

Referat for FAU Kjelsås skole

Til:	Medlemmer av FAU
Kopi:	Henriette Randsborg, rektor
Møtedato/tid:	Mandag 1. desember 2025 kl. 19.00-20.30
Møtested:	Personalrommet, Kjelsås skole

Sak 1.0 – Informasjon fra rektor, Henriette Randsborg

- Informasjon om skolens julekalender som driftes av Elevrådets. Hver morgen kommer det hyggelige meldinger over høytaleranlegget og det gjennomføres samlende aktiviteter for klassene. Målet er å bidra til samhold og trygghet.
- Det har vært en fin høst på skolen. Elevtallet har steget med om lag 30 elever, hovedsakelig fordi det forrige 7. klassetrinnet var lite.
- Neste høst ventes det et fullt 1. klassetrinn, og at ikke alle får plass. Men det er plass på de andre nærliggende skolene, som Grefsen og Disen, som er veldig gode skoler.
- 17. mai fanen vises fram. Den er litt lurvete og slitt på toppen. Er det noen foreldre eller besteforeldre som kan reparere fanen slik at den holder noen år til?
- Skolegårdskomiteen har etablert sittegrupper i skolegården for 5-7. trinn. Det har kommet pålegg fra kontroll om at disse må utbedres i løpet av uka.
 - Innspill om at det allerede har blitt utbedret av foreldre.
- AKS ønsker materiell. Se utsendt melding for mer info.
- Skolen har startet noe som kalles «Stopp hatprat». Elever fra 7. trinn holder kurs for 5. trinn. Elevene er veldig lydhøre når det kommer besøk fra eldre elever. Opplevs som veldig vellykket og har også fått oppmerksomhet eksternt.
- Resultater fra nasjonal undersøkelse. Skolen gjør det bra, men det er også forbedringspotensiale. Fjorårets kull gjorde det usedvanlig bra, men nå er vi tilbake på «normalen» for skolen. Elevene vurderes i lesing, regning og engelsk.
 - For lesing og regning ligger skolen godt over Oslo-snittet, men litt under snittet for bydelen.
 - For engelsk ligger skolen under snittet, også for Oslo.
 - Kjelsås skole har høy andel elever som gjennomfører testene. Det er fokus på deltakelse fremfor gode resultater. Det vil være med på å påvirke resultatene noe. Elever fritas kun dersom opplevelsen av prøven blir veldig negativ. Dersom eleven synes at det er gøy med testen får de delta selv om kun 1-2 spørsmål besvares.

- Det er generelt få timer engelsk i grunnskolen. Kjelsås har økt omfanget med om lag 10 % fra forrige skoleår. Antallet engelsktimer blir da flere enn det nasjonale programmet tilsier.
- Personalet skal nå se grundig på resultatene og vurdere dette. De kan gå detaljert inn i undersøkelsen og f.eks. se på hvilke spørsmål som var vanskelige, og dermed få vite hva de bør jobbe mer med.

Innspill: vi voksne kan finne undersøkelsen på nett og gjøre den selv. Det kan være nyttig.

Spørsmål: kan resultatene for engelsk ha en sammenheng med lite lekser? For engelsk er det viktig med pugging og mengdetrening.

- Oppgavene baserer seg på å lytte og forstå. Så det er ingen åpenbar sammenheng med lekser. Oppgavene krever stor forståelse for faget samt evnen til å lese litt mellom linjene. Skolen vil jobbe videre med dette. Bydelen ligger også under snittet i engelsk.

Sak 2.0 – Informasjon fra Bjørn Tore Nilsen (tidligere ledet arbeid knyttet til digitalisering)

- Det har kommet innspill og spørsmål knyttet til hjemssending av nettbrett. Foreldre opplever ulike rutiner mellom trinn og klasser. Og det er skepsis blant foreldre knyttet til f.eks. at elevene bruker nettbrettet på vei hjem og at det er vanskelig å ha oversikt over nettilgang og filtrere, etc.
- Lærerne har relativt stor frihet til hvordan de bruker verktøy og hjelpemidler. Også i forhold til lekser. Skolen vil ikke overstyre dette. Men det bør være likhet per trinn, og det skal de minne om.
- Når det kommer til nettbrettet er det flere lærere som ønsker å bruke det til opptak av leseleksen. En stor fordel med dette er at læreren kan vurdere lesingen utenom undervisningstiden. Læreren er forberedt til timen og møtet med elevene. Det er effektiv tidsbruk og gir god mulighet til individuell oppfølging.

Innspill fra trivselsgruppa: mange foreldre er usikre på hvordan nettet blokkeres på nettbrettet. Hvordan dette fungerer hjemme og på skolen. Flere har spørsmål knyttet til «Jamf parent».

