

MØTEINNKALLING FOR FAU VED KJELSÅS SKOLE

Til: Medlemmer av FAU
Kopi: Henriette Randsborg, rektor,
Møtedato/-tid: Mandag 8.mai 2023 kl. 19.00-21.00
Møtested: Personalrommet, Kjelsås Skole:

Sak 1.0 – Innlegg, gjester og orienteringer:

Besøk av rektor Henriette Randsborg. Oppsummering av året

- **Skolemiljø**
 - Skryt av elevråd og deres jobb/initiativ
 - Amigos
 - Julekalender
 - Miljøteamet
 - Friminuttsaktivitet
 - Turneringer
 - Aks
 - Aks – rådet
 - Involvering av elever
 - Fellessamlinger
 - Bruker standardene våre
 - Samlende opplevelser for barna
 - Påskenøtter
 - Bli med sang
 - Rockesokk
 - Internasjonal dag for autisme
- **Lesing**
 - Leseplan utviklet for 1-3 trin
 - Leseplan utvikles for de øvrige trinnene
- **Digital satsing**
 - Oslo Create
 - Kompetansehevingsprogram som støtter kreativ og skapende læring med Ipad som verktøy.
- **Leksebevist skole**
 - Evaluert med lærerne
 - Jobber med kvaliteten på leseleksene
 - Publisitet i fagbladet, ler mer i link under:
- <https://www.skolelederforbundet.no/slik-ble-kjelsas-og-maridalen-skoler-mer-leksebevisste/>
- **Jobber videre med**

- Engelsk
- Matematikk
- Fellesskapende undervisning
 - Fokus på opplevelsen i klasserommet
- Digitalt satsning

Info om 17. Mai:

[Informasjon 17. mai Kjelsås.pdf](#)

Sak 2.0 – Informasjon fra FAU

2.1

Ingen saker fra styret

2.2

17. mai komitee

Bongpris vurdert & anbefalt økt noe
Anbefalt å gjøre lekene gratis

2.3

Helse, sosial & miljøgruppe

- Spørreundersøkelse om uteområdene på Kjelsås skole sendes ut til foreldre/foresatte og ansatte – fra FAU/Miljøgruppe. Formål er å avdekke/innhente forbedringsområder og innspill.

2.4

Trafikk & miljøgruppe

- Forespørsel om prosjekt «hjertesone» (informasjon om trafikktema/samarbeid mellom trygg trafikk / bymiljøetaten) – ikke konkludert. Mer informasjon trengs rundt innhold og formål i prosjekt for å kunne ta en vurdering.

Eventuelt

Spørsmål og tilbakemelding rundt hendelse rundt skolen forrige uke (ref. Meldinger fra Henriette til foresatte)

Et ønske fra FAU om å gjennomgå/evaluere informasjonsflyten når og etter hendelsen skjedde.