

REFERAT FRA FAU VED KJELSÅS SKOLE

Til: Medlemmer av FAU
Kopi: Mette Rasmussen, rektor
Møtedato/-tid: Mandag 4. februar 2019 kl. 19.00-21.00
Møtested: Personalrommet på Kjelsås skole

Møtet startet med at rektor ønsket å beklage og forklare hvordan skoleledelsen håndterte hendelsen som ble referert til i media i januar. Dette var også en sak som var meldt til "Eventuelt" av flere FAU-representanter. Saken gikk på manglende informasjon og håndtering av alvorlige hendelser.

Det var en kort redegjørelse for hendelsen (en enkelthendelse mellom noen elever med et stort antall medelever som vitner, 5.-7. trinn), og at fokuset hadde vært å ta kontakt med de involverte i etterkant av hendelsen. Rektor var tydelig på at dette var en enkelthendelse, det er ikke mye slåssing ved skolen, og at skolen er hver dag opptatt av elevenes trygghet i skolehverdagen.

Skolen følger med og griper inn så snart de ser eller blir gjort oppmerksom på at noe oppleves som utrygt i skolemiljøet. I denne saken hadde det vært uenighet mellom 6. og 7.trinn som de ikke var klar over, og som hadde vært skjult for de voksne. De ser at de må være mer årvåkne og følge enda bedre med i hva som foregår mellom elevene.

I etterkant ble hendelsen snakket om i alle klasser med lærer, og avdelingsleder var inne i enkelte klasser. I etterkant har det også blitt drøftet i Elevrådet ved skolen. Elevrådet har over tid engasjert seg i utemiljøet med musikkgruppe, aktivitetsgruppe, trivselsgruppe og bokcafé. I tillegg har skolen også nå gitt elevene på 6. og 7.trinn mulighet til å ha aktivitet i flerbrukshallen hvert sitt storefri i uken.

Skolen registrer alle hendelser og skader i egen rapporteringsportal, dette gjelder alle Osloskolene. Skolen har også en intern beredskapsplan når hendelser oppstår. Denne godkjennes i Driftsstyre hvert år.

Etter denne hendelsen har skolen blitt bevisstgjort og tar læring av betydningen av informasjon. Ikke bare til de involverte, men til alle det kan ha betydning for.

Det kom spørsmål fra en FAU-representant om hvorfor det ikke var blitt informert om en hendelse som skjedde i Myra på våren i fjor. Rektor svarte at hun var kjent med hendelsen, men at de etter råd fra politiet ikke gikk ut med informasjon fra skolen.

Ved alvorlige hendelser på skolen kan rektor henvende seg til kommunikasjonsrådgivere i Utdanningsadministrasjon eller evt. til politiet. Begge instanser er rådgivende i hva og hvordan informasjonen bør gis. De er også i nettverk med andre skoler som de kontakter når det er situasjoner de kan samarbeide om.

Videre poengterer rektor at det burde vært sendt ut informasjon til alle trinn i den store skolegården, fra ledelsen, tidligere. (Det ble sendt ut et skriv fra lærerne ved 6. og 7. trinn, men ingen til 5. trinn.)

Det er viktig at klassekontakt kontakter kontaktlærer om ting som rører seg i klassen/på skolen. Det er vanskelig å være forutseende om hva som skjer når elevene bruker sosiale medier. Ting får lov til å eskalere enda med usynlig.

Skolen understreker at det i framtiden skal sendes ut informasjon ved alvorlig hendelser.

Sak 1.0 – Gjennomgang av strategisk plan, elevundersøkelse og nasjonal prøver

Petter Furvann, avdelingsleder 3., 4. og 5.trinn (startet i august), fortalte om undersøkelser, prøver og strategisk plan.

Elevundersøkelsen

De aller fleste elevene trives godt ved Kjelsås – 4,4 (skala 1-5).

Vurdering for læring – 3,8 hvordan lærer snakker med elevene under undervisning.

Elevdemokrati og medvirkning – ønsker å spisse trivselstiltakene som er innført (bok-kafé, musikk-, aktivitets- og trivselsgruppe), få med elevene og gi ansvar - helt klare til å ta ansvar fra 4. trinn.

Mobbing – veldig få, 7 elever 1ggr mnd. eller mer. Vet hvem det gjelder, og skolen jobber med det. Deler klassene inn i andre grupper, slik at de jobber sammen med andre elever. På den måten blir de kjent med hverandre. Også gjennom hospitering. Det er vanskeligere å mobbe noen som man kjenner. Det er også kurs på tvers av klassene. Elevene synes det er gøy å jobbe på tvers, spesielt de på 5.-7. trinn. Skolen vet mer om hvordan det er på skolen, enn det som undersøkelsen viser.

Tallene som offentliggjøres på Oslo skolens sider er kun tall fra 7. trinn, slik at de kan avvike noe fra tallene vist i møtet.

