

ÅRSRAPPORT FOR FAU KJELSÅS SKOLE



SKOLEÅRET 2016/2017

Kjelsås, 18. august 2017

Innholdsfortegnelse

ÅRSRAPPORT FOR FAU KJELSÅS SKOLE	3
Kjelsås FAU sammensetning	3
Styret	3
FAU-møter	4
Økonomi	4
Samarbeidsorganer	6
ÅRSRAPPORT FRA ARBEIDSGRUPPENE	7
Trivsel- og Skolemiljøgruppa	7
Trafikk- og nærmiljøgruppa	11
17. mai-gruppa	16
100-års-gruppa	17

ÅRSRAPPORT FOR FAU KJELSÅS SKOLE

Alle foreldre ved Kjelsås skole er medlemmer av foreldrerådet. Foreldrerådet skal arbeide for å skape godt samhold mellom hjemmet og skolen, legge til rette for trivsel og positiv utvikling hos elevene og skape kontakt mellom skolen og lokalsamfunnet. Foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU) er det utøvende organ for foreldrerådet. FAU er bindeleddet mellom foreldrene og skolen.

FAU ved Kjelsås skole har i år, som foregående år, bestått av kompetente og engasjerte foreldre, og jobbet aktivt for å skape en best mulig skolehverdag for våre barn gjennom organisering av trafikkvaktene, samarbeid med AKS, planlegging og gjennomføring av 100-årsjubileumet og ikke minst gjennomføring av et flott 17. mai-arrangement. Styret har skrevet årsrapporten på bakgrunn av innsendte rapporter fra de ulike undergruppene.

Kjelsås FAU sammensetning

Kjelsås FAU består av en representant fra hver klasse, totalt 39 foreldre. Representantene bidrar inn i FAU sitt styre og arbeidsgruppene, som i skoleåret 2016/17 var Trivsel og skolemiljø, Trafikk og nærmiljø, 100-årsgruppa og 17. maigruppa.

Klasse	Navn	Klasse	Navn
1a	Jostein Moe	4a	Anne Sofie Nordvik
1b	Hedda Gangstad	4b	Morten Ørbæk
1c	Vendel Kristensen	4c	Gry Skjellevik
1d	Sigrid Hove Worren	4d	Karen Debernard
1e	Catharina Kokkim	4e	Trine Kalsæg
1f	Solveig S. Nilsen	4f	Anne Ekenes
2a	Espen Fjeldstad	5a	Aase Smådal Nyberg
2b	Bente Grundt Hansen	5b	Elisabeth Eggen og Hanne Botten
2c	Maja Huse Jakobsen	5c	Ingrid Nyborg
2d	Bjarne Vasset	5d	Linn Huse-Amundsen
2e	Hanne F. Torbjørnsen	5e	Randi Stavrum
2f	Bettina Kulle Andreassen	5f	Erik Uribarri
3a	Annelene Holden Hoff	6a	Eivind Hessen Bjerke
3b	Hilde Haugen	6b	Sima Yaghoobi
3c	Ida Møller Solheim	6c	Arnhold Opstad
3d	Mette F. Owen	6d	Bára Oddsdottir
3e	Espen Johan Pihlstrøm	6e	Cathrine Movold
3f	Monica Tjelmeland	6f	Olga Nilsen
		7a	Lise Hellum
		7b	Petter Stølan Anthonsen
		7c	Anne Marit D. Myrseth
		7d	Mads Madsen
		7e	Arve Kallum

Styret

Styrets oppgaver er i første rekke å organisere arbeidet i FAU samt å forvalte økonomien. I tillegg har styret ansvar for å svare på høringsuttalelser, delta med representanter i samarbeidsorganer og håndtere andre oppgaver som ikke naturlig løses av arbeidsgruppene.

Styret består av leder, sekretær, økonomiansvarlig og 2 styremedlemmer. Virketiden er normalt 2 år i styret, og leder velges for 1 år av gangen ved første FAU-møte etter skolestart. Årets styre fikk 2 nye medlemmer, 1 styremedlem og ny sekretær.

Verv	Navn	Periode
Leder	Espen Fjeldstad	2015/16 - 2016/17
Sekretær	Monica Tjelmeland	2016/17 - 2017/18
Økonomiansvarlig	Vendel Kristensen	2015/16 - 2016/17
Styremedlem	Hedda Gangstad	2016/17 - 2017/18
Styremedlem	Annelene Holden Hoff	2015/16 - 2016/17

FAU-møter

FAU-møtene avholdes kl. 19-21 første mandag hver måned i personalrommet i 2.etg. på Kjelsås. Første time av møtet er i plenum, etterfulgt av møter i arbeidsgruppene. Styremøtene ble avholdt to uker før FAU-møtene. Det ble avholdt totalt 9 møter, 4 før jul og 5 etter jul. Alle godkjente referater publiseres på skolens hjemmesider.

Økonomi

FAU har en god og ordnet økonomi, der 17.mai er inntektskilden. I henhold til vedtektene skal deler av inntektene fra dette arrangementet settes av til å støtte leirskole påfølgende år, begrenset oppad til et totalbeløp pr år på kr 100 000 (fra skoleåret 2017/18 er det vedtatt å øke dette beløpet til kr 120 000). FAU støtter i tillegg prosjekter og tilstelninger fra elever, foreldre eller arbeidsgruppene som FAU godkjenner i henhold til vedtektene.

Resultat Kjelsås skole FAU: Skoleåret 2016 /2017

Endelig resultat legges fram for godkjenning til årsmøtet ved oppstart neste skoleår, slik at tallene som presenteres nedenfor kan endre seg.