- Det har blitt sendt ut en nyhetssak om hvordan man skal koble seg opp. Erfaringer med restriksjoner med «Jamf» er ikke alltid veldig god, dessverre. «Jamf teacher» fungerer heller ikke problemfritt. Det er ikke et sømløst system.
- Foreldre kan reservere seg mot å ta nettbrettet med hjem. Det er et alternativ å laste ned showby på en enhet som allerede er i hjemmet. Men husk at eleven må logge inn med sin egen konto.

Innspill fra trivselsgruppa: Foreldre i enkelte klasser har protestert mot hjemsending av nettbrettet og fått medhold. Hva med de klassene der foreldrene kan ha det samme synet, men som ikke protesterer?

- Når det kommer innspill blir de alltid vurdert, vi tar en runde på det og diskuterer saken. Ulemper veies opp mot fordeler. Det kan være utfordrende å lage en regel som skal passe for alle. Og det kan være vanskelig å imøtekomme en sterkt protesterende foreldregruppe. Men skolen ønsker å være lydhøre. Det skjer stadig endringer og forbedringer i bruken av nettbrett på skolen.
- Ønsket fra trivselsgruppa om å invitere en ekstern foredragsholder om temaet ble tatt godt imot.
- Det forventes at tilbakemeldinger som kommer fra FAU favner en bred foreldregruppe, og at det ikke kun representerer enkeltpersoner. FAU er en viktig arena for diskusjon av ulike saker.
- Det har kommet inn et spørsmål om skolen kan bli med i en skolefruktordning, men det vil være logistisk utfordrende å gjennomføre. Det deles ut frukt via AKS.
- Spørsmål knyttet til lengden på spisepausene, og at det har blitt kortere. Årsaken til dette er at lengden på spisepausene blir kortere når barna blir eldre. Fra erfaring så trenger ikke 4. klassinger en lang spisepause. De blir raskt ferdige og da kan en lang spisepause føre til bråk og kaos. Dersom noen opplever at barna ikke rekker å spise opp maten sin så bør de si fra til læreren. Det er rom for individuelle tilpasninger. Med skjermfrie måltider blir elevene raskere ferdige med maten.

Sak 3.0 – Kort om skolegårdsprosjektet ved styreleder Olav Sveinall

- Skolegårdsprosjektet vil presenteres mer helhetlig ved neste FAU-møte
- Søknaden til Sparebankstiftelsen ble sendt inn til fristen, 1. desember – en stor takk til Marie Skjelbred og andre.
- Omfanget ble større enn først annonsert
- Fremstår som en solid søknad. Vi venter i spenning på resultatet.

Sak 4.0 – Driftsstyret

- Alle medlemmene er på plass – takk skal dere ha!
 - Maja Weemes Grøtting
 - Kristine Rød
 - Alexander With (vara)

- Petter Solberg (vara)
- Kontaktinformasjon videreformidles til rektor som tar kontakt.

Sak 5.0 – Annet

- Flere trinn har benyttet seg av midlene til sosial aktivitet
 - 2. klasse har vært på teater
 - 4. klasse skal til Sørbråten gård.
 - Rammen er på 15 000 per trinn, og aktiviteten må være samlet for trinnet (ikke klassevis)
 - Epost må sendes til FAU for å dokumentere at aktiviteten følger føringene.
- Det har kommet på plass et bordtennisbord til Amigosbua

Sak 6.0 – Oppdateringer fra gruppene

Trivselsgruppa

- Sikter oss inn med veileder og spørsmålsbatteri til foreldremøtene på våren. Angående skjerm og sosiale medier.
 - Spørsmålene vil diskuteres i FAU og vurderes av rektor.
- Det henges opp plakater på skolen for å oppfordre til å søke om midler til trinnvise aktiviteter

Spørsmål: har dere grunnlag for å lage en slik veileder slik at det favner bredden i foreldregruppen?

- Ja, den vil bygge på fjorårets spørreundersøkelse samt tilsvarende veileder som har blitt utarbeidet ved andre skoler i området. Men spørsmålene i undersøkelsen dekket ikke bruk av skjerm på skolen. Det vil vurderes inn til neste års spørreundersøkelse. Send oss gjerne andre slike innspill.

Trafikkgruppa

- Jobber med å finne ut av systemet med Natteravn. Det vil utarbeides rutiner for dette. Det har vært lite aktivitet fra skolen de siste årene.
 - Det er 7. klasse-foreldre som skal bidra med natteravnordning til våren. Fra påsken.
- Det er utfordringer med at flere ikke møter til trafikkvakt. Det er viktig at vi minner klassene på dette.

Skolegårdsgruppe

- Ingen oppdateringer utover søknaden.

17. mai

- Ingen oppdateringer.