Jobber med elevene på trinnene for læringsmiljø, uavhengig av resultatet på undersøkelsen.

Forberedes elevene på undersøkelsen?

Undersøkelsen blir forklart på den måten av elevene på 5. trinn blir forklart hva hvert enkelt spørsmål innebærer.

Foreldreundersøkelsen

Veldig få som besvarte. Kun 52 %, som ikke er godt representativ. Viktig å vite hva foreldre tenker om skolen, må oppfordre foreldrene til å svare. Resultatet ligger på minosloskole.no

Nasjonale prøver

Resultatet er delt inn i mestringsnivå 1, 2 eller 3. Beskrivelse av hva eleven mestrer, istedenfor tall.

Den nye fagfornyelsen fokuserer på mestringsskole, ikke tallskole.

Lesing

- Noen sliter fortsatt med lesing, det jobbes det med. Også med hvordan elever som mestrer skal strekke seg.
- Det er et høyere snitt ved Kjelsås enn utenfor byen.

Det jobbes systematisk med metoder for læring. Hvordan skolen jobber med metodene i skolen blir et tema på neste foreldremøte.

Regning

- Skolen jobber med resultatene ved å se på hva det er med oppgaven hvor snittet er lavt. Da må det jobbes med den ferdigheten.

Engelsk

- Mange ligger i øvre sikt på nivå 2, nesten i nivå 3
- Sammenlignet med landet, svarer elevene på Kjelsås mer riktig på oppgavene

Komme tilbake til hvordan lærerne har forberedt før prøvene og hvordan kursen for videre undervisning etter prøvene. Dette er tema på neste FAU-møte 4. mars («Skolens læringsarbeid og bruk av nasjonale prøver, læringsarbeid og systemer.»)

Strategisk plan som del av skolehverdagen

Det er kartleggingsprøver for 1.-4. trinn, overgangsprøve i 4., nasjonale prøver 5.

Prøvene brukes til å finne forbedringsområdene.

Fra Osloskolen er Kjelsås pålagt å jobbe med Strategisk kart 2019-2022. Kartet er satt opp, skolen må sette inn tiltak hvor ikke skolen kan nå målene i strategisk kartet.

Alle elevene skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

- Oppdatert kartleggingsoversikt
- Spesialundervisning

All kartlegging brukes systematisk i undervisning av elevene.

Elevenes grunnleggende ferdighet og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

- Universitetsskole (mer enn praksisskole, mye studenter, forsket på av OsloMet)
- «Tenke mer, regne bedre»
- Prosjektgruppe blant lærerne (utvikle hvordan utviklingssamtalene skal holdes)
- Øke bevisstheten om forventningene til det profesjonelle teamsamarbeidet (hvordan skal lærere jobbe sammen som team, ikke bare som gruppe)

Nytt opplegg ved utviklingssamtalen, hvor eleven skal vurdere seg selv og presentere dette. I etterkant vil det komme en questback om hvordan foreldrene opplever dette.

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

- Trivselsfremmende aktiviteter i regi av elevrådet
- Små kontaktlærergrupper
- Skolehelsetjenesten er en del av den daglige oppfølgingen av elevene
- Skape et godt skole-hjem samarbeid

Kommentarer til aktivitetsplan

Som et ledd i godt skole/hjem samarbeid blir alle foresatte kontaktet pr. telefon før skolestart i august.

Aktivitetsskolen skal bidra til å styrke elevenes motivasjon, mestringsfølelse, norskspråklige ferdigheter og læring gjennom økt deltakelse og kvalitet i AKS

- Deltagelse i prosjekt «lesing og regning i AKS»
- Avdelingsleder for 1. og 2. trinn ansvar for faglige oppfølgingen sammen med AKS-leder (2 planleggingsdager sammen, skole og AKS)

Hvordan er deltakelsen på nasjonale prøver ved Kjelsås?

Det skal helt spesielle kriterier for fritak. Foreldre bestemmer. Ved Kjelsås var det kun en liten håndfull som fikk fritak.

Hvilke forberedelser gjør skolen før nasjonale prøver?

Rektor ønsker ingen forberedelse til prøver, men at lærerne sier til elevene at dette skal vi bruke for å se om vi treffer med undervisningen. Prøvene er til for skolen, slik at lærerne treffer mer med undervisningen. De sier noe om hvordan elevene skal klare seg videre til ungdomsskolen og videregående (hva de trenger å vite/kunne for videre utdanning).

Sak 2.0 – Informasjon fra FAU

2.1 Styret orienterer om aktuelle saker

- Ikke hatt nok tid til saker om iPad og mobilbruk, må tas til neste møte.
- Et firma har kontaktet Kjelsås skole, og videre FAU, for samarbeid om testing av mattespill for undervisning (innspill og forslag på design og utforming, pluss prøve ulike spill-mekanismer) – mer info sendt FAU-representantene for 4.-7. trinn.
- Utbygging: det er kommet mange innspill og ønsker, disse prioriteres i ulike grupper (3 prioriterte grupper, bl.a. FAU) og med antall innspill. Det oppfordres til å sende innspill også som privatpersoner. Mer under trafikk-gruppa.