Resultat			Balanse	
Inntekter			Eiendeler	
17 mai inntekter	248 114		Bank	291 590
Renter	259			
Sum inntekter	248 373		Sum eiendeler	291 590
Kostnader			Gjeld og Egenkapital	
17.mai kostnader	132 807			
Trivsel og skolemiljø	29 521			
Jubileumsgruppe	34 385		Egenkapital	349 074
Leirskole -gave	100 000		Årets resultat	-57 483
Diverse (fra 2015/2016 - 17 mai)	8 629		Sum gjeld og egenkapital	291 591
Gebyr	515			
Sum Kostnader	305 857			
Resultat	-57 483			

Ved inngangen til dette skoleåret hadde FAU 349 074 kr i egenkapital, takket være et solid 17. maioverskudd fra skoleåret 2015/16. I løpet skoleåret besluttet FAU å utbetale støtte med kr 50 000 til hver av de to leirskoleturene, totalt kr 100 000. I tillegg ble det bevilget penger til Luselei-kampanjen og til foredragsholdere på foreldremøtene, til sammen kr 29 521. Jubileumsgruppa fikk bevilget til sammen kr 34 385. Det ble bevilget kr 50 000 for buss til byen på 17. mai, men faktura for dette er enda ikke mottatt og vil overføres til neste skoleårs budsjett. Det ble også bevilget kr 14 500 til trykking av jubileumsbloggen og kr 36 000 til opprusting av uteområdet for mellomtrinnet. Dette vil også overføres til neste skoleårs budsjett.

Årets 17. mai-arrangement ga en netto inntekt til FAU på kr 105 307. Dette gir et resultat for skoleåret 17/18 på kr -57 483. Ny egenkapital blir da på kr 291 591. 17. mai-inntektene for 2017 var lavere enn de to foregående år, antakelig fordi toget i år ikke gikk på Kjelsås, men i byen.

Langtidsbudsjett

Nedenfor er det skissert et langtidsbudsjett, for å få en oversikt som viser noen rammer for aktiviteten de neste 3 årene, for å sikre at FAU har tilstrekkelig egenkapital til å støtte leirskole og andre prosjekter og arrangementer som ligger frem i tid. Postene for Leirskole (kr 120 000), for Jubileum (kr 14 500 til trykk av jubileumsblogg) og for Ubetalte/ besluttet kostnad (Buss til byen 17. mai 2017 kr 50 000 og opprustning av uteområdet for mellomtrinnet kr 36 000) er bevilget av FAU 2016/17, men ikke effektivert, og overføres til budsjettet for 2017/18. Øvrige poster for påfølgende år er besluttet, men kun er ment for å gi en oversikt. Opprinnelig budsjett for dette skoleåret er med i oversikten (med grå skrift), for å vise årets resultat opp mot hva som ble budsjettet.

	Regnskap	Budsjett	Budsjett	Budsjett	Budsjett
SKOLEÅR:	2016/2017	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
INNTEKTER					
Anslag 17 mai inntekter	248 114	120 000	140 000	140 000	130 000
- 17 mai kostnader	132 807				
Netto inntekt	115 307	120 000	140 000	140 000	130 000
KOSTNADER					
Leirskole	100 000	100 000	120 000	120 000	120 000
Busstransport til byen		50 000			50 000
Prosjektmidler	4 555				
Foredrag – Foreldremøte	24 966	10 000	20 000	20 000	20 000
Jubileum	34 385	100 000	14 500		
Ubetalte /besluttet kostnad	8 629		86 000		
SUM KOSTNADER	172 535	260 000	260 000	140 000	190 000
Renteinntekter	-256				
Årsresultat	-57 483	-140 000	-100 500	0	-60 000

Disponibel egenkapital	349 074	291 590	191 090	191 090	131 090
-------------------------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

Det er viktig å merke seg at disponibel egenkapital ikke bør komme under 120 000 kr, siden støtten til leirskolen gis på høsten.

Samarbeidsorganer

SUSNA

Samarbeidsutvalget for skoleutvikling i Nordre Aker (SUSNA) er et forum der FAU-representanter fra barne- og ungdomstrinnet i Nordre Aker kan drøfte og fremme skoleutviklingssaker som berører bydelen.

SUSNA hadde 2 møter i løpet av skoleåret. Medlemmene av utvalget har delt på møtene. Sentrale temaer i møtene har vært forberedelse og utarbeidelse av høringssvar på skolebehovsplanen for 2018-2028. Forslag til skolebehovsplan som kom våren 2017, tar nå hensyn til forslag som SUSNA har kommet med tidligere når det gjelder skoletilhørighet til ungdomsskole og beregning av befolkningsfremskrivninger. Det skal dessuten bygges ny barneskole på Frysja i forbindelse med utbyggingen av området. Som i foregående periode, har vi hatt fokus på økt kapasitet på ungdomsskoletrinnet. Punkter om svømmehaller, inntaksområder og skolen som ressurs i lokalmiljøet er kommentert. Høringssvar sendt 15. juni, er et samlet innspill fra FAUene i Nordre Aker. Ny skolebehovsplan skal vedtas mot slutten av 2017.

Oslo KFU

Oslo Kommunale Foreldreutvalg (KFU) er et fellesorgan for alle foreldre med barn i grunnskolen i Oslo Kommune, hvor alle FAU-ene er representert. Formålet med Oslo KFU er å styrke hjem-skole-samarbeid og påvirke den kommunale skolepolitikken til elevenes beste. Oslo KFU organiseres etter skolegrupper, som har møter med faglig påfyll og dialog omkring relevante temaer mellom FAU-representantene.

