

# ÅRSRAPPORT FOR FAU KJELSÅS SKOLE



## SKOLEÅRET 2015/2016

*Kjelsås, 28.august 2016*

## Innholdsfortegnelse

ÅRSRAPPORT FOR FAU KJELSÅS SKOLE .....	3
Kjelsås FAU sammensetning.....	3
Styrets sammensetning.....	4
FAU-møter.....	4
ÅRSRAPPORT FRA STYRET .....	5
Samarbeidsorganer .....	5
Andre saker .....	6
Økonomi.....	7
ÅRSRAPPORT FRA ARBEIDSGRUPPENE .....	9
Trivsel- og skolemiljøgruppa .....	9
Trafikk og nærmiljøgruppa .....	14
17. mai-gruppa .....	17
100-års-gruppa .....	19

## ÅRSRAPPORT FOR FAU KJELSÅS SKOLE

Alle foreldre ved Kjelsås skole er medlemmer av foreldrerådet. Foreldrerådet skal arbeide for å skape godt samhold mellom hjemmet og skolen, legge til rette for trivsel og positiv utvikling hos elevene og skape kontakt mellom skolen og lokalsamfunnet. Foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU) er det utøvende organ for foreldrerådet. FAU er bindeleddet mellom foreldrene og skolen.

FAU ved Kjelsås skole har i år, som foregående år, bestått av kompetente og engasjerte foreldre, og jobbet aktivt for å skape en best mulig skolehverdag for våre barn, gjennom arrangementer som Venneuken og foreldremøtene, organisering av trafikkvaktene, samarbeid med AKS, planlegging av 100-årsjubileumet og ikke minst gjennomføring av et flott 17. mai-arrangement. Styret har skrevet årsrapporten på bakgrunn av innsendte rapporter fra de ulike undergruppene.

### Kjelsås FAU sammensetning

Kjelsås FAU består av en representant fra hver klasse, totalt 39 foreldre. Representantene bidrar inn i FAU sitt styre og arbeidsgruppene, som i skoleåret 2015/16 var Trivsel og skolemiljø, Trafikk og nærmiljø, 100-årsgruppa og 17. maigruppa.

Klasse	Navn	Klasse	Navn
1a	Espen Fjeldstad	4a	Steinar Årdal
1b	Hansjörg Nachtmann	4b	Sissel Ourom
1c	Maja Husa Jakobsen	4c	Elisabeth Kjørheim
1d	Ingrid Cathrine Eriksen	4d	Eskil Monrad Hagen
1e	Gry Melgaard	4e	Trude Aagesen
1f	Karen Debernard	4f	Kathrine Nitter
2a	Annelene Holden Hoff	5a	Tone Eng
2b	Marit Kristiansen	5b	Eystein Haugaard
2c	Morten Forsberg	5c	Børre Malvik
2d	Marika Vartun	5d	Remi Olsen
2e	Andreas Øvsthus	5e	Andreas Øvsthus
2f	Mette Winsnes Rødal	5f	Gry Skjellevik
3a	Erik Bautz-Holter	6a	Magnus Køber
3b	Frode Beyer	6b	Marianne Iversen Mejia
3c	Anders Kvamme	6c	Karsten Gerdrup
3d	Bettina Kulle Andreassen	6d	Tina Jørgensen
3e	Vendel Kristensen	6e	Tor Egil Thuestad
3f	Kari Lorentzen	7a	Jappe Hjelseth
		7b	Kristin Gaare
		7c	Guttorm Osborg
		7d	Ann Kristin Fjeldheim
		7e	Elisabeth Hagen

## Styrets sammensetning

Styret består av leder, sekretær, økonomiansvarlig og 2 styremedlemmer. Virketiden er normalt 2 år i styret, og leder velges for 1 år av gangen ved første FAU-møte etter skolestart. Årets styre fikk 3 nye medlemmer, 2 styremedlemmer og sekretær, mens leder og økonomiansvarlig fortsatte fra forrige skoleår.

Verv	Navn	Periode
<b>Leder</b>	Steinar Årdal	2014/15 - 2015/16
<b>Sekretær</b>	Espen Fjeldstad	2015/16 - 2016/17
<b>Økonomiansvarlig</b>	Mette Winsnes Rødal	2014/15 - 2015/16
<b>Styremedlem</b>	Vendel Kristensen	2015/16 - 2016/17
<b>Styremedlem</b>	Annelene Holden Hoff	2015/16 - 2016/17

## FAU-møter

FAU-møtene avholdes kl. 19-21 første mandag hver måned i personalrommet i 2.etg. på Kjelsås. Første time av møtet er i plenum, etterfulgt av møter i arbeidsgruppene. Styremøtene ble avholdt på samme dag, i forkant av FAU-møtet. Det ble avholdt totalt 9 møter, 4 før jul og 5 etter jul. Alle godkjente referater publiseres på skolens hjemmesider.

Oppmøteprosenten i FAU-møtene har i år vært på omkring 80%, noe som er en fin fremgang fra forrige skoleår. Styret ønsker å trekke frem at 15 klasser møtte på alle FAU-møtene og håper at dette tallet blir enda høyere til neste år. Rektor har orientert på 6 møter, mens på resterende har andre fra skolen om orientert om aktuelle saker.

