

Oppmøte: representanter fra alle klassene, bortsett fra et meldt frafall

1.2 Innledning ved skolens ledelse

Hvordan legger vi til rette for at skolen blir et sted der alle kan kjenne seg trygge og inkluderte. Avdelingsleder 3., 4. og 5. trinn Petter Furvann snakket om fagfornyelsen, trygghet på skolen, inkludering og medvirkning. Ord som omsorg, tilhørighet, inkludering, anerkjennelse, mangfold, ulikhet, felleskap, likeverd, likestilling, respekt, verdsetting og dannelse er viktige ved Kjelsås skole.

De ansatte på skolen er opptatt av å møte barna der de er.

Det er en del nye ansatte – ledelsen er klar over dette, og har fokusert på å gi en fleksibilitet for at barna raskt skal bli trygge på nye ansatte og de andre barna.

SMU – skolemiljøutvalget, hvor det sitter 2 representanter fra FAU. SMU jobber bl.a. med å finne/skape et godt møte for foreldre og barn på vårparten. På 3.trinn er det de siste årene arrangert møte med nettvett (med både foreldre og barn).

Aktiviteter i klassen/trinnet – f.eks. faddere, samarbeidsklasser, klasseleker, klassebamse, utarbeidet klasse-/trinnsregler om hvordan vi skal ha det sammen.

Elevråd – aktivt jobbe med styrte aktiviteter i friminuttet.

Har utarbeidet felles sosiale mål gjennom hele skoledagen hver måned. Det henger plakater med mål om hvordan vi skal ha det med hverandre. Dette i tett samarbeid med AKS.

Timen LIVET (Annveig Træthaug, avdelingsleder S-avdelingen) er en snakketime hvor lærer og elever sitter i en sirkel og prater om ting som opptar dem. Elevene får også ny kunnskap. De får øve på å snakke om følelser og bli bedre kjent med seg selv og andre. Det skal være åpent for å snakke om viktige og kanskje vanskelige temaer som f.eks. vennskap, ensomhet og mobbing, rett og slett livet. Den voksne som leder LIVET må gjøre det trygt for eleven å dele. Lærer skal også dele av seg selv, slik at barna kjenner at lærer er en ekte, varm person. Viktigst at man skal lytte til barna. Personale øver sammen.

Kjelsås er pilotskole i bydel Nordre Aker i prosjektet Bedre Tverrfaglig Innsats som støtter opp om barns oppvekst. Bydelen har vært tidlig ute å være med i prosjektet. Tanken er medvirkning, lytte til og høre barnet, samarbeid med foreldre og være på lag rundt et barn. Det er flere nivåer (skole – foreldre – helsesykepleier – ppt e.l.), hvor man bruker ulike verktøy for å jobbe med laget rundt barnet. Skal fange opp tidlig om det er noe, være tidlig på.

Anne Kari Vik er avdelingsleder 1. og 2. trinn, jobber tett med AKS.

Visjon: Vi spør ikke om elevens framtid - vi jobber for den!

Kjelsås skole skal være et hyggelig sted å være for alle

På Kjelsås skole skal alle lære mye

På Kjelsås skole skal alle bidra til ro og orden

Osloskolen har et tydelig reglement for orden og oppførsel, med veileder. Rektor ser ingen grunn til å ha flere regler for elevene. Trivselsgruppa kan se på disse, før en eventuell diskusjon om tillegg.

Nye retningslinjer fra Osloskolen gjør at det er vanskeligere for skolen å dele kontaktinformasjon med foreldregruppen. Det er ikke lov å dele ut klasselister, uten en formell henvendelse. Det vil fra nå være opp til klassekontaktene å samle inn informasjon for mulighet til å dele med hele klassen. Rektor oppfordret klassekontaktene til å samle inn kontaktinformasjon fra alle foresatte på høstens foreldremøte.

Kommentar: Skolen bør oppfordre foresatte til nye elever å ta kontakt med klassekontakt for å bli inkludert. Det er vanskelig å inkludere når vi ikke vet at noen starter/slutter i klassen.

Foreldremøter avholdes i september. Kun 1. trinn har felles del av møtet i aulaen. Resten har møter klassevis eller to og to klasser sammen.