I skoleåret har det vært arrangert 3 møter i skolegruppe E, som Kjelsås tilhører, samt årsmøtet og stormøte i Oslo KFU, hvor styret har delt på møtene. Møtene i regi av Oslo KFU har vært en god arena for samarbeid mellom FAUene i nærområdet og til å få innsikt i hvilke saker som det jobbes med på politisk nivå og i Utdanningsetaten. Kjelsås FAU fremmet ingen saker inn mot Oslo KFU i skoleåret, men hadde godt utbytte av møtene.

Driftsstyret

Driftsstyret har som oppgave å forvalte skolens ressurser til skolens og elevenes beste, og kan sammenlignes med et styre i en bedrift, og møtes 5 ganger i året. FAU-leder sitter som fast representant i Driftsstyret ved Kjelsås skole og har fast punkt på agendaen, der det orienteres om arbeidet i FAU. I driftsstyret sitter 2 foreldrerepresentanter, som henholdsvis styreleder og styremedlem. FAU valgte ved årsmøtet 2 nye foreldrerepresentanter til driftsstyret for perioden 2017 – 2019.

ÅRSRAPPORT FRA ARBEIDSGRUPPENE

Utfyllende årsrapport for arbeidsgruppene inneholder bidrag sendt inn fra arbeidsgruppene, og bearbeidet av styret for gi en overordnet oversikt over arbeidet som har blitt gjort.

Trivsel- og Skolemiljøgruppa

Gruppens medlemmer:

4	D	FAU	Karen	Debernard
4	F	FAU	Anne	Ekenes
3	B	FAU	Hilde	Haugen
	A	FAU	Lise	Hellum
4	E	FAU	Trine	Kalsæg
2	F	FAU	Bettina Kulle	Kulle Andreassen
1	A	FAU	Jostein	Moe
3	C	FAU	Ida	Møller Solheim
4	A	FAU	Anne Sofie	Nordvik
6	D	FAU	Bára	Oddsottir
6	C	FAU	Arnhild	Opstad
2	E	FAU	Hanne F.	Torbjørnsen
6	F	FAU	Elisabeth	von Brandis
7	C	FAU	Anne Marit	Myrseth

Representanter til Skolemiljøutvalget (SMU):

- Jostein Moe
- Anne Sofie Nordvik

Representanter til Samarbeidsutvalget (SU) til AKS:

- Lise Hellum
- Hanne F Torbjørnsen

Leder for gruppen:

Ida Møller Solheim

Om gruppen

Gruppen Trivsel og Skolemiljø er en videreført gruppe fra 2015/2016. Gruppen ble i 2015/2016 dannet av de tidligere gruppene: Utegruppa, Trivselsgruppa, AKS-gruppa. Erfaringene fra 2015/2016 var at denne gruppen var for stor til å kunne opprettholde effektiviteten. På møte nr. 2 i gruppen ble det derfor dannet mindre arbeidsgrupper/arbeidslag på to og tre medlemmer og ulike saker ble fordelt til gruppens arbeidslag. Dette fungerte godt.

En generell erfaring fra årets gruppe er at det bør avstemmes tislign med skolens ledelse hvilke saker det er ønskelig å jobbe med. Årets gruppe jobbet med et par saker som skolens ledelse allerede hadde forhåndsbesluttet.

Arbeidslagene har arbeidet med følgende saker:

- Foreldremøtet
- Leirskole
- Klassebilde/skolefotografering
- Utemiljø
- Luselei
- Trygghet for 1.trinn ved skolestart
- Skole/hjem-samarbeid
- Do-vett på småtrinnet
- Spisetid og -omgivelser

Foreldremøte:

Det ble laget en liste med forslag til temaer for foreldremøte. Skolens ledelse hadde imidlertid allerede klare ønsker. FAU støttet økonomisk foredragsholdere.

Leirskole:

Saken ble overført fra 2015/16. Det ble da gjort undersøkelser om alternative leirskolesteder. Konklusjonen var at videreføring av Spiterstulen var beste alternativ, men at kostnadene for skolen samlet er noe høye pga økte transportkostnader. Trivsel- og skolemiljøgruppa 2016/17 har revurdert de ulike alternativene til leirskolested, men anbefaler også å videreføre avtalen med Spiterstulen, men foreslått at FAU bør øke transportstøtten. FAU besluttet å øke transportstøtten til leirskolen med kr 20.000 mer enn det som er budsjettet. Transportstøtten blir da til sammen kr 120.000.

Klassebilde/fotografering:

Skolen var ganske misfornøyd i med skolefotograferingen i 2015 og byttet leverandør i 2016. Det kom innspill til FAU om at heller ikke 2016-fotograferingen var optimal. Mangel på skolekatalog og for tidlig (særlig for de minste) fotografering kom som innspill.

Det ble gjort en gjennomgang av de ulike alternativene som ble vurdert av forrige års FAU for eventuelt å foreslå annen fotograf. Skolens tilbakemelding var imidlertid at de allerede hadde inngått avtale med neste års fotografering. Det ble imidlertid etter FAUs ønske lagt inn i avtalen at skolekatalog skulle deles ut gratis til alle elever.

