

	REFERAT	FOR FAU VED KJELSÅS SKOLE
Til:	Medlemmer av FAU	
Kopi:	Mette Rasmussen, rektor	
Møtedato/-tid:	Mandag 8. Januar 2018 kl. 19-00-21.00	
Møtested:	Personalrommet på Kjelsås skole	

Sak 1.0 – Skolen informerer om «metoder for læring» ved Sveinung Bjørkøy

Hvilke prinsipper jobber Kjelsås skole etter?

Prinsippene er forankret i overordnet del av læreplanen (nylig vedtatt), men også i skolens strategiske plan.

Fokuset er kritisk forståelse og dypere innsikt, samt evne til å samarbeide og bygge på andres ideer.

Skolen arbeider blant andre følgende prinsipper for undervisning og læring av høy kvalitet:

- Feedback og tilbakemeldinger skal si noe om kvalitetene til elevens arbeid, og gi veiledning om hva man kan forbedre
- Elevene må trene på egenvurdering
- Elevene må få anledning til å uttrykke egen forståelse
- Dialogen må være undrende, reflekterende og elevene må få anledning uttrykke egne tanker og ideer
- Elevene skal vite: Hva skal de lære, hvordan de skal komme dit og hvordan de kan få hjelp

Lærerne forholder seg til en huskeliste for hva undervisningen skal oppnå.

De grunnleggende ferdighetene er flettet i det jevne arbeidet med fagene.

Man stopper med jevne mellomrom opp for å vurdere om elevene får til det de skal.

Kartleggingsprøver, for eksempel nasjonale prøver, brukes for å dokumentere framgang og for å vurdere om det man kan forbedres.

I læringssituasjoner bevisstgjøres elever på at de faktisk lærer, dette bidrar i sin tur til positiv holdning til læring. Man fokuserer også sammen med elevene på å finne ulike tilnærminger til et problem, og fokuserer mye på at man kan lære av hverandre.

Spørsmål fra salen:

Foreldre møter ofte skolens arbeid i form av lekser. Da blir mange usikre fordi man ikke nødvendigvis kjenner igjen arbeidsformen/temaet fra egen skolegang.

Leksene skal være gitt i en form som elevene skal mestre selv.

Hvor mye skal foresatte veilede/rette? Skal man rette opp elevenes feil?

Skolen ønsker å se hvilke feil elevene gjør, men også diskusjonen hjemme rundt problemer/feil man møter i lekser gir verdifull læring.

Hvordan sikrer man tilstrekkelig informasjon til foresatte om hvordan læreren jobber? Kan It's brukes mer her?

Skolen ønsker kommunikasjon med foresatte

Sak 2.0 – Informasjon fra FAU

3.1 Styret orienterer om aktuelle saker

- Endring av møtetidspunkt: ulike ønsker resulterer i ingen endring
- Jubileumsboka: det tas opp bestilling fra hver klasse via FAU-representant

Sak 3.0 – Beslutningssaker

- Ingen

Sak 4.0 – Eventuelt

- Ingen

Sak 5.0 – Arbeid i gruppene

5.1 Trafikk- og nærmiljøgruppa orienterer om aktuelle saker

Reflekskampanjen og premier ble godt tatt imot.

Det har kommet forespørsel fra lokalmiljøet om FAU ønsker å engasjere seg i etterbruk av parkeringsplassen på Oset. FAU er orientert om denne henvendelsen, men går ikke videre i arbeidet.

5.2 Trivsel- og skolemiljøgruppa orienterer om aktuelle saker

Gruppa jobber med følgende saker:

Utbedring av uteplass og innkjøp av uteleker - hvordan få pengene til å strekke til

Sikkerhet klatrestativet

Nok tid til spising (lavere trinn)

Ev. allmøte hvis man ikke får rom til ønskede tema i vårens foreldremøte

Hvordan jobber skolen med kjønnsnøytralitet?