



FAU - å skape et positivt barnefellesskap !

- ✓ Opplæringsloven
 - ✓ Hvorfor oppstår mobbing og hva er en "typisk" mobbesituasjon?
 - ✓ Hvordan arbeider skolen for å forebygge mobbing?
 - ✓ Hva gjør skolen når mobbing avdekkes?
- Hva kan foreldrerepresentanter gjøre når det oppstår en situasjon i klassen?



Alle elever har rett
til et **trygt og godt**
skolemiljø som
fremmer helse,
trivsel og læring

– Opplæringsloven kapittel 9A

Læring og trivsel hører sammen!



Hvorfor oppstår mobbing og hva er en "typisk" mobbesituasjon?

- Mange årsaker og de er sammensatte.
- Ubalanse i styrkeforholdet mellom partene.
- Å være både "mobber" og "offer" på skolen er mer vanlig på barnetrinnet enn på ungdomstrinnet.
- Bruk av ord og kommentarer; kalt stygge ting, sårende kommentarer.
- Det er flest jenter som opplever å bli holdt "utenfor".
- Digital mobbing
- Friminutt
- Andelen elever som mobbes, er høyest på 5. trinn før den avtar i løpet av barnetrinnet viser Elevundersøkelsens generelle funn.
- Myte: Det er ikke mer mobbing i store klasser eller på store skoler.

Hovedårsaken til mobbing er at vi som voksne aksepterer det!

Det starter i barnehagen. Allerede der blir maktforhold definert, noen er "sterke" og får med seg flere. Andre er "de svake".

Man kan ikke tvinge barn til å bli venner.

Man kan ikke tvinge dem til å like noen.

Men man kan lære barna å oppføre seg ordentlig mot hverandre, til å smile og være greie mot andre.



Hvordan arbeider skolen?

Skolens ansvar

Å fremme et trygt og godt skolemiljø, og å forebygge og håndtere mobbing og andre krenkelser er **skolens ansvar**

Skolen skal jobbe kontinuerlig og systematisk for å fremme elevenes helse, miljø og trygghet.

Rektor har ansvar for at dette blir gjort.

Å arbeide systematisk:

- Hele skolen har hatt opplæring i Opplæringsloven!
- Skole – hjem samarbeid. En god start for alle!
- Små læringsfellesskap og læringsfellesskap på tvers – med fokus på positive barnefellesskap.
- Lærer – elev relasjon og elev – elev relasjon.
- Observasjoner i klasserom – ledelse.
- Styrte friminuttsaktiviteter – bruk av ekstra voksenstøtte (assistenter).
- Klasseledelse og struktur.
- Team og teammøter.

- Utviklingsarbeid ved skolen:
 - Vurdering for læring
 - BTI – bedre tverrfaglig innsats

Å arbeide systematisk.

- **TSK – trening i sosial kompetanse**

Et trygt barn med et godt selvilde har ikke behov for å hevde seg og danne en egen tilhengerflokk. Et selvtrygt barn er heller ikke et lett offer. De står sterkere imot hvis noen plager dem, og klarer å sette grenser.

Målet med kurset er å fremme sosial kompetanse og bidra til økt trivsel blant elevene. TSK arbeider med i grupper på ca. 8 elever. Gruppene blir satt sammen av de som kjenner elevene. Kurset består av mellom 20-30 timer fordelt på 1-3 timer i uka. Alle timene har fast struktur, men innholdet i timene er tilpasset til hver enkelt gruppe.

Å arbeide systematisk:

- Klassens time
- Elevråd
- Trivselsledere
- Fadderordning
- Skolens ressursteam
- Bibliotek
- Helsesøster

Hva gjør skolen når mobbing avdekkes?

- Nulltoleranse mot krenkelser
- Skjerpet aktivitetsplikt
- Skolen skal lage en aktivitetsplan
- Ny klageordning
- Informasjonsplikt til foresatte og elever

Nulltoleranse mot krenking

- Skolen har **nulltoleranse** mot krenking, som mobbing, vold, diskriminering og trakassering.
- Det er elevenes egen opplevelse som er avgjørende.



Skjerpet aktivitetsplikt

– elev som krenker elev

Alle som jobber på skolen skal:

- **Følge med** på om elevene har et trygt og godt skolemiljø
- **Gripe inn** mot krenkende adferd dersom det er mulig
- **Varsle rektor** dersom de får mistanke om / kjennskap til at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø. I alvorlige tilfeller skal rektor varsle skoleeier

Skolen skal:

- **Undersøke:**
 - Ved mistanke om / kjennskap til at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø, skal skolen snarest mulig undersøke saken
- **Sette inn tiltak:**
 - Så langt det finnes egnede tiltak skal skolen sørge for at eleven har et trygt og godt skolemiljø.
 - Skolen skal lage en skriftlig aktivitetsplan når det skal gjøres tiltak i en sak

Skjerpet aktivitetsplikt

– dersom en som jobber på skolen krenker en elev

Dersom en som jobber på skolen får mistanke om eller kjennskap til at en annen som jobber på skolen utsetter en elev for krenkelser:

- Vedkommende skal straks varsle rektor
- Rektor varsler skoleeier
- Er det en i skolens ledelse som krenker, kan skoleeier varsles direkte

Hva kan du som foresatt og foreldrerepresentant gjøre?

Hvis ditt eller andre barn opplever å ikke ha et trygt og godt skolemiljø:

- Ta kontakt med skolen.
- Ha god kontakt med foreldrekontakter og foresatte. Alle vil det beste for alle barn!



Være en god rollemodell i å skape et positivt barnefellesskap!

- **Nulltoleranse mot bemerkninger og kommentarer om andre!**
- **Vær åpen for at ditt barn kan plage andre.**
- **Snakk med barnet ditt om nettbruk og mobbing. Hjelp barna å gjøre kloke valg – også på skjermen!**
- **Ikke bidra til at du som voksen "utelukker" barn som du synes kan være vanskelig å håndtere selv.**
- **Skap et godt samhold i foreldregruppen! Bli kjent med foreldrene.**
- **Trivselstiltak i klassen og på skolen. Alle med!** Hvis noen ikke møter opp – hva gjør dere da? Felles regler?
- **Snakk positivt om skolen, foresatte og andre barn!**
- **Skole og hjem har en tett dialog og et godt samarbeid.**



Blime-dansen 2017

Det er de voksne som har ansvar for å legge til rette for vennskap!