Utemiljø:

Saken ble overført fra 2015/16. Det ble da laget en liste med forslag til ulike tiltak for utbedring av uteområdene til 5-7.trinn. Årets FAU diskuterte listen over forslag med SMU og skolens ledelse for å undersøke ønsker og mulighetsrom. To forslag ble fremmet for FAU til utbedringer av uteområdet:

1. Bordtennisbord
2. Basketballkurv og asfaltmerking (Dart)

FAU ga støtte til begge tiltakene og bevilget kr 35.389 til innkjøp og montering av bordtennisbord, basketballkurv og asfaltmerking (dart)

2015/16-gruppen overførte en sak om «Morenestensprosjekt» videre til årets FAU. Denne saken har ikke blitt fulgt opp. Saken gjengis her for evt oppfølging neste år: *«Elevene skal ha et utformingsprosjekt med morenestenene, og vi mener derfor at det er mest hensiktsmessig å overlate dette prosjektet til elevrådet. Vi overlater til FAU neste å innlede samarbeid med Elevrådet om dette».*

Luseslei:

Luseslei II gikk av stabelen i uke 10. Prosjektet var et samarbeid mellom ledelsen, FAU og helsesøster. FAU bevilget 4.200 kr til innkjøp av lusekammer til elevene på 1.-3.trinn. Kammene ble delt ut sammen med informasjon til foreldrene.

Trygghet for 1.trinn ved skolestart

Det oppleves en mangel på trygghet ved oppstart i 1.klasse av noen foreldre og barn. Enkelte opplever at det er mer uoversikkelig ved AKS, man blir ikke sett grunnet mange barn og få voksne osv. Mange barn er fortsatt ikke selvstendige med sine do-vaner og lærere har ikke mulighet til å følge enkeltbarn på do i timene. Noen barn kjenner hverandre fra barnehagen andre gjør det ikke. Sosial integrering kan være en utfordring for mange barn.

Det ble sett på Vestfold som eksempel- bruk av frivillige i oppstart av skole på småtrinnet. Det ble også sett på Finland som eksempel. Det ble avholdt et møte med skolen om muligheten for å bruke frivillige også på Kjelsås. Skolen skulle undersøke med undervisningsetaten om det er mulig å samarbeide med Frivillighetssentralen eller ikke og hvordan dette eventuelt kan gjøres. Saken må følges opp videre av neste års FAU. Fjorårets arbeidslag har sagt seg villige til å delta videre i arbeidet med erfaringsoverføring.

Skole/hjem-samarbeid:

Innspill til FAU og diskusjoner inad i FAU tilsier mange ulike meninger om hvor godt skole-hjem-samarbeidet fungerer. Noen fellesnevnerne finnes imidlertid:

- Ønske om å enklere kunne følge med på hvor i læringsopplegget barna er
- Vanskelig å vurdere om de er på rett kurs og nivå når det ikke finnes skolebøker
- Vanskelig å hjelpe med lekser når man ikke har lærebøker og kjenner til det pedagogiske læringsopplegget
- It`s learing fungerer ikke optimalt

Arbeidslag som jobbet med dette formulerte innspill til skolens ledelse og avholdt møte med avdelingsleder på mellomtrinnet, Sveinung Bjarkøy. Bjarkøy holdt et innlegg på FAU-møte. Dette foredraget ble godt mottatt. Utfordring hvordan resten av foreldrene skal få den samme innsikten som FAU får gjennom denne typen foredrag. Temaet er stort. Det er trolig behov for at FAU fortsetter med temaet neste år.

Dovett

Det er kommet klager på renhold på skolens toaletter. Samen ble drøftet i SMU og elevene bekreftet der at dette er et problem. Saken ble diskutert med skolen som mener at det ikke er renholdet som er problemet, men dårlig do-kultur blant elevene.

Temaet ble tatt opp med skolens ledelse og med AKS. FAU hentet materiell fra en Do-vett-kampanje ved en annen skole og oppfordret skolen og AKS til å bruke dette i undervisningen. Dette ble fulgt opp og gjennomført. Do-vett-plakater ble hengt opp på doene på småtrinnet. FAU oppfordret i tillegg alle til å videreformidle til sine klasser at foreldre må snakke med barna sine om do-vett på skolen.

Spisetid og -omgivelser

Det ble løftet sak fra en av FAUs medlemmer om at spisetiden generelt var kort, og særlig for 5-7.trinn hvor det på timeplan kun er satt av 15 min til spising. Bruk av TV ved spisingen ble også tatt opp som uheldig. Saken ble løftet til skolens ledelse. Skolen ledelse svarte med at det i praksis er minimum 20 minutters spisetid på alle trinn.

Saken ble diskutert mye i FAU-møter. Det bar delte oppfatninger om hvorvidt dette var et problem og hva som eventuelt burde gjøres. Et forslag var å fortsette dialogen med skolen om å formalisere minimum 20 minutters spisetid i timeplanene. Dette er i henhold til Utdanningsdirektoratets anbefalinger og burde slik sett ikke være kontroversielt. Neste års FAU bør følge opp dette videre.

Nye saker for oppfølging av neste FAU:

- Bruk av mobiltelefon og smartklokker i skoletiden er et økende problem. Tas bilder som ikke alle er komfortable med. Kan FAU gi skolen tillatelse til å samle inn telefoner og klokker ved skolestart og skoleslutt? Skolen har bedt FAU om bistand.
- Foreldrenes bidrag til godt klassemiljø ("Kjelsåsplakaten for foreldre ") Det kom også opp et forslag i 2015/16 om å lage "Kjelsåsplakaten for foreldre (hvordan skape trivsel og trygghet for ditt og andres barn)"? Årets gruppe rakk ikke å følge opp denne saken, og det er derfor et forslag til neste års FAU om å utarbeide noe rundt dette. Forslag til innhold:
 1. Lær navnet på barna i klassen til barnet ditt
 2. Hils på barna i klassen til barnet ditt
 3. Hils på foreldrene i klassen til barnet ditt
 4. Snakk med barna om hva som skjer på skolen
 5. Følg med på og snakk med barnet om leksene
 6. Ha respekt for lærernes pedagogiske evner
 7. Snakk kun positivt om barn, foreldre og lærere foran barna
 8. Ha respekt for at skolen har en plan bak det de gjør
 9. Støtt opp om besøksgrupper og andre miljøtiltak
 10. Respekter at noen ganger er klassemiljøet viktigere enn individet
 11. Varsle foreldre eller lærere om du ser noe som ikke er bra

Vi ser at det kan jobbes en del med presentasjonen og valg av punkter, hovedbudskapet må være at det er noen enkle regler som gjør at barna trives bedre med enkle grep fra voksne.