## ÅRSRAPPORT FRA STYRET

Styrets oppgaver er i første rekke å organisere arbeidet i FAU samt å forvalte økonomien. I tillegg har styret ansvar for å svare på høringsuttalelser, delta med representanter i samarbeidsorganer og håndtere andre oppgaver som ikke naturlig løses av arbeidsgruppene.

### Samarbeidsorganer

#### SUSNA

Samarbeidsutvalget for skoleutvikling i Nordre Aker (SUSNA) er et forum der FAU-representanter fra barne- og ungdomstrinnet i Nordre Aker kan drøfte og fremme skoleutviklingssaker som berører bydelen.

SUSNA hadde i skoleåret 3 møter, styret har delt på møtene. Sentrale temaer i møtene har vært flytting av inntaksgrenser og skolebehovsplan. SUSNA bidrar til utforming og koordinering av høringssvar når skolegrenser i bydelen flyttes. I denne perioden ble ikke Kjelsås skole berørt av flytting av inntaksgrenser, men det har vært aktuelt for andre skoler. Spesielt fokus denne perioden har vært planlegging av ny barneskole på Brekke-området, samt behov for økt kapasitet på ungdomsskoletrinnet i bydelen. Videre har SUSNA ansvar for å utarbeide et felles høringssvar på skolebehovsplanen for 2018-2028 for Oslo kommune, som blir levert innen utgangen av skoleåret.

#### Oslo KFU

Oslo Kommunale Foreldreutvalg (KFU) er et fellesorgan for alle foreldre med barn i grunnskolen i Oslo Kommune, hvor alle FAU-ene er representert. Formålet med Oslo KFU er å styrke hjem-skole-samarbeid og påvirke den kommunale skolepolitikken til elevenes beste. Oslo KFU organiseres etter skolegrupper, som har møter med faglig påfyll og dialog omkring relevante temaer mellom FAU-representantene.

I skoleåret har det vært arrangert 3 møter i skolegruppen, samt årsmøtet og stormøte i Oslo KFU, hvor styret har delt på møtene. Møtene i regi av Oslo KFU har vært en god arena for samarbeid mellom FAUene i nærområdet og til å få innsikt i hvilke saker som det jobbes med på politisk nivå og i Utdanningsetaten. Kjelsås FAU fremmet ingen saker inn mot Oslo KFU i skoleåret, men hadde godt utbytte av møtene.

#### Driftsstyret

Driftsstyret har som oppgave å forvalte skolens ressurser til skolens og elevenes beste, og kan sammenlignes med et styre i en bedrift, og møtes 5 ganger i året. FAU-leder sitter som fast representant i Driftsstyret ved Kjelsås skole og har fast punkt på agendaen, der det orienteres om arbeidet i FAU. I driftsstyret sitter 2 foreldrerepresentanter, som henholdsvis styreleder og styremedlem, på sitt andre år. FAU skal ved årsmøtet velge 2 nye foreldrerepresentanter til driftsstyret for perioden 2017 - 2019.

## Andre saker

### Høringsuttalelse på skolebehovsplan

Utdanningsetaten i Oslo kommune legger frem skolebehovsplan for Oslo hvert andre år, hvor den gjeldende for perioden 2016-2026, ble vedtatt i desember 2015. Skolebehovsplan legger de strategiske premissene for hvilken skolekapasitet de forskjellige områdene i Oslo skal ha. Som kjent er allerede kapasiteten ved Kjelsås skole og de andre barneskolene i nærområdet sprengt. Selv om prognosene indikerer noe mindre kull i årene som kommer, er det meget viktig å jobbe for mer robust kapasitet, for å unngå at inntaksgrensene flyttes ofte og dermed gi bedre forutsigbarhet for hvor barna kan forvente å få plass.

Styret jobber sammen med SUSNA for å utarbeide et høringssvar for utkastet til skolebehovsplan for 2018-2028, som stort sett følger forrige høringssvar. Fokus er å sørge for at det er tilstrekkelig med skoleplasser på barne- og ungdomstrinnet i nærområdet, spesielt med tanke på utbyggingen på Frysja-området. Samtidig settes fokus på etablering av tilstrekkelig kapasitet til idrettsanlegg, svømmehaller og kulturhus. Høringsuttalelsen sendes til utdanningsetaten i slutten av juni.

### Stiftelse av FAU som forening

Høsten 2015 ble vi registrert som forening i Brønnøysund, etter at Kjelsås FAU formelt ble stiftet som forening ved årsmøtet. Det betyr at vi nå har et eget organisasjonsnummer, noe som forenkler avtaler med banken og NETS (leie av kortterminal) i forbindelse med 17. mai arrangementet. Nå kan vi ha et fast kontonummer, og ikke måtte endre for hver gang det er ny økonomileder. Første FAU-møte på høsten er årsmøte, og der velges nytt styre. Nye styremedlemmer skal da registreres i Brønnøysundregisteret.

## Økonomi

FAU har en god og ordnet økonomi, der 17.mai er inntektskilden. I henhold til vedtektene skal deler av inntektene fra dette arrangementet settes av til å støtte leirskole påfølgende år, begrenset oppad til et totalbeløp pr år på 100 000 NOK. FAU støtter i tillegg prosjekter og tilstelninger fra elever, foreldre eller arbeidsgruppene som FAU godkjenner i henhold til vedtektene.