2.2 Info fra [Driftsstyret](#) og innspill til Driftsstyret

- Konstituert nytt styre
- Godkjent strategisk plan
- Godkjent budsjett – reell økning av budsjettet. 3 MNOK mer (flere elever til høsten, finansieringsordning av IKT endret)
- 1. trinn fra høst 2019: 5 klasser, et sted mellom 90 og 100 elever

Sak 3.0 – Beslutningssaker

3.1 Ingen

Sak 4.0 – Eventuelt

- Skolens manglende informasjon rundt alvorlige hendelser på skolen. Referatført på toppen, da rektor ønsket å åpne møtet med en beklagelse.

Sak 5.0 – Arbeid i gruppene

5.1 Trivsel- og skolemiljøgruppa orienterer om aktuelle saker

- Deltatt i SMU-møte:
 - mobilbruk – regel avslått i sekken, foreslått inn i ordensregler for skolen
 - ordensregler – hvor er de, legge ut link til ordensregler, og sende ut ved innkalling til foreldremøtene
- Gruppen ønsker forslag til tema for foreldremøter 1. og 2. trinn

- SU-møte med AKS:
 - AKS skal ha tilbud som støtter opp mot ferdighet og fag, ønsker innspill fra foreldre om aktiviteter på AKS som er gratis. Snart nytt møte.
- Det skal avholdes et åpent foreldremøte i aulaen på Kjelsås skole siste onsdag i mars/første i april, med to foredragsholdere (SaLT-koordinator Pia Morønningsen Fossum (samordner tjenester i bydelen) og Truls Haugen (ungdomskontakt, jobber på trikkehallen)). Møtet er ment for 7. trinn (med Grefsen, Maridalen, Disen).
- Det er mer penger igjen fra tildelingen fra DnB-stiftelsen i fjor, kontakter Elevråd for å høre hva som bør kjøpes inn.
- Do-vett-kampanje ble sendt ut via skolemeldingsappen.
- Klatrestativet: skal ha et møte med rektor som er verneombud for elevene og har ansvar for oppfølging. Spørsmål som bør besvares:
 - Hvem har ansvar for klatrestativet i AKS-tiden?
 - De som eier lekeplassen har ansvar for sikkerheten.
 - Blir foreldreskader registrert? Hvordan håndteres dette?
 - Alle offentlige virksomheter skal registrere alvorlige hendelser, også for voksne/foresatte. Hvordan gjøres dette ved Kjelsås skole?

5.2 Trafikk- og nærmiljøgruppa orienterer om aktuelle saker

- Det er mye snø i området: oppfordrer alle til å melde selv via bymelding.no, ikke via trafikk-gruppa.
- Utbygging og Sporveien:
 - Ved Prix var det litt rot i vekslinga når prosjekt øvre Grefsenveien tok over ansvaret. Dette er nå ryddet opp og det skal stå vakter i krysset. Det er allikevel behov for foreldrevakter på morgenene.
 - Fart: Det kjøres ekstremt fort i Kjelsåsveien, spesielt bussene. Det vil bli trafikkcontroller der.
 - Krysset Myrerskog/Grefsenveien er lysregulert igjen.
 - Lysregulering ved Prix var ønskelig, men det var ikke penger - trafikkvakter ble innført fra utbygger.
 - Viktig å snakke med barna om trafikken i Kjelsåsveien der det er åpnet. Også ved trappa fra Kjetils vei.
 - Fartsdumper kan ikke sette opp før snøen har smeltet.
 - Om det er noe angående utbyggingsprosjektet i Grefsenveien, si ifra til vår kontaktperson mot Sporveien [Harald Bjune](#).
 - Opplever at det ikke kommer svar fra Sporveien når privatperson tar kontakt. Det er nå ansatt en ekstra person pga. mye henvendelser.
- Myrerskogveien:
 - Innspill er sendt inn via FAU og UDE, og som privatperson
 - Bymiljøetaten var på befaring i desember, konkluderte med at det var lurt med fortau og parkering forbudt. Den henvendelsen er til behandling i plan og bygg, som vurderer fortau.
 - Parkeringsforbud er det Skiltmyndigheten som håndterer. Der er det tre uker på høring før iverksettes. Den ble avslått. Ny klage er sendt, og Skiltmyndigheten kommer på befaring for se om det behøves. Saken følges opp.

5.3 17. mai-gruppa orienterer om status i planleggingen

- Et møte siden sist FAU-møte
- 102 dager igjen
- 17. mai-taler er klar, publiseres etterhvert
- Oppfordring! Om det er noen som har tilgang til aktivitetspremier, si ifra til [Arnfinn](#). Det vil være et mottaksapparat til stede et par dager før 17. mai.
- Fremdriftsplaner i klassene