- Kjønn som variabel og tema i undervisning og skoleopplegg. Trivsel og skolemiljøgruppen lurer på om skolen har noen bevisst holdning til hvordan de forholder seg til kjønn i skolen. Er det nødvendig og riktig å bruke «gutterekker» og «jenterrekker»? Kan skolen gjøre mer for å skape blandet lek?

Trafikk- og nærmiljøgruppa Gruppa har i 2016/17 bestått av:

Gruppeleder: Bjarne Vasset (2D) **Medlemmer:** Bente Grundt Hansen (2B), Eivind Hessen Bjerke (6A), Espen Pihlstrøm (3E), Gry Skjellevik (4C), Mette Owen (3D), Petter Stølan Anthonsen (7B) og Sigrid Hove Worren (1D).

Formålet til trafikkgruppa:

Trafikkgruppa har som primæroppgave å jobbe for at barnas ulike skoleveier og området rundt skolen er trafikksikkert. Dette innebærer å følge opp skolen, Bymiljøetaten og øvrige involverte aktører som utbyggere og lignende rundt konkrete forhold. Gruppa jobber også opp mot foreldre og foresatte med forebyggende og holdningsskapende arbeid som for eksempel bruk av refleks.

I tillegg organiserer gruppa trafikkvaktordningen som er en helt sentral aktivitet hvor foreldrene aktivt tar del i arbeidet med å sikre skoleveien mellom kl. 07.45 og 08.30. Gjennom dette arbeidet får foreldrene både forståelse for utfordringene og blir engasjert i arbeidet for trygg skolevei blant annet ved å rapportere inn hendelser.

Skoleåret 2016/17

Vi begynte året med et overlappingsmøte med forrige års gruppeleder som delte god informasjon om foregående års saker, samt ga oss tips til organisering av arbeidet. Vi startet deretter med å følge opp foregående års prosjekter, samt identifisere og prioritere høstens og vinterens saker. Nedenfor følger saker av betydning som vi har arbeidet med gjennom året:

Trafikkvakter

Trafikkvaktordningen er svært viktig i det til tider kaotiske trafikkbildet rundt skolen, men det har også i år vært problemer med dårlig oppmøte fra enkelte klasser slik at flere kryss som skulle ha vært bemannet har vært uten oppmøte. Vi er spesielt opptatt av å få forbedret oppmøtet her, da mange foreldre sender sine skolebarn alene ut i trafikken nettopp på grunn av den ekstra tryggheten med trafikkvaktene.

Vi har funnet ut at den beste måten å gjøre dette på er å sende ut meldinger til klassekontaktene første gang mer enn en måned før klassens uke, en 2. påminnelse ca. en uke før, samt en 3. påminnelse i helgen 1-2 dager uka før klassens uke starter. Målet er 100 % oppmøte og vi oppfatter at manglende oppmøte i all hovedsak skyldes forglemmelser, så her er virkemiddelet å sende noen ekstra påminnelser. Vi har også brukt materiellet som ble utarbeidet tidligere slik at alle foresatte informeres om viktigheten og det praktiske rundt dette arbeidet.

Det anbefales fortsatt at en dedikert person i Trafikkgruppa administrerer og er kontaktperson for henvendelser vedrørende trafikkvaktordningen.

Trafikkrapport som omhandlet Midtoddveien og Prix-Frysja

Vi utarbeidet vinteren 2017 en rapport med dokumentasjon om flere konkrete forhold vi ønsket å få utbedret i området rundt skolen. Rapporten ble publisert i Nordre Aker Budstikke og kan leses her: <http://nab.no/nyheter/se-hvor-bymiljoetaten-vil-ha-nye-fartsgrenser-fartshumper-og-gangfelt/19.14402>

Flere av punktene er utbedret, blant annet ble området rundt hovedinngangen til skolen fra Midtoddveien bygd om med større fortau og opphøyd gangfelt / fartshump. Mer om dette i Nordre Aker Budstikke: <http://nab.no/nyheter/foreldrene-jubler/19.14483>

Videre har skilt vedrørende fartsgrenser blitt flyttet slik at 30-sonen har blitt noe lenger, samt det er foreslått å redusere fartsgrensen og bygge fartshumper i siste del av Kjelsåsveien (Prix-Frysja). Mer om dette i denne saken i Nordre Aker Budstikke:

<http://nab.no/nyheter/se-hvor-bymiljoetaten-vil-ha-nye-fartsgrenser-fartshumper-og-gangfelt/19.14402>

Retningslinjer (anmodninger) for parkering og avlevering av barn, samt skolevei

Trafikkgruppa har utarbeidet anbefalte retningslinjer for foreldre som leverer barna med bil blant annet for å unngå biler som rygger og snur i området i umiddelbart nærhet til skolen i Midtoddveien da dette området er spesielt uoversiktlig på morgenen. Det ble også anmodet om å unngå å krysse rett over bussløyfa ved togstasjonen, samt å bruke følgegruppene til å gi trafikkopplæring.