### Resultat Kjelsås skole FAU : Skoleåret 2015 /2016

Endelig resultat legges fram for godkjenning til årsmøtet ved oppstart neste skoleår, slik at tallene som presenteres nedenfor kan endre seg.

<b>Resultat</b>		<b>Balanse</b>	
<b>Inntekter</b>		Eiendeler	
17.mai	291 104	Bank	358 648
Diverse (renter)	56		
<b>Sum inntekter</b>	<b>291 160</b>	<b>Sum eiendeler</b>	<b>358 648</b>
<b>Kostnader</b>		<b>Gjeld og egenkapital</b>	
17.mai	79 487	Egenkapital	256 471
Trivsel og skolemiljø	5 000	Årets resultat	102 177
Jubileumsgruppe	4 496	<b>Sum gjeld og egenkapital</b>	<b>358 648</b>
Leirskole -gave	100 000		
<b>Sum Kostnader</b>	<b>188 983</b>		
<b>Resultat</b>	<b>102 177</b>		

Ved inngangen til dette skoleåret hadde FAU 256 471 kr i egenkapital. I løpet skoleåret besluttet FAU å utbetale støtte med kr 50 000 til hver av de to leirskoleturene, totalt kr 100 000. I tillegg ble det bevilget penger til Flyktninghjelpen (i forbindelse med skolens Leselystaksjon) og til Jubileumsgruppa til sammen kr 9 496. Årets 17. mai-arrangement ga en netto inntekt til FAU på kr 211 617. Dette gir et resultat for skoleåret 15/16 på kr 102 177. Ny egenkapital blir da på kr 358 648, som er 102 177 høyere enn ved inngangen.

## Langtidsbudsjett

Nedenfor er det skissert et langtidsbudsjett, for å få en oversikt som viser noen rammer for aktiviteten de neste 3 årene, for å sikre at FAU har tilstrekkelig egenkapital til å støtte leirskole og andre prosjekter og arrangementer som ligger frem i tid. Det er viktig å gjøre oppmerksom på at ingen av postene for påfølgende år er besluttet, men kun er ment for å gi en oversikt. Opprinnelig budsjett for dette skoleåret er med i oversikten (med grå skrift), for å vi se av årets resultat opp mot hva som ble budsjettert.

	Regnskap	Budsjett	Budsjett	Budsjett	Budsjett
<b>SKOLEÅR:</b>	<b>2015/2016</b>	<b>2015/2016</b>	<b>2016/2017</b>	<b>2017/2018</b>	<b>2018/2019</b>
<b>INNTEKTER</b>					
Anslag 17 mai inntekter	291 104	120 000	120 000	120 000	120 000
- 17 mai kostnader	79 487				
<b>Netto inntekt</b>	<b>211 617</b>	<b>120 000</b>	<b>120 000</b>	<b>120 000</b>	<b>120 000</b>
<b>KOSTNADER</b>					
Leirskole	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000
Busstransport til byen			50 000		
Prosjektmidler	4 496				
Foredrag – Foreldremøte		10 000	10 000	10 000	10 000
Jubileum	5 000		100 000		
Ubetalte /besluttet kostnad		15 000			
<b>SUM KOSTNADER</b>	<b>109 496</b>	<b>125 000</b>	<b>260 000</b>	<b>110 000</b>	<b>110 000</b>
<b>Renteinntekter</b>	<b>57</b>				
<b>Årsresultat</b>	<b>102 177</b>	<b>-5 000</b>	<b>-140 000</b>	<b>10 000</b>	<b>10 000</b>
<b>Disponibel egenkapital</b>	<b>257 973</b>	<b>360 151</b>	<b>220 151</b>	<b>230 151</b>	<b>240 151</b>

Det er viktig å merke seg at disponibel egenkapital ikke bør komme under 100 000 kr, siden støtten til leirskolen gis på høsten. Videre er det lagt inn et budsjett på ekstra prosjektmidler i skoleåret 2016/17, hvor Kjelsås skole feirer 100 år, samt støtte til busstransport til 17. mai i sentrum. Dette er kun for å indikere mulig ambisjonsnivå og er ikke besluttet.

Det solide overskuddet fra årets 17. mai-arrangement gir flere mulighet til å sponse tiltak til glede for hele skolen og eventuelt vurdere å øke bidraget til leirskolen.



## ÅRSRAPPORT FRA ARBEIDSGRUPPENE

Utfyllende årsrapport for arbeidsgruppene inneholder bidrag sendt inn fra arbeidsgruppene, og bearbeidet av styret for gi en overordnet oversikt over arbeidet som har blitt gjort.

### Trivsel- og skolemiljøgruppa

#### Gruppas medlemmer

**Gruppeleder:** Jappe Hjelseth (7A). **Medlemmer:** Marianne Iversen Mejia (6B), Magnus Køber (6A) (AKS), Bettina Kulle Andreassen (3D), Kathrine Nitter (4F), Marika Vartun (2D), Tina Jørgensen (6D), Morten Forsberg (2C) (AKS), Elisabeth Hagen (7E), Ann Kristin Fjeldheim (7D), Ingrid Eriksen (1D) (SMU), Jørg Nachtmann (1B) (SMU), Kristin Gaare (7B), Erik Bautz-Holter

#### Gruppas formål

Gruppas formål er å jobbe med saker som angår barnas trivsel og skolehverdag, samt stille med representanter til Skolemiljøutvalget (SMU) og Samarbeidsutvalget (SU) til Aktivitetsskolen.

