

REFERAT FOR FAU VED KJELSÅS SKOLE

Til:	Medlemmer av FAU
Kopi:	Mette Rasmussen, rektor
Møtedato/-tid:	Mandag 9. april 2018 kl. 19-00-21.00
Møtested:	Personalrommet på Kjelsås skole

Sak 1.0 – Helsesøster informerer

- Møter med elever på Kjelsås skole ved Marit Ottestad

Kjelsås skole har vært to helsesøstre, en i 80% stilling (Marit) og en i 20% stilling, dette utgjør til sammen en 100% stilling. Dette er langt lavere enn normtallet, som tilsier at på en skole på størrelse med vår burde være bemannet i 280%. Til høsten starter en ny helsesøster i 60% og erstatter helsesøster i 20% stilling i dag, slik at de er 140% til sammen. De vil hver være på skolen to dager i uka.

Nok tid til å spise matpakka? – I tilbakemeldinger til helsesøster er noen elever fornøyde med tiden de får til rådighet, mens andre synes det er for lite tid. Alle 1. klassinger blir spurt i oppstartsamtalet om de spiser matpakka. Mange rekker det, men noen rekker det ikke. I mange klasser blir det enten lest høyt eller vist film eller liknende under spisingen. Enkelte elever kan da bli så opptatt av det de hører eller ser at de glemmer å fokusere på matpakka. Elevene skal ha 20 minutter til å spise matpakke, dette inkluderer ikke tid til håndvask ol. Det skal være satt av tid på timeplanen. Skolen ønsker at hvis man har spørsmål eller innspill om tid til spising, må det tas opp med kontaktlærer for å få kortest mulig kommunikasjonskjede.

Møte med elever som føler seg krenket/mobbet. Ofte blir saken meldt til kontaktlærer først og skolen setter i verk en tiltaksplan. Samtaler/veiledning med helsesøster kan være et av tiltakene i en slik plan, både for den som blir mobbet eller den som mobber. Helsesøster vil være i kontakt med skolens personell, involverte barn og foresatte. Det er veldig viktig at man også følger opp den som mobber, det ligger ofte noe bak. Helsesøster har ofte samtaler med barn om atferd, og opplever å få mange henvendelser fra kontaktlærerne angående atferd. For foresatte er det viktig å huske det «totale» miljøet i klassen for å unngå at noen aldri blir invitert med hjem. Barn er også veldig «vare» for hvordan vi voksne omtaler andre mennesker, her må vi være gode eksempler.

Hva oppleves som det største problemet i dag? Ingenting skiller seg klart ut, men vanlige henvendelser er mobbing og utenforskap, skolevegring, atferdsproblematikk – sinnemestring og aggresjon. Barn som er stresset, barn har mye på agendaen – med aktive foreldre. Barn kan også ha angst eller depresjoner. Det er også mange samtaler med barn i forbindelse med samlivsbrudd. «PIS-grupper» (tilbud til oppfølgingsgrupper for barn som har opplevd samlivsbrudd) er til nå bare tilbudt på 4.trinn.

Har helsesøster samarbeid med AKS? – Hun har hatt en del kontakt, gjerne etter initiativ fra AKS, gjerne knyttet til elever med spesielle utfordringer. Samarbeidet kan også bli mer omfangsrikt.

Hvordan kan vi nærme oss bemanningsnormen? Bemanningen på de ulike skolene fordeles på bydelskontoret i Nydalen, men historikken har vært at man har fylt opp fra toppen, det vil si at videregående fikk først, deretter ungdomskolen, nå står barneskolen for tur. Store skoler prioriteres først. Helsesøster fører avviksmeldinger for ting hun ikke rekker å gjøre.

Hvordan tar man fatt i den «tause mobbingen»? (Ekskludering og avviseende kroppspråk) Klasseledelse er utrolig viktig for å forebygge. TSK-programmet settes også inn for å hjelpe elevene med å bli bevisste og å få verktøy til å løse konflikter/utfordringer.

Får foresatte beskjed hvis barn snakker med helsesøster? Hvis elever snakker med helsesøster fast, skal foresatte informeres. Ofte er det foreldre som tar kontakt for å sette i gang samtaler. Hvis eleven tar initiativ, tar helsesøster kontakt etter første samtale med eleven. Elevene blir da informert om at helsesøster tar kontakt med foresatte.

Det er også mange fysiske skader på en barneskole, helsesøster tar mye av det, men delegerer også småsår til lærere og AKS. Blant helsesøsters oppgaver er også vaksinerings og alle 3.klassinger skal veies og måles, samt oppstartsamtaler med alle førsteklasinger. Oppstartsamtalene: mange barn synes overgangen til skolen har gått fint, de har barn å leke med og er fornøyde.