Denne informasjonen ble videreformidlet med en skisse og kartillustrasjoner til de kommende 1. klasseforeldrene på informasjonsmøtet i juni 2017 via FAU-lederen. Vi

anbefaler å følge opp dette til høstens 1. klassinger, og gjerne også de andre på småtrinnet da det er primært de yngste barna som kjøres til skoleporten og følges inn.

Avkjøringen til Teknisk museum og pendlerparkeringen

Vi har hatt et møte med Teknisk museum hvor vi har koordinert noen av ønskene knyttet til bedre sikring av gangvei ved avkjørselen til museet / pendlerparkeringen. Her har både vi og administrasjonen hos museet sendt brev til Bymiljøetaten (en del av vår rapport).

Trikkesløyfa og parkering av trikken som venter

Vi har skrevet brev og hatt dialog med Ruter vedrørende trikken som «parkerer» i Midtoddveien i påvente av avgang. Dette skaper uheldige situasjoner da biler må kjøre forbi på utsiden av trikken i en allerede kaotisk trafikksituasjon. Det har dog vist seg vanskelig å få gehør for å få endret denne praksisen.

Trafikkrapport Myrerskogveien / Lachmannsvei

Det ble utarbeidet dokumentasjon og oversendt en solid rapport om de trafikale problemene rundt Myrerskogveien, Rønningen og Lachmannsvei hvor vi er spesielt bekymret for mangelen på fortau på en trafikkfarlig strekning som er spesielt utsatt på vinterstid. Rapporten ble sendt til Bymiljøetaten via rektor i vår. Vi venter fortsatt på svar og neste års gruppe bør følge opp dette.

Forsøk på dialog med politiet - uten nevneverdig respons

Et av arbeidene vi umiddelbart startet med høsten 2016 var å etablere kontakt med Majorstua politistasjon for å få de på banen i.f.t. de mange bruddene på elementære trafikkregler som manglende overholdelse av vikeplikt for fotgjengere på fortau, brudd på fartsgrensen i 30-sonen i Midtoddveien, samt de utallige rapportene vi har fått om biler som kjører på rødt lys i krysset ved innkjøringen til Kjelsås stasjon. Vi har ringt, lagt igjen meldinger og sendt en rekke e-poster som i liten grad har blitt besvart. Når vi har fått kontakt, har svaret vært at man skal se på saken uten at man kan love at det faktisk vil bli gjort noen konkrete synlige tiltak som vi har etterspurt. Etter hva vi forstår, har det ikke vært synlige trafikkaksjoner / kontroller i området rundt skolen på svært mange år selv om behovet er stort og dette er kommunisert.

For kommende års trafikkgruppe vil vi anbefale å fortsette arbeidet med å purre og følge opp via e-post og telefon, samt videreformidle bekymringsmeldingene man mottar fra foreldrene. Det bør imidlertid også undersøkes om det finnes andre innfallsvinkler for å få Majorstua politistasjon til å prioritere vårt nærmiljø. Dette er helt klart den delen av årets

saker hvor vi ikke har oppnådd resultater som vi mener burde kunne forventes og hvor skuffelsen er størst.

Trafikkagenten og Bymiljøetatens app

På tampen av skoleåret lanserte vi det vi kalte for «Et skippertak for trygg skolevei på Kjelsås» hvor vi i samarbeid med Bymiljøetatens team som driver appen «Trafikkagenten» mobiliserte skolebarna og deres foreldre og foresatte til å rapportere inn forhold rundt skoleveien som bør utbedres. Prosjektet resulterte i at flere hundre rapporter ble sendt inn og det har lagt grunnlaget for en god meget dialog og et godt samarbeid med Bymiljøetaten, og de konkrete rapportene skal følges opp gjennom høsten.

Dette prosjektet har også styrket foreldrene og barnas engasjement for vår sak. Vi vil oppfordre til å jobbe videre med Trafikkagenten også det kommende skoleåret og også se på hvorvidt man kan få noen av skolens klassetrinn med på dette prosjektet. Saken om «Skippertaket» ble omtalt i Nordre Aker Budstikke: <http://nab.no/nyheter/mobiliserer-kjelsasforeldre-og-barna/19.14652>.

God dialog med en aktiv og engasjert lokalavis

Vi er heldige som har en meget aktiv lokalavis som er opptatt av å dokumentere forholdene knyttet til skolevei og trafikale utfordringer. Dette har resultert i mange oppslag gjennom skoleåret, noe som igjen har spredt informasjon til bydelens innbyggere. Det oppfordres til å følge opp lokalavisa, samt også få skolen til å publisere relevante saker på sine nettsider. Her er noen eksempler fra foregående år, i tillegg til sakene nevnt i teksten ovenfor:

<http://nab.no/nyheter/varebilen-preset-seg-frem-og-dultet-borti-trafikkvakten/19.14692>

<https://kjelsas.osloskolen.no/nyhetsarkiv/fau-ved-trafikkgruppa-oppfordrer-til-bruk-av-trafikkagenten/>

<https://kjelsas.osloskolen.no/nyhetsarkiv/ny-lyktestolpe-pa-skoleveien/>

Facebookside for «Trygg skolevei på Kjelsås»

Vi har opprettet en facebookgruppe for å enklere kunne publisere artikler og informasjon, samt for å kunne ha et sted vi samler saker knyttet til «Trygg skolevei på Kjelsås». Vi har en liten gruppe følgere som det kan bygges videre på tiden fremover. Gruppen finnes her, og det oppfordres til at alle som leser denne rapporten «liker» sida og følger trafikkgruppa på facebook: <https://www.facebook.com/skolevei/>

Skolekrets og geografisk opptaksgrenser

Ingen saker av betydning knyttet til skolekretsens geografiske opptaksgrenser da kapasiteten på skolen har vært bedre i år enn tidligere år.