#### Gruppas arbeid

Trivsel og skolemiljøgruppa ble opprettet skoleåret 2015/16, og består av de tidligere gruppene; Utegruppa, Trivselsgruppa og AKS-gruppa.

Gruppa hadde hovedfokus på Venneuken og foreldremøtet, i forbindelse med Skolemiljøutvalget (SMU), samt behandling av saker angående Leirskole, Skolefotografering, Barns læring i skolen og "Kjelsås-forelder for dummies".

#### Skolemiljøutvalget (SMU)

Skolemiljøutvalget (SMU) skal arbeide for en bedre hverdag for våre barn på skolen, gjennom et samarbeid mellom elever, skolen og foreldre. SMU har i år bestått av rektor, 1 lærer, 2 representanter elevrådet, Maya Rostoft (7D) og Wilma Morisbak (7A), 1 politisk valgt medlem og 2 FAU-representanter, Ingrid Eriksen og Jørg Nachtmann.

SMU har 4-6 møter i skoleåret, hvor man diskuterer saker som angår elevenes skolemiljø. Hovedsak dette skoleåret var venneuken, og elevrådet hadde et ønske om et likt opplegg som i fjor, med fokus på nettmobbing.

#### Venneuken

Venneuken ble for første gang arrangert skoleåret 2014/15. Det har blitt et fast arrangement som avholdes i mars, og er et samarbeidsprosjekt mellom skolen, elevene og foreldrene. Årets tema var forebygging av nettmobbing og vise nettvett, med en spennende vri opp mot kreativ bruk av nett og data.

Hovedmålet med årets venneuke var å gi elever, lærere og foreldre innsikt og innblikk i tema som "Hva betyr det å være på nett?" og "Hva kan vi gjøre sammen på nett?".

I løpet av uken lærte alle elevene koding og elevene arbeidet parvis på tvers av trinnene. De samarbeidet svært godt om oppgavene og kom fram til gode løsninger. Mange ble også inspirert til å fortsette med koding hjemme.



*Koding i aulaen*

Kjelsås skole har mange ressurssterke foreldre med mye kunnskap innenfor temaet, så foredrag og innhold på foreldremøtet ble i år levert av interne krefter. Tina Jørgensen (FAU) holdt foredrag om temaet "Hva betyr det å være foreldre på nett?", etterfulgt av hennes sønn, tidligere elev ved Kjelsås skole, som holdt et innlegg om sin teknologiske hverdag. Helge Astad fra "Lær Kidsa Koding" holdt sin presentasjon om koding, spill og andre spennende temaer. Etter fellesdelen gikk klassene hver til sitt og diskuterte temaet videre.

Oppsummert var årets venneuke et positivt bidrag inn i arbeidet omkring forebygging av mobbing, med hovedfokus på nettmobbing og vise nettvett. Denne typen kampanjer hvor skole, elever og foreldre samarbeider om samme tema gir en flott mulighet til å skape dialog og åpenhet om vanskelige temaer og en fin måte for alle å få mer kunnskap. Venneuken og foreldremøtene er et stort arrangement for både skole og FAU. Det krever god planlegging og at gruppen kommer tidlig i gang med arbeidet. For neste skoleår vil et naturlig forslag for tema være 100-års jubileet, men fortsatt med et underliggende budskap om forebyggende arbeid mot mobbing.

### [Samarbeidsutvalget \(SU\) til Aktivitetsskolen](#)

AKS gruppa har bestått av Morten Forsberg som hovedrepresentant, samt Magnus Køber. Formålet med gruppa er å ha jevnlig møter med AKS for å vite hva som er fokus, utfordringer og eventuelt hvor vi foreldrene kan bidra, samt videreformidle konkrete henvendelser fra foreldre som dukker opp. Det har vært avholdt 3 møter i løpet av skoleåret

Temaer som har vært oppe i samtalene var blant annet:

- Ferieplanlegging. Dette er et utfordrende tema, både fra foreldrenes og AKS sin side. Foreldre vet ofte ikke så lang tid i forveien om de trenger plassen eller ikke, mens AKS trenger å planlegge riktig bemanning.
- AKS har fokus på kursing av ansatte, hvor blant annet alle ansatte har førstehjelpskurs. Ved nyansettelser får alle nye en fadder.
- Halvdagsplasser: Det har i de senere årene blitt større andel som benytter halvdagsplasser, noe som påvirker økonomien til AKS negativt.
- Oppstart for førsteklasinger. Hvordan håndtere førsteklasinger som er nye og ekstra usikre.
- Sikring av skolegården. Om vinteren aker barn og slår seg på isen eller sklir inn i stativer og gjenstander.

## Andre saker i Trivsel og Skolemiljø:

### Leirskole

Skolen har ønsket å starte en dialog med FAU angående opplegg for leirskole for 7.klasse, for å vurdere om det finnes et bedre alternativ enn dagens avtale med Spiterstulen.