Sak 2.0 – Informasjon fra FAU

2.1 Styret orienterer om aktuelle saker

Bestilte jubileumsbøker er i trykken og burde være klare om kort tid

2.2 Evaluering av foreldremøter

Del 1: i Aulaen ble opplevd som litt for lang, og med til dels kjente Power Pointer. Flere mente at denne delen kunne vært kortet ned for å gi bedre tid til del 3.

Del 2: Smakebitene på undervisning ble godt mottatt

Del 3: Klassevise foreldremøter er ønsket av foreldrene, gjerne med fokus på klassemiljø og kontaktlærers beskrivelse av klassemiljøet og oppfatning av hva som rører seg i elevgruppa. Flere ga tilbakemelding om at denne delen ble for kort. Noen klasser hadde gruppearbeid angående hvordan foreldrene kunne bidra inn mot det sosiale miljøet. Fokus på felles aktiviteter for elevene er godt mottatt, også for eldre elever. I noen klasser ble det orientert om prikkesystem (reaksjon på for sent-komming ol.), men dette fremstår som konkrete tiltak på utfordringer og ikke felles for alle klasser. Det var ikke klassesdelte foreldremøter på 7. trinn, begrunnet med det tidligere har manglende oppmøte på disse. Noen savnet møter. Kontaktlærer kan gjerne spørre foreldregruppa om det er noen saker. Foreldremøter er jo en viktig kontaktflate for foreldrene og møtet har verdi også om det ikke er konkrete saker.

Lekser ble diskutert på flere trinn, og spesielt på fjerde trinn syntes elever det var vanskeligere å motivere seg for lekser hvis man ikke fikk tilbakemelding på dem.

3. og 4. trinn hadde egne foreldremøter med tema nettvett. Opplegget var veldig bra, men varte kanskje litt for lenge og det ble varmt i lokalet. Det ble foreslått at trinn som får nettbrett også bør ha en variant av nettvett-kurs, se for øvrig eventuelt-sak-

FAU vedtok i fjor å jobbe for at planlegging av foreldremøtet skal inn i kontaktlæreres instruks.

Sak 3.0 – Beslutningssaker

3.1 Støtte til uteleker med kr 10 000,- til elevrådet ble vedtatt.

I forbindelse med redegjørelsen for vedtaket ble det nevnt at Trivsel- og skolemiljøgruppa har søkt ulike stiftelser om bidrag til oppgradering av uteområdet, det er også tidligere satt av noe midler til oppgradering fra FAU. Det kom også forslag om crowdfunding som mulighet for å realisere prosjekter.

Sak 4.0 – Eventuelt

Læringsbrett og upassende søk – Det bør være tydelige begrensninger/filter for søk på elevenes læringsbrett. Det har vært lagt inn filter ved klargjøring av læringsbrettene, men det kan ha forsvunnet i en oppdatering av programvaren. Monica tar saken opp med rektor.

Sak 5.0 – Arbeid i gruppene

5.1 Trafikk- og nærmiljøgruppa orienterer om aktuelle saker

Møter med VAV -dialoggruppe med også andre involverte (naboer, idrettslag). VAV ønsker å være i forkant

Facebook-gruppa skal informeres om i e-posten som følger referatet. Her er det oversikt over trafikkvakter, men også mulig å melde saker (med ilder) direkte til trafikkgruppa.

5.2 Trivsel- og skolemiljøgruppa orienterer om aktuelle saker

Det er søkt til 3, snart 4 stiftelser for å få inn midler for å realisere prosjekter angående utemiljø. Det jobbes også med rekruttering av 4.trinnselever til AKS, mange elever slutter å gå på AKS når de begynner i 4. klasse. Onsdag 11/4 er det felles foreldremøte for 6. og 7. trinn for Kjelsås og Grefsen skole på Kjelsås. (Disen og Engebråten ble også invitert.) Bydelskontoret informerer om viktige temaer for barn på terskelen til ungdomslivet.

5.3 17. Maigruppa orienterer om aktuelle saker

I fjor lå kostnader på 132 000, og man hadde et overskudd på 115 000.

Foreløpige kostnader i år er 90 000, og det budsjetteres med 250 000 i omsetning. Bongprisene settes noe opp pga. liten økning i pris over flere år, og at prisene fra leverandører går opp i år på grunn av sukkeravgiften.

Vaktlister sendes ut i slutten av neste uke. Opplegget er likt tidligere år, og det er ingen ekstra økonomiske utskielser. Det vil ikke bli solgt gassballonger. Årets taler er leder for Greenpeace Norge. Morgenarrangementet begynner 09.30. Toget tar ingen stopp underveis i år, vi ønsker flest mulig deltakere i toget tilbake til skolen. Programmet distribueres også gjennom FAUs mailingliste.