Årshjul

Vi har utarbeidet et årshjul som skal gjøre det enklere å planlegge kommende års arbeid slik at fremtidige trafikkgrupper vil få en enkel og visuell oversikt over saker som det bør jobbes med i de ulike periodene.



Øvrige saker vi har jobbet med:

Bommen ved idrettshallen, Manglende overgangsfelt, Manglende fortau, Kjøring på rødt lys, S-klassens parkeringer / taxier, Problemer i Prix-krysset, Utbyggingssaker, Refleksaksjon for kommende år m.m.

Til slutt:

Vi vil takke rektor Mette Rasmussen for et utmerket samarbeid og for at administrasjonen har bistått med hjelp underveis, med deling av informasjon, med god oppfølging og for å ha vært tilgjengelig for diskusjoner og samtaler gjennom skoleåret! Og takk til foreldrene som har stilt opp som trafikkvakter gjennom skoleåret, og ikke minst takk for innsatsen til alle medlemmer av trafikkgruppa 2016/17!

17. mai-gruppa

Gruppeledere: Elisabeth Eggen og Hanne Botten. **Medlemmer:** Ingrid Nyborg, Stine Gylterud, Joakim Abelson Buer, Randi Stavrum, Aase Nyberg, Irina Lopatina, Erik Uribarri, Linn Huse-Amundsen, Cathrin Adolfsen og Kine Hoel.

Formål for gruppa

17.mai-gruppa skal organisere gjennomføringen av 17.mai-arrangement på Kjelsås skole. Målgruppen er først og fremst skolens elever med familier, og det skal være et tilbud for nærmiljøet til å legge turen til skolen. Inntekten fra arrangementet går til FAU for mulig aktiviteter og forpliktelser i det påfølgende skoleåret, bla bidrag til leirskole for 7 klasse.

Gruppens arbeid

Komiteen har hatt møte etter hvert FAU-møte i hele perioden, fra august 2016 til mai 2017. 17.mai-arrangementet er stort, med nærmere 3000 mennesker innom i løpet av dagen. Arrangementet krever god planlegging og tilrettelegging og alle foreldre/ foresatte fra 5.klassetrinnet involveres. Vi har fulgt oppskriften fra tidligere års komiteer, omtalt som «Kokeboka». Det har vært jevnlig møter med rektor og driftsleder med gjennomgang av instruksjer og retningslinjer fra skolen. Leder har også vært i kontakt med driftsleder, som har vært til stor hjelp gjennom hele året.

Skolen går i Oslo-toget hvert tredje år og med markering av 100 års arrangement påvirket dette gjennomføringen av vårt arrangement på skolen. Vi valgte en kort oppstart på skolen med flaggheising, korps, kor, kransenedleggelse og en kort tale fra rektor. På samme tid var deler av Kjelsås skolekor og elevrådsleder med i kommunenes offisielle markering i sentrum. Barna ble busset til byen for å gå først i toget. Det ble for første gang solgt boller og kaffe i forbindelse med flaggheising. Dette ble godt mottatt. Arrangementet på skolen åpnet kl 12 og 5-klasse rigget skolegården for aktiviteter med det samme elevene hadde reist til byen. I etterkant av toget var Kjelsås skole invitert til en flott mottakelse på Rådhuset der barna bla kunne innta så mye is, brus og boller de ønsket. De kom mette og forøyde tilbake på skolen ved 13-tiden. De gikk da i gang med alle aktivitetene, og de lange køene vi vanligvis opplever i cafeen uteble. Vi oppfordrer neste års komitee å følge rådene fra tidligere for godt merkede boder og organisert køsystem når det blir tog i lokalmiljøet.

Av aktiviteter var fiskedammen, lotteriet og heliumsballonger det mest populære. Komiteen ønsket å prøve ut litt alternative premier, som 100 –års bånd rundt handledet og artige kjærligheter på pinne. Erfaringen var at barna også ønsker småpremiene de kan velge mellom.

For så skape en felles arena underveis i arrangementet hadde vi av året leid en scene ved inngangen til 3-klasse. Her spilte korpset, koret sang, elevrådslederne holdt en flott tale og en elev spilte vakkert på fiolin. Hovedtaler var Jonas Gard Støre. Seansen varte i ca 20 min og vi har fått mange gode tilbakemeldinger. Rektor har signalisert at det kan være aktuelt å vurdere et samlingspunkt som dette også når vi går i lokaltog.

Vi forsterket forhåndssalget av bonger med stor tilgjengelighet i forkant og underveis. Terminaler og Vipps gir god tilgjengelighet for betaling, men vi erfarer at på selve nasjonaldagen er det mange barn som er utstyrt med sedler. Veksel er derfor fortsatt aktuelt.

Evaluering

Komiteen er fornøyd med gjennomføringen av dagen og samarbeidet med skole, FaU og 5-klasseforeldrene. Det ble et «annerledes år» for skolen med alle opplevelsene knyttet til 100-årsmarkering. Arrangementet på skolen bar i seg hovedelementene fra tidligere år med noen nye elementer, som kanskje kan føres videre. For feiringen i år 2020 må skolen organisere bussavgangen på enn bedre måte enn de har i 2014 og 2017. Dette er skolens ansvar og ikke komiteen.

Neste års komitè bør støtte seg til erfaringene fra årene vi går i lokaltog. Dette gjelder særlig for rigging av skolegården.