Arbeidet ble startet av fjorårets styre, og videreført av representanter fra Trivsel og skolemiljø. I dialog med FAU har skolen kommet med følgende innspill:

- Skolen er positiv til konseptet leirskole, men det er usikkerhet blant ledelsen og lærerstaben om dagens konsept er det vi skal satse på i fremtiden.
- Ordningen med leirskole er ikke obligatorisk, skolen velger selv hvordan opplegget skal være.
- Skolen ønsker IKKE foreldrebetaling.
- En tilbakemelding fra skolen er at 5 overnattinger kan bli for mye for enkelte barn.
- Dagens leirskoleløsning gir en ekstra kostnad for skolen på kr 3-400.000,-
- FAU betaler bussen, men senere års prisoppgang har gjort at prisen for buss nå overstiger gavene fra FAU.
- Bussturen til Spiterstulen er relativt lang.
- Leirstedene må ha avtale med kommunen for å være aktuelle.

FAU kontaktet lærere ved skolen for å høre deres ønsker omkring leirskoleopplegg.

For å undersøke mulige alternativer, kontaktet FAU leirskolene på Langedrag, Haraldvågen, Brennabu og Spiterstulen og ba om tilbud for å sammenlikne alternativene. Det ble laget en sammenstilling av de ulike alternativene som er oversendt rektor. Oppsummert var Spiterstulen det rimeligste alternativet, men det er andre faktorer som spiller inn, som reiselengde, antall døgn og innhold på leirskolen. Arbeidet kom ikke frem til en konklusjon i dette skoleåret. Det anbefales at neste års FAU tar saken videre, og bør da starte med et møte med rektor for å ta over stafettspinnen på riktig måte.

### Skolefotografering

Skolefotografering er et tema som ofte er opp i FAU, noe som også var tilfelle i år. I fjor dreide saken seg om blant annet misnøye med aggressiv markedsføring, noe som bidro til at skolen byttet leverandør for dette skoleåret. Dessverre ble resultatet ikke optimalt i år heller og det ble besluttet å se etter en ny løsning.

Skolen ønsker at noen av de store leverandørene benyttes fremover. FAU gjorde undersøkelser, og satte opp kriterier på hva som var viktig for foreldrene. For FAU var det spesielt viktig at det ikke var tvungent kjøp og at det fulgte med gratis skolekatalog. FAU laget en oppsummering og sendte over til skolen for vurdering. I samarbeid med administrasjonen ved skolen ble det konkludert med at Kjelsås skole tar kontakt med Lima foto, da deres tilbud er i tråd med hva FAU ønsket.

## Utemiljø

FAU har hatt samtale med fjorårets gruppeleder og fått overført fjorårets "Moreneste-prosjekt", som dreide seg om å sette ut store morenesteiner i småskolen (1.-4. trinn). Det har vært dialog med rektor for å få skolens synspunkter og FAU har vært på befaring i skolegården. Årets gruppe har ikke klart å finne noen endelig løsning på "Moreneste-prosjektet". Prosjektet ble besluttet i forrige FAU-periode og det var satt av penger, men ble utsatt i påvente av forbedringene på uteområdet i småskolen. Uteområdet til småskolen ble oppgradert i vår, noe som gjør at prosjektet ikke er like aktuelt lenger og vil derfor ikke bli gjennomført.

For årets gruppe var det først og fremst skolegården for 5.-7. trinn som har hatt fokus, da denne oppleves å ha få aktiviteter og samlingspunkter. Det anbefales neste års FAU å prioritere skolegården for mellomtrinnet (5. – 7. trinn) og vurdere tiltak. FAU ønsker, og har tro på, enkle løsninger, og eventuelt benytte dette som en anledning til å samarbeide med elevrådet. Eksempler på tiltak kan være:

- Male dødballringer i skolegården.
- Flere sykkelstativ.
- Benker eller annet for opphold, for eksempel en stor trestamme som kan ha flere funksjoner.

## Barns læring i skolen

Undervisningen i skolen har endret seg mye fra den gangen vi som foreldre gikk der selv. Det har vært mange reformer i skolen, sist ved Kunnskapsløftet, og undervisningspraksisen i klasserommet er endret. Ny metodikk benyttes av lærerne og digitale læremidler benyttes gjennomgående i de fleste fag. Fokus har blitt flyttet fra at elevene skal lære det som står i en spesifikk lærebok, til at elevene skal oppnå kompetansemålene, som ofte er mer tverrfaglig orientert.

Barns læring i skolen har vært diskutert i FAU på flere møter og hvor mange foreldre har engasjert seg. FAU har jobbet med dette temaet gjennom skoleåret hadde møter og dialog med rektor om tema. Resultatet ble at avdelingsleder på mellomtrinnet, Sveinung Bjarkøy, holdt et innlegg om barns læring på FAU-møtet i april. Dette foredraget ble svært godt mottatt, og FAU ønsker at dette foredraget går videre ut til alle foreldre.

Temaet er stort, og det er fremdeles spørsmål og tematikk som FAU ønsker å jobbe videre med og lære mer om. For skolen har årets samarbeid med FAU om temaet vært med å øke bevisstheten og kunnskapen om hvilke spørsmål foreldrene har og hvordan skolen kan legge til rette for å besvare disse. Inspirert av andre skoler i Oslo, har FAU og rektor diskutert muligheten for å arrangere for eksempel mattekvelder for foreldre. Dette er ideer som neste års FAU skal jobbe videre med.

## "Kjelsåsforeldre for dummies"

Mange foreldre stiller mange spørsmål og det er mange foreldre som lurer på ulike ting. FAU opplever at det brukes mye energi på å lure, og at dette kan spre usikkerhet i foreldregruppen.

