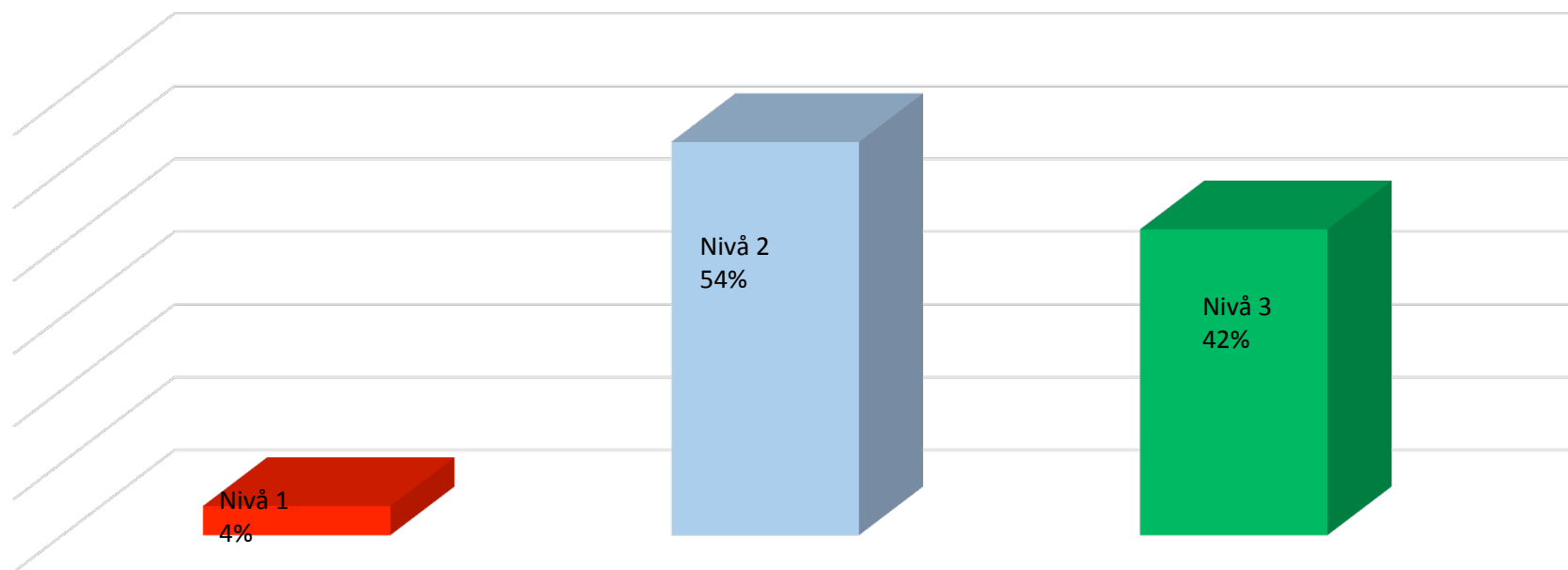




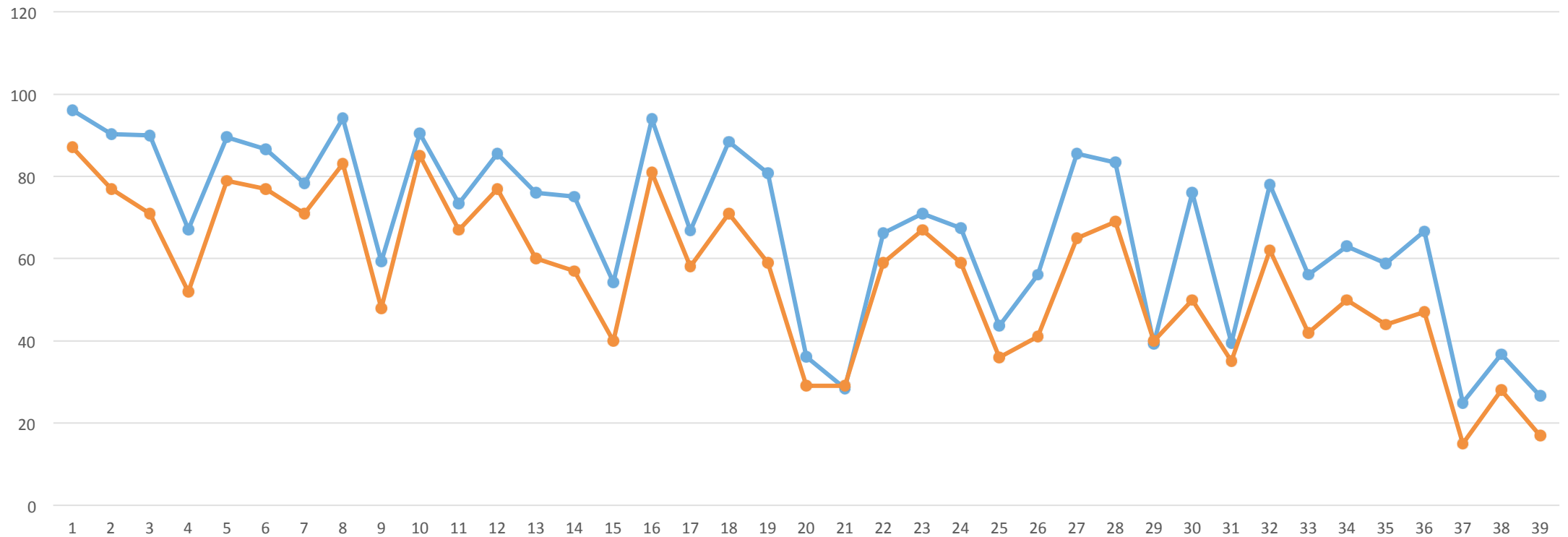


Osloskolen





Løsningsprosent oppgavenivå gruppe/nasjonalt



Osloskolen



Strategisk plan som del av skolehverdagen



Strategisk kart 2019–2022

Elev Lærling	Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive- og regneferdigheter tidlig i skoleløpet	Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet	Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv	Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep
Kvalitets- utvikling	Osloskolen skal ha høye ambisjoner og forventninger til den enkelte elev for å sikre faglig progresjon og sosial utvikling	Aktivitetsskolen skal bidra til å styrke elevenes motivasjon, mestringsfølelse, norskspråklige ferdigheter og læring gjennom økt deltakelse og kvalitet i AKS	Osloskolens ledelse skal ha høy grad av gjennomførings- evne og resultatorientering. Tillitsbasert styring og ledelse og økt veiledningsstøtte til skolene skal sikre utvikling og forbedring	Osloskolen skal samarbeide med sektorer som bydeler, etater og frivillige organisasjoner om et felles ansvar for elevenes helse, trivsel og læring
Kompetans e- utvikling	Elever og lærlinger skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte	Osloskolens skal ha en ytrings- og tillitskultur som sikrer lokal forankring og medvirkning fra elever, ansatte, tillitsvalgte og foresatte	Osloskolen skal bygge sitt utviklingsarbeid på et bredt kunnskapsgrunnlag og videreutvikle profesjonsfellesskapet	Osloskolen skal kjennetegnes ved trygge og varme skoler med forankring i kunnskapsgrunnlaget til Barnehjerne- vernet og Mitt Liv