17 mai 2018 faller på en torsdag før pinsehelgen. Dette kan gi noe frafall, men en «normaluke» i forkant gir god anledning for forhåndssalg av bonger og innkjøp. En mer detaljert evaluering av arrangementet, gjøres i «kokeboken», som finnes i Dropbox. All informasjon vil bli overført til neste års komitè på det første FAU-møtet etter sommerferien.

100-års-gruppa

Formål for gruppa

I januar 2017 er det 100 år siden Kjelsås skole ble ferdigstilt og tatt i bruk. FAU har i samarbeid med rektor tatt initiativ til at 100-åringen skal markeres gjennom skoleåret 2016/17, og benytte denne anledningen til å bringe bevissthet om skolens historie og elevenes skolemiljø opp gjennom tidene. Gruppa har i dette skoleåret fokusert på å etablere rammer, planer og budsjett for jubileet.



Kjelsås skole, anno 1917 (Nasjonalbibliotekets bildesamling)

Gruppas arbeid

Noen av de aktivitetene som er gjennomført, i tillegg til planlegging.

- **Kjelsås skole – 50 år:** Jubileumsboka fra 1967 er digitalisering og det er trykt opp klassesett.
- **Gutta som ikke må glemmes:** Digitalisering av bibliotekets hefte om bautaen i skolegården.

Planer for jubileet

Her følger en oversikt over de planer som er etablert for jubileumsåret, så langt. Detaljerte planer blir lagt av neste års FAU, i tett samarbeid mellom alle arbeidsgruppene.

- **Markering 17.januar 2017**
 - Enkel markering i skolegården fra morgenen, med mulighet for enkel bevertning som kaffe, saft og boller. Frivillige lærere bærer tidsriktige kostymer, og det er tale for dagen.
- **Markering 17.mai 2017**
 - Planen er å gjøre 17.mai ekstra spesiell i jubileumsåret.
 - Det gjøres oppmerksomhet på jubileumsskoler på 17.mai, da de går først i toget og det er bruket å være et lite arrangement på Rådhuset. Detaljene omkring dette vil komme utover året.
- **100-årsbloggen**
 - Énveis blogg. (uten kommentarfelt), som linkes fra skolens hjemmesider.
 - Starter rett etter skolestart, med innlegg hver måned.
 - 100-års gruppen jobber med å finne aktuelle bidragsyttere. Det blir blogg, men hvor omfattende den blir, vil tiden vise.

Oppsummering av arbeidet

Medlemmer av gruppen har vært FAU-representanter fra skoleåret 2015/16 og 2016/17:

Arve Kallum, Catharina Kokkim, Cathrine Movold, Kari Lorentzen, Karsten Gerdrup, Maja Husa Jakobsen, Morten Ørbæk, Solveig S. Nilsen

Arbeidet med 100års jubileet har gått over 2 år. Skoleåret 2015/16 ble først og fremst brukt til planlegging av jubileumsåret.

2015/16

Det ble kjøpt inn 6 tidsriktige kostymer fra operaen i Oslo, som ble gitt til skolen.

FAU har vedtatt å kjøpe en skredderbyste/mannequin til skolen som kan brukes til å stille ut kostymene på skolebiblioteket. (Ikke gjennomført foreløpig, i skrivende stund).

Det ble trykket opp nye klassesett av Kjelsås skoles jubileumsbok fra 50 års jubileet. Klassesettet, pluss noen ekstra løse eksemplarer til utlån, ble overrasket skolebiblioteket.

Det ble kjøpt opp 4 originalversjoner av jubileumsboken fra 50 års jubileet, (Fra antikvariat), som ble overrasket skolen/skolebiblioteket, for å være tilgjengelig som lærereksemplarer.

Et klassesett av Kjelsås skoles nysgjerrigperkonkurranse i 2010 ble trykket opp og overrasket skolebiblioteket ("Hvordan var det å gå på Kjelsås skole i gamle dager?")

Et hefte om bautaen ble trykket opp i klassesett og overrasket skolebiblioteket, på bibliotekets forespørsel.

2016/2017

Skoleåret 2016/2017 var selve jubileumsåret.

Jubileets gjennomføring ble til syvende og sist i hovedsak planlagt og utført av skolen selv.

FAU bidro med en 100 års blogg, som fremdeles er tilgjengelig på skolens nettsider. Det ble lagt ut nye blogginnlegg (nesten) hver måned i jubileumsåret.

På bloggen er det, i tillegg til bloggens egne tekster, også linker til NAB og Talefotens mediedekning av jubileet.

Det ble lagt ned mye arbeid i bloggen. FAU ønsker at bloggen skal være tilgjengelig for elever, lærere og foresatte ogsp i fremtiden, både digitalt og i papirversjon, som et jubileumsbidrag for fremtiden.

FAU har vedtatt å sette av 12 000 kr til trykking av bloggen i bokform.

Dette er fremdeles under utarbeidelse. (Den lave summen forutsetter endel gratisarbeid for oppsett/trykking).

FAU bidro på avslutningsdagen i jubileumsuken med gratis saft & kaffe stand under avslutningssermonien.

FAU bidro med gratis boller til alle barna på skolen på avslutningsdagen, (inkludert glutenfrie boller).

FAU bidro med ekstern fotograf både under jubileumsuken, og på 17 mai. Bildene er overrasket skolen i digitalform. Noen bilder skal også legges ut på bloggen. (Ikke gjennomført i skrivende stund).

FAU hadde 2 medieansvarlige, som hadde løpende kontakt med lokalavisene både før, under og etter jubileumsfeiringen, for best mulig samarbeid med avisene.