Det er ikke så lett for alle å komme til Kjelsås skole hvor man føler at "alle barna er født med ski på bena, sjakkbrikker mellom tærne og fått flytende kalkulator i morsmelken". Temaene som dukker opp er mye av de samme i år som i fjor, med noen nyanseforskjeller, så årets Trivsel og skolemiljø foreslår derfor å lage en "Kjelsåsforeldre for dummies".

Mye av informasjonen finnes, så oppgaven vil bestå i å samle og informere om allerede etablert dokumentasjon, for eksempel finnes det mye på FUG (Foreldreutvalget i Grunnskolen) sine hjemmesider. Dette må være et dynamisk dokument som forteller litt om omfanget av oppfølging på ulike klassetrinn, og som lister opp aktuelle temaer.

Det kom også opp et forslag om å lage "Kjelsåsplakaten for foreldre", med undertittel "Hvordan skape trivsel og trygghet for ditt og andres barn". Forslag til innhold kan være:

- Lær navnet på barna i klassen til barnet ditt
- Hils på barna i klassen til barnet ditt
- Hils på foreldrene i klassen til barnet ditt
- Snakk med barna om hva som skjer på skolen
- Følg med på og snakk med barnet om leksene
- Ha respekt for lærernes pedagogiske evner
- Snakk kun positivt om barn, foreldre og lærere foran barna
- Ha respekt for at skolen har en plan bak det de gjør
- Støtt opp om besøksgrupper og andre miljøtiltak
- Respekter at noen ganger er klassemiljøet viktigere enn individet
- Varsle foreldre eller lærere om du ser noe som ikke er bra

Dette kom på slutten av året, og det er derfor et forslag til neste års FAU om å utarbeide noe rundt dette. Arbeidsgruppen ser at det kan jobbes en del med presentasjonen og valg av punkter, hovedbudskapet må være at det er noen enkle regler som gjør at barna trives bedre med enkle grep fra voksne.

Mye av suksessfaktoren vil ligge i formatet dette blir formidlet på, det kan være brosjyre eller nettside på hjemmesiden til skolen eller annet. FAU sender dette som et innspill til neste år arbeidsgrupper for videre arbeid.

## Andre saker

Det kommer stadig henvendelser av mer praktisk karakter til FAU, som blant annet strøing på glattisen på vinteren, manglende renhold på toaletter og garderober, samt vannfontener som ikke fungerer. Dette er saker skolens administrasjon jobber med kontinuerlig og mangler utbedres kontinuerlig. For å sikre effektiv behandling, bes det om at denne typen saker sendes direkte til driftsleder ved skolen på epost, da det ikke er FAU sin primære oppgave å sørge for at denne typen henvendelser blir behandlet.

## Trafikk og nærmiljøgruppa

**Gruppeleder:** Gry Melgaard (1E). **Medlemmer:** Karen A. Boldingh Debernard (1F), Marit Kristiansen (2B), Frode Beyer (3B), Anders Kvamme (3C), Elisabeth Kjærheim (4C), Eskil Monrad Hagen (4D), Trude Aagesen (4E), Tor Egil Thuestad (6E), Guttorm Osborg (7C)



### Formål med gruppa

Trafikkgruppa har som oppgave å jobbe for at skoleveien og området rundt skolen er trafiksikker og følge opp og administrere trafikkvakter.

### Saker gruppen har vært involvert i eller jobbet med

#### Sak 1: Trafikkvakter

Trafikkgruppa fikk tilbakemelding om dårlig trafikkvaktoppmøte i enkelte uker. Det ble utarbeidet et skriv som ble sendte til alle foreldre hvor det ble påminnet om viktigheten av å stå trafikkvakt da trafikkbilde rundt Kjelsås skole er komplisert. I tillegg ble det informert om hva det innebærer å stå trafikkvakt. Oversikt over vaktene ble sendt ut på nytt sammen med denne informasjonen. FAU representantene ble oppfordret til å ta opp saken på foreldremøter og snakke om hvor viktig det er at vi alle stiller opp. Klassekontaktene bør sende ut en påminnelse til foreldrene før de skal ha vakt.

Skrivet skal følge utsendelsene til klassen når de får tildelt vakter. Dette er et tema som krever oppfølging gjennom hele året. Vi har bevisst benyttet oss av tiltak som skal virke oppmuntrende og opplysende i håp om at foreldre tar dette på alvor og stiller opp.

Det anbefales at en dedikert person i Trafikkgruppen er kontaktperson for henvendelser vedrørende trafikkvaktordningen.

#### Sak 2: Refleksaksjon

Trafikkgruppen fikk samlet inn reflekser som ble utdelt til elevene. En ide for neste gruppe kan være en "gå til skolen" aksjon med søknad om støtte fra Trygg trafikk.