Ressurser	Osloskolen skal arbeide kontinuerlig med kvalitetsforbedring for å sikre effektiv ressursutnyttelse	Osloskolen skal rekruttere og beholde høyt kvalifisert personale	Skole- og opplæringskapasiteten skal møte forventet vekst i antall elever og lærlinger	Osloskolen skal ha digitale løsninger som er enkle, mer tilgjengelige og læringsfremmende

Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

- Oppdatert kartleggingsoversikt
- Spesialundervisningen skal i hovedsak foregå som en del av klassemiljøet
- Kartleggingsoversikten brukes aktivt i planlegging og overføringsmøter

Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

- Universitetsskole
- "Tenke mer, Regne bedre"
- Prosjektgruppe blandt lærerne
- Øke bevisstheten om forventningene til det profesjonelle teamsamarbeidet

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

- Trivselsfremmende aktiviteter i regi av elevrådet
- Små kontaktlærergrupper
- Skolehelsetjenesten er en del av den daglige oppfølgingen av elevene
- Skape et godt skole-hjem samarbeid

Kommentarer til aktivitetsplan

Som et ledd i godt skole/hjem samarbeid blir alle foresatte kontaktet pr. telefon før skolestart i august

Aktivitetsskolen skal bidra til å styrke elevenes motivasjon, mestringsfølelse, norskspråklige ferdigheter og læring gjennom økt deltakelse og kvalitet i AKS

- Deltagelse i prosjektet "lesing og regning i AKS"
- Avdelingsleder for 1. og 2. trinn ansvar for den faglige oppfølgingen sammen med AKSleder