#### Sak 3: Sikkerhetstiltak ved utsatte steder i Myrerskogveien

I forbindelse med utbyggingen på Rønningen folkehøyskole har det vært tung anleggstrafikk i Myrerskogveien som er ett av flere forhold som har bidratt til å redusere tryggheten for

skolebarna som ferdes på denne veien. Det ble gjennomført møte med Solid entreprenør for å diskutere sikkerhetstiltak ved utsatte steder i Myrerskogveien i byggeperioden. Tiltak som ble diskutert i møte var:

- Midlertidig fortau i øvre del av Myrerskogveien med lysregulering av trafikken
- Trafikkvakt mellom 07.30 og 08.30 i innkjøringen til Rønningen fra Myrerskogveien
- Skilting om at det er skolebarn som krysser veien
- Sperrer/ refleksbånd
- Orientering til sjåførene

Sikkerhetstiltak som ble gjennomført var:

- Sikring av innkjøringen til Rønningen fra Myrerskogveien med fotgjengerskilt
- Stoppskilt
- Merking i snøen
- Skriv med orientering til sjåførene, herunder særlig tidspunktene skolen starter og slutter
- Bedre brøyting for å holde brøytekant nede for å sikre sikt

Dialog er opprettet med Solid Entreprenør for å sørge for opprettholdelse av sikring av skolevei i byggeperioden. Kontaktinformasjon til kontaktpersoner i Solid vil videreføres til neste trafikkgruppe.

### Sak 3: Midtoddveien/Myrerveien

Trafikkgruppen har fulgt opp forrige års trafikkgruppe sitt arbeid for å få et fotgjengerovergangfelt ned mot skolen ved Midtoddveien/Myrerveien. Bymiljøetaten har svart at en del forutsetninger mangler for at det skal kunne bli et gangfelt. Se skriv fra fjorårets rapport.

Ved befaring konstaterte trafikkgruppen at det var svært mørkt akkurat der elevene krysser veien og gangfelt er ønsket. Ønske om bedre belysning med en ekstra lysstolpe på østsiden av veien er sendt til Bymiljøetaten. Saken er til vurdering hos belysningsansvarlig i trafikkstyringsseksjonen, men FAU mangler fortsatt tilbakemelding. Hvis ikke Bymiljøetaten gir positiv tilbakemelding, anbefales det at FAU ber skolen om å forbedre sin belysning på vestsiden av veien.

### Sak 4: Undergang i Kjelsåsveien

Det er sendt mail til Bymiljøetaten hvor det bes om å få et skilt som opplyser om trafikklysene ved fotgjengerfeltet.

### Sak 5: Parkeringsplass ved buss/togstasjon

Det er mange elever som i dag går gjennom parkeringsplassen ved togstasjonen. På en parkeringsplass med stor aktivitet og ryggende biler kan det lett oppstå farlige situasjoner, særlig i den mørke årstiden. Gruppen har kontaktet rektor og forespurt om tiltak for å unngå at elever krysser parkeringsplassen hun skal undersøke saken.

Videre er det et forslag til neste års arbeidsgruppe om å kjøre en holdningskampanje opp mot foreldrene, for å unngå at barna benytter denne passasjen.

#### Sak 7: Lachmannsvei (trappen) /Myrerskogveien:

Det er sendt et skriv til Bymiljøetaten hvor det er bedt om at det settes opp skilt for fotgjengerfelt. Om vinteren er selve feltet ikke synlig, og uten skilt er det ingen som er oppmerksomme i et allerede uoversiktlig kryss.

#### Sak 8: Bruk av de to parkeringslommene nær inngang B, ved nedgangen til aulaen

Bymiljøetaten er kontaktet angående bruk av de to parkeringslommene nær inngang B. Den ene er reservert for taxi som kommer med elever til og fra s-klassen. Det ble bedt om bedre skilting av disse plassene, hvilket ikke ble innvilget. Imidlertid ble det satt opp en bom som hindrer at biler og taxi bruker nedgang til skolen som snuplass, noe som tidligere skapte et uoversiktlig trafikkbilde.



## 17. mai-gruppa

På grunn av veldig stor arbeidsmengde blir alltid klassekontaktene (KK) involvert i 17. mai gruppen.

**Gruppeleder:** Tone Eng (5A) **Medlemmer:** Romina Isabel Siu Loo (5A), Eystein Haugaard (5B), Hanne Lise Kvidal (5B), Børre Malvik (5C), Kari Grethe Stava (5C), Remi Olsen (5D), Marte Nicolaysen (5D), Andreas Øvsthus (5E), Anita Meiner (5E), Nina Furulund (5F), Gry Skjellevik (5F)



### Formål for gruppa

17.mai-gruppa har som formål å organisere samt å gjennomføre et godt 17.mai-arrangement på Kjelsås skole. Hovedmålgruppen her er barna, men også familie og alle andre som legger turen til Kjelsås skole denne dagen skal bli godt ivaretatt. I tillegg skal det sikres at arrangementet får inn en omsetning som gjør at FAU har mulighet til å gjennomføre de forpliktelsene og tiltak som er nødvendig i løpet av det påfølgende skoleåret.

### Gruppens arbeid

Vi har hatt møte etter hvert FAU-møte i hele perioden, fra august 2015 til mai 2016. 17.mai-arrangementet på Kjelsås skole er stort, hvor nærmere 3000 mennesker er innom i løpet av dagen og av den grunn krever arrangementet god planlegging og tilrettelegging. Alle foreldre og foresatte fra 5.klassetrinnet må involveres og det er derfor er det viktig å sette opp gode vaktlister. Vi har fulgt oppskriften fra forrige års lister og fordelt oppgavene på de 6 klassene, og det viste seg effektivt å sette opp vaktlistene på denne måten. Vi fordelte de forskjellige oppgavene på de 6 klassene. Kafeteriaen krever mest ressurser og har den høyeste omsetningen, så her er det ekstra viktig med gode vaktlister og god planlegging.

Vi har hatt møte med rektor og driftsleder for å gjennomgå de instruksene og retningslinjene skolen gir oss, i forhold til sikkerhet og disponering av rom. Leder har også vært i kontakt med driftsleder flere ganger angående 17.maiboden og utdeling av nøkler. Videre har vi innhentet hovedtaler. Dette bød på noen utfordringer, så det var godt vi startet tidlig på denne prosessen. Vi fikk Get som sponsor til å finansiere verdikupongene.

Rektor, Mette Rasmussen, åpnet arrangementet sammen med elevrådsleder Maja Rostoft og hovedtaler Bård Folke Fredriksen, Oslo Høyre. Etter kransenedleggelsen, marsjerte korpset og toget avgårde i nærmiljøet. Pynte- og riggegruppen ordnet hele området klart til kafèer og aktiviteter. Her er det viktig med nok av sterke personer til å bære tunge bord og benker ut fra korpsbod og AKS. Alle oppsatte vakter stilte til dyst og dagen fløt forholdsvis

greit. Vi hadde strålende vær, ca 18 gr. Det resulterte i at vi gikk tom for brus og is. Rema-Arne kom med leveranser. I tillegg hadde vi driftsleder, Jérôme Alary, på jobb hele dagen. Vi bestilte 3 terminaler. Køene var lange i den første timen etter at toget var kommet tilbake, så her bør man sette inn litt flere ressurser til manuelt salg av bonger. Likeledes var det i samme periode lange køer i kiosken. I år lanserte vi Vipps som et betalingsalternativ, noe som viste seg veldig effektivt.

Det så ut til at barn og voksne koste seg utover dagen med pølser, kaker og is, ballonger og lodd. Det var 863 som prøvde lykken i Fiskedammen. Omsetningen i år krøp opp mot 290.000,- kr. En god del av pengene går også i år til bussturen for leirskoleoppholdet for 7.kl. Komitèen takker alle foreldre/foresatte for en fantastisk innsats denne dagen. Selv med noen utfordringer underveis, ble det et solid og hyggelig arrangement. Ryddingen ble godt organisert og man kunne tusle hjem ca kl 17, etter at 2 store hengerlass med søppel ble kjørt bort og alle gulv var vasket.

### Evaluering

Neste års komitè bør se på muligheten for 3 kiosker og 3 utsalgssteder for verdikuponger, selv om folk antakeligvis vil komme litt mer spredt utover dagen tilbake fra sentrum. En mer detaljert evaluering av arrangementet, gjøres i «kokeboken», som finnes i Dropbox. All informasjon vil bli overført til neste års komitè på det første FAU-møtet etter sommerferien.

## 100-års-gruppa

**Medlemmer:** Maja Husa Jakobsen (1C), Karsten Gerdrup (6C), Kari Lorentzen (3F)

### Formål for gruppa

I januar 2017 er det 100 år siden Kjelsås skole ble ferdigstilt og tatt i bruk. FAU har i samarbeid med rektor tatt initiativ til at 100-årsringen skal markeres gjennom skoleåret 2016/17, og benytte denne anledningen til å bringe bevissthet om skolens historie og elevenes skolemiljø opp gjennom tidene. Gruppa har i dette skoleåret fokusert på å etablere rammer, planer og budsjett for jubileet.



*Kjelsås skole, anno 1917 (Nasjonalbibliotekets bildesamling)*

### Gruppas arbeid

Noen av de aktivitetene som er gjennomført, i tillegg til planlegging.

- **Kjelsås skole – 50 år:** Jubileumsboka fra 1967 er digitalisering og det er trykt opp classesett.
- **Gutta som ikke må glemmes:** Digitalisering av bibliotekets hefte om bautaen i skolegården.

### Planer for jubileet

Her følger en oversikt over de planer som er etablert for jubileumsåret, så langt. Detaljerte planer blir lagt av neste års FAU, i tett samarbeid mellom alle arbeidsgruppene.

- **Markering 17.januar 2017**
  - Enkel markering i skolegården fra morgenen, med mulighet for enkel bevertning som kaffe, saft og boller. Frivillige lærere bærer tidsriktige kostymer, og det er tale for dagen.
- **Markering 17.mai 2017**
  - Planen er å gjøre 17.mai ekstra spesiell i jubileumsåret.
  - Det gjøres oppmerksomhet på jubileumsskoler på 17.mai, da de går først i toget og det er bruker å være et lite arrangement på Rådhuset. Detaljene omkring dette vil komme utover året.
- **100-årsbloggen**
  - Énveis blogg. (uten kommentarfelt), som linkes fra skolens hjemmesider.
  - Starter rett etter skolestart, med innlegg hver måned.
  - 100-års gruppen jobber med å finne aktuelle bidragsytere. Det blir blogg, men hvor omfattende den blir, vil tiden vise.

### Videre arbeid

Det er lagt gode rammer og en overordnet plan for jubileumsåret, og jubileumsgruppa har flere ideer og temaer som kan være aktuelle å gjennomføre i samarbeid med skolen. Fokus til neste års FAU, i tett dialog med skolen, vil dermed være å komme raskt i gang med dette arbeidet for å sikre et flott